

លេខ ១

K304 K

450  
100  
1

សម្រាប់ប្រើប្រាស់តែប៉ុណ្ណោះ

សម្រាប់ប្រើប្រាស់តែប៉ុណ្ណោះ

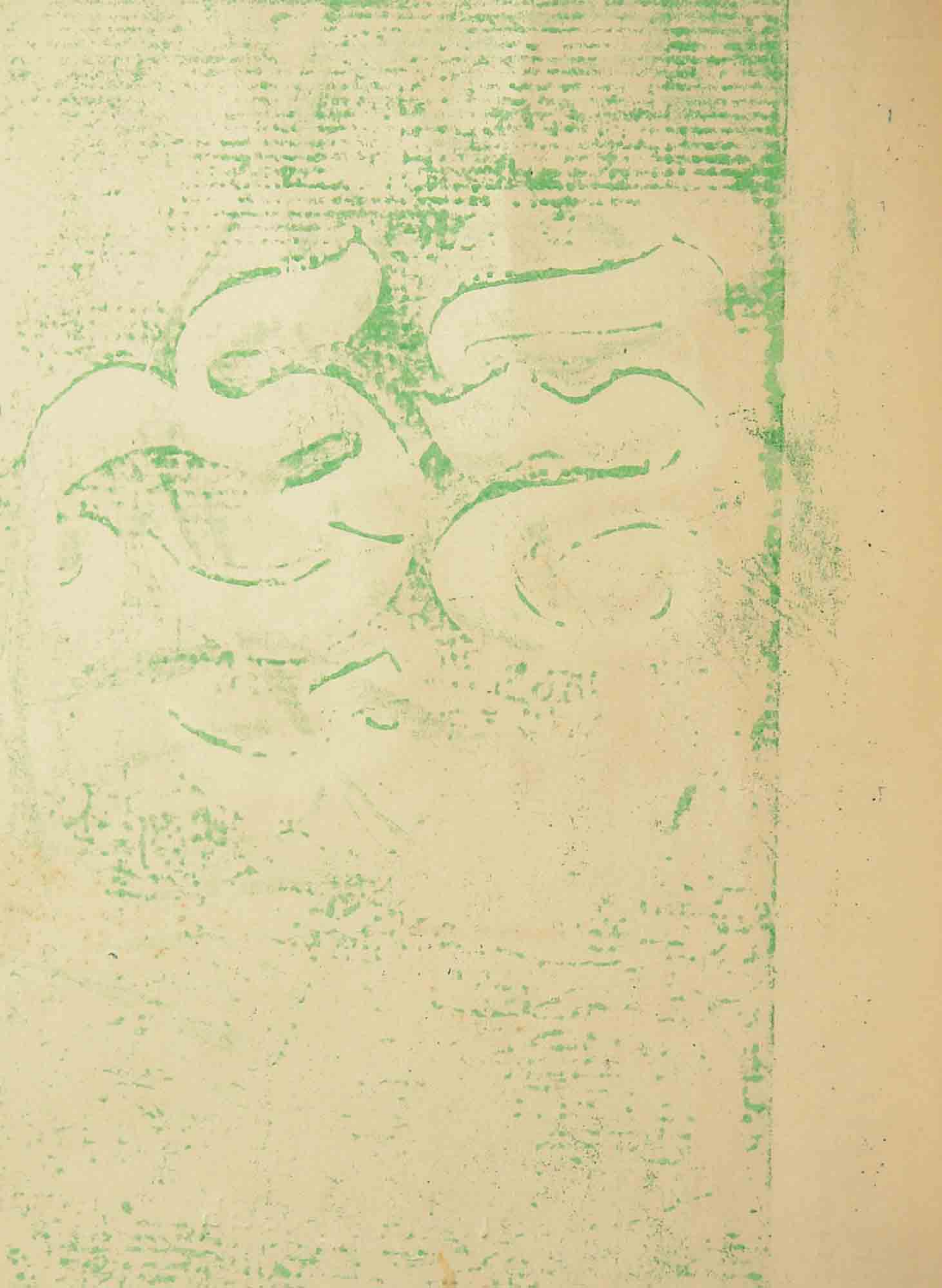
# សៀវភៅ

## សៀវភៅវិជ្ជាប្រែប្រួលរាល់ខែ

304 ១

ខែកញ្ញា ឆ្នាំ ១៩៥៦

UE  
E  
GE



ឆ្នាំទី ១

លេខ ១

ខែកញ្ញា ១៩៥៦

P.K - 17

1956 - 1

ន ស ្ប នា វ ្ប

នៃសមាគមសាមគ្គីសិស្សចាស់និងមិត្តសិស្សចាស់

នៃអនុវិទ្យាល័យ និង វិទ្យាល័យស៊ីសុវត្ថិ





# មាតិកា

---

អាវុកថា	១១ ៩
សកមភាពសមាគម	" "
សន្តរកថា	" "
ទំព័រអក្សរសាស្ត្រ (វិជ្ជា)	" "
បញ្ហាអនាម័យ (សុខភាព)	" "
រឿងកំសាន្ត	" "
សៀវភៅ	" "

---

## ដំបូង

---

ក្នុងប្រទេស

ក្រៅប្រទេស

១ ក្បាល	៦ ខែ	១ ឆ្នាំ
១០៛	៥០៛	១០០៛

១ ក្បាល	៦ ខែ	១ ឆ្នាំ
១៣៛	៦០៛	១២០៛

សូមផ្ញើអាណត្តិទៅលោក សុភ័ក្ត្រ-កុល លេខ១១៣០ វិថីដ្ឋានស្តុកកំពង់ចាម



អារម្ភកិបា



សមាគមសាមគ្គីសិស្សចាស់ និងមិត្តនៃអនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យស៊ីស្យូភី  
មានសេចក្តីសោមនស្សជាច្រើនលែង ដោយជូនដល់សមាជិក និងអស់លោក  
អ្នកអនុវិទ្យាល័យនូវទស្សនាវដ្តីនេះ ។ ទស្សនាវដ្តីនេះកើតឡើងដោយសារ  
សេចក្តីព្យាយាម សេចក្តីមាននៃសមាជិកខ្លះ ដែលខំខ្វះខាតដោយឧបត្ថម្ភដោយ  
យោបល់ ដោយអត្ថបទ ។ ម្យ៉ាងទៀតការដែលទស្សនាវដ្តីនេះកើតឡើងស្រឡា  
យើញថាចំណងមួយ ដែលមានជាយូរមកហើយផុលផុសចេញប្រៀបដូចជាការពិត  
ឡើង ព្រោះតាំងពីពេលចំបាំងលើកទី២ចេញមក គណៈកម្មាធិការនីមួយៗ តែង  
នែតិត សមាជិកម្នាក់ៗ តែងតែនឹកដល់ ព្រោះថាទស្សនាវដ្តីនេះ :

១- ជាចំណងមេត្រីភាពរវាងសមាជិកនិងសមាជិក រវាងសមាគមនិង

សមាគម រវាងសមាគមនិងអង្គការដទៃទៀត រវាងសមាគមនិងមហាជន និងវរជន  
ទាំងឡាយ

២- បង្ហាញនូវសកម្មភាពនៃសមាគម

៣- ជួយនិងពង្រីកនូវវប្បធម៌និងអារ្យធម៌ខ្មែរ ( ការនេះជាគោលបំណង  
ធំបំផុតរបស់សមាគម )

៤- ការពារផលប្រយោជន៍សមាជិកទាំងឡាយ ដែលជាផលប្រយោជន៍  
របស់សមាគម

៥-- ជាវេទិការមួយសំរាប់តភាគរកខុសគ្រប់វិធីការរៀនសូត្រទូទៅ ។

តែតាំងពីក្រោយសង្គ្រាមលោកលើកទី២មក បំណងនេះត្រូវបានសម្រេច

ដោយមានឧបសគ្គច្រើន ឧបសគ្គអស់នោះមិនមែនត្រឹមតែតាំងពីមិនឲ្យដំណើរ

ការនេះទៅមុខទេ ថែមទាំងធ្វើឲ្យសមាគមកាន់តែរួញទៅស្ទើររលាយបាត់

តែម្តង ។ តែទុកជាយ៉ាងណាក៏ដោយក្នុងពេលនោះ សមាជិកយើងជា

ច្រើននៅតែខ្វះខាតទ្រទ្រង់សមាគមយើងហួតមកដល់ឥឡូវ ហើយចាប់

តាំងពីស្រុកយើងបានឯករាជ្យមក សមាគមចាប់មានសកម្មភាពកាន់តែច្រើន

ឡើង តែសកម្មភាពនោះពុំទាន់បានពេញលេញទេ នៅខ្វះខាតជាច្រើន មក

តែពីសមាគមដែលហៀបរលត់ទៅពុំទាន់មានកម្លាំងឲ្យដូចគ្នាដើមវិញ ថវិកាខ្សោះ

ខ្សោយពេកពុំអ.ច.ឲ្យ សមាគមធ្វើកិច្ចការ ម៉្លោះហើយអ្នកដែលមិនមែនជាសមាជិក

សឹងតែមិនដឹងថាសមាគមនេះមានប្តូរគ្នាទេឬទេ ឯសមាជិកវិញ ដោយឃើញស-

មាគមគ្មានសកម្មភាពអ្វី ក៏កាន់តែរសសរសសអស់ដៃអស់ជើង ។ សុបសេចក្តី

ទៅឃើញថា សមាជិកយើងច្រើនគ្នា មិនសូវដឹងទូរដំឡែនៃសមាគម ដោយ

ឃើញថាសមាគមពុំដែលឲ្យផលប្រយោជន៍អ្វីដល់សោះ ។ បើយល់ដោយសេរី ។

ឃើញថាគ្រូវិជ្ជាប្រតិបត្តិយ៉ាងនេះ តែបើពិនិត្យឲ្យជ្រៅទៅ យើងនឹងឃើញថា

ដំឡែកសមាគមនីមួយៗមកតែពីសមាជិកទាំងអស់គ្នាខ្វះខាតច្រើនប្រុងប្រយ័ត្ន ជួយ



ឧបត្ថម្ភសមាគម ។ សមាគមនឹងផ្តល់ផលប្រយោជន៍ឲ្យយើង លុះណាតែយើងឲ្យ  
 ផលប្រយោជន៍ដល់សមាគម ។ ម្យ៉ាងទៀតយើងគង់យល់ថា គណៈកម្មាធិការ  
 មិនអាចធ្វើតែឯងបានទេ គណៈកម្មាធិការមានយោបល់ខ្លះហើយ ក៏ក៏ចាក  
 និមួយៗ តែនៅពុំទាន់គ្រប់គ្រាន់ទេ តែតែខ្លះហើយអាចនឹងជួយប្រយោជន៍  
 សមាជិកខ្លះផង ។

ដូច្នោះ ដើម្បីបំបាត់សកាតការខាងលើនេះចេញ ដើម្បីនឹងឲ្យសមាគមដើរ  
 តាមគោលបំណងរបស់វា យើងត្រូវសាមគ្គីនឹងគ្នាឲ្យជិតស្និទ្ធ គឺសាមគ្គីរវាង  
 សមាជិក នឹងសមាជិក រវាងសមាជិកនឹងគណៈកម្មាធិការ ដើម្បីនឹងជួយ  
 មើលជួយពិនិត្យគណៈកម្មាធិការ ជួយយោបល់ ជួយមតិ។ មានតែរបៀបនេះទេ  
 ដែលធ្វើឲ្យសមាគមយើងដើរតាមគោលបំណងបាន ។

សរុបសេចក្តីទាំងអស់ យើងសន្និដ្ឋានបានថា ទស្សនាវដ្តីយើងនេះ នឹងរស់  
 បានលុះណាតែយើងទាំងអស់គ្នាជួយ គឺថាយើងមិនត្រូវគ្រាន់តែមើលហើយ  
 ចោលនោះទេ យើងត្រូវមើលហើយពិចារណា មើលហើយធ្វើទំនៀម មើល  
 ហើយឲ្យយោបល់ តើវាខ្លះឬវាលើស ? ល្មមឬមិនល្មម ? តាំងតែយើងមើលឲ្យ  
 គ្រប់ ពេលនោះហើយ ទើបទស្សនាវដ្តីយើងដើរទៅមុខ ទើបសមាគមយើងនេះ  
 ចំរើនបាន ។ យើងខ្ញុំសូមជំរាបជាមុនថា ទស្សនាវដ្តីនេះមិនមែនរបស់គណៈ

កម្មាធិការប្តូររបស់អ្នកឯណាមួយ ទស្សនាវដ្តីនេះជាប់របស់រួមជាប់របស់សមាគមទាំង  
មូល ហេតុដ៏ចោះយើងខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ថា អ្នកណាក៏មានសិទ្ធិសរសេរអត្ថបទដើម្បី  
ឲ្យយើងចុះផ្សាយ តែគណៈកម្មាធិការសូមទុកសិទ្ធិពិនិត្យនិង អារកាត់ចំពោះអត្ថបទ  
ណាដែលមិនស្របទៅតាមគោលបំណងរបស់សមាគម ដែលបានចែងទុកយ៉ាង  
ច្បាស់នៅក្នុងលក្ខន្តិក ម្យ៉ាងទៀតយើងទុកសិទ្ធិនោះដោយសារតែសមាគមទាំង  
មូលទទួលបានការខុសត្រូវលើអត្ថបទដែលផ្សាយនៅក្នុងទស្សនាវដ្តីនេះ ។ ចំពោះ  
ខ្លឹមសារអត្ថបទវិញ យើងខ្ញុំចង់បានតែអត្ថបទណាដែលជាការអបរម្យ ជាដំរេ  
ទូទៅ ចង់ជារឿងក្តី ចង់ជាមេរៀនក្តី តែសូមកុំឲ្យវែងពេក គឺថាធ្វើម្តេចកុំឲ្យ  
មានត ព្រោះថាតាមការសង្កេតរបស់យើងទៅឃើញថាទស្សនាវដ្តីចេញមួយខែ  
ម្តងធ្វើឲ្យអ្នកមានធុញាត្រាន់ចាំមានរឿងដែលមានតទៅទៀត ។ ដោយសេចក្តី  
សង្ឃឹមយើងខ្ញុំជាគណៈកម្មាធិការសូមធ្វើសេចក្តីសង្ឃឹមលើអ្នកមានទាំងឡាយ  
មានសិស្សានុសិស្សនិងនិស្សិតជាដើម ដើម្បីជួយដម្រង ជួយទិទៀន ជួយយោ  
ចល ជួយផ្តល់នូវអត្ថបទ សរុបទៅគឺថាជួយធ្វើឲ្យទស្សនាវដ្តីនេះ ទៅជាទស្សនាវដ្តី  
របស់សមាគមពិតប្រាកដ ។

គណកម្មាធិការនាយក

X

X X

**សកម្មភាពសមាគម**

ទី១ - មហាសន្និបាត ថ្ងៃទី ៣ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ១៩៥៦

ក្រោមចំណងជើងនេះ យើងសូមស្រង់សេចក្តីសម្រេចរបស់មហាសន្និបាត

ខ្លះ ៗ

នៅថ្ងៃទី ៣ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ១៩៥៦ សមាគមសាមគ្គីសិស្សចាស់នឹងមិត្តនៃអនុ-

វិទ្យាល័យនិងវិទ្យាល័យសិស្សវត្តបុរាណដើមហាសន្និបាតប្រចាំឆ្នាំនៅទីសំណាក់ការ

របស់សមាគម នៅវេលាម៉ោង ២០ ។

របៀបវារៈ

- ១- សេចក្តីរាយការណ៍របស់ប្រធានសមាគម
- ២- សេចក្តីរាយការណ៍របស់ហោរពាក់
- ៣- ការណែនាំនៃគណៈកម្មាធិការនាយកចាស់ ការពិភាក្សានឹង
- ការរើសគណៈកម្មាធិការថ្មី ។

- សេចក្តីវាយការណ៍របស់ប្រធានសមាគម - ក្រោមអធិបតីភាពនៃ

លោក អ៊ុក-ធួច មហាសន្និបាតក៏បានបើកសម័យប្រជុំតាមរបៀបវារៈខាងលើនេះ។

តាមសេចក្តីវាយការណ៍របស់ប្រធានសាន់អឿន យើងសូមដកស្រង់ដូចតទៅ ៖

ដោយសមាគមពុទ្ធិសាសនាសកម្មភាពប៉ុន្មាន គណៈកម្មាធិការនាយកមាន

បំណងនឹងធ្វើសកម្មភាពឲ្យមានគ្រប់គ្រាន់ឡើងដូចខាងសង្គមកិច្ច ខាងវប្បធម៌

ខាងកីឡា ។ល។ តែដោយខ្វះថវិកា គ្រោងការនោះបានសម្រេចតែផ្នែកខ្លះដូច

ខាងក្រោមនេះ ៖

- ជួយដល់សិស្សទីទាល់ក្រព័រនាក់ដែលមានជម្ងឺ
- ឲ្យប្រាក់ខ្ចីចំនួន ១.០០០ រៀលម្នាក់ ៗ ដល់និស្សិត ១០ នាក់ ដែលចេញ

ទៅបន្តវិជ្ជានៅប្រទេសក្រៅ

- ធ្វើសន្និសីទបាន ២ ដង
- ធ្វើព្រឹត្តិសម្ភោសរមួយ
- ជួសជុលទីសំណាក់ការសមាគម

សព្វថ្ងៃមានសមាគមបរទេសខ្លះគេចង់ទាក់ទងនឹងយើងដែរ តែដោយ

ពេលខ្លះពេក យើងក៏ពុំទាន់បានឆ្លើយ ។

២- សេចក្តីវាយការណ៍របស់ហ្វែរញ៉ាក - បន្ទាប់មកលោក យស-

ម៉ាតិ ហោរពាក្យ ប្រើសេចក្តីរាយការណ៍ស្ថានការណ៍ហោរពាក្យដូចតទៅ :

ចំណូល

ចំណាយ

ឈ្នួលផ្ទះ - - - ៧.៦២០.០០

ពន្ធសំណើស... ៧.៧៥.០០

ការប្រែប្រួល... ២៣.៦០៦.០០

សំណងប្រាក់ដែលទ្រង់ទ្រាយ... ១១០០.០០

ប្រាក់កម្មវិធី... ៣.៣៧៥.៤៤

ប្រាក់ខែបង្កើត... ៧.០០០.០០

ទឹកដីកម្មវិធី... ៧៧៤.៣៤

ប្រដាប់ប្រដា ការយាល់យេធាណ៍... ៧០៥

ការផ្គុំសង្គមដល់ទឹកសំណាក់ការ

៧.៦៥៨.០០

ចំណាយផ្សេងៗ... ៤.៤៤៤

ជំនួយដល់សិស្សមានជម្ងឺ ២ នាក់

៦០០.០០

ទ្រនិស្សិតខ្ចី (១០នាក់) ១០.០០០.០០

បូករួម ៤៥.៦៧៦.៤៤

បូករួម ៣៤.៧៣៣.៣៧

ចំណូល ៤៥.៦៧៦.៤៤ - ៣៤.៧៣៣.៣៧ = ១០.៩៤៣.០៧

ប្រៀបធៀបបញ្ចាំចាស់នឹងបញ្ចាំថ្មី

ឆ្នាំ ១៩៥៤

ឆ្នាំ ១៩៥៥

ប្រាក់ទ្រង់ទ្រាយមក - - - ២៧.៤៧០.០០

៣៧.៤៧០.០០

នៅឃ្លាំង - - - ១៣.៨៨៧.០០

១៧.៨៨៧.០០

សល់ក្នុងហិប - - ៣.៣៧៥.៨៤

៤.៧៤៣.៤៧

បូកម ៤៤.៧៣៦.៨៤

៦២.១០០.៤៧

កើនក្នុងឆ្នាំ១៩៥៥ ៦២.១០០.៤៧ - ៤៤.៧៣៦.៨៤ = ១៧.១០០.៤៧

៣.- ការលាយបំបែកគណៈកម្មាធិការនាយកចាស់ និងការរើស

គណៈកម្មាធិការនាយកថ្មី. - គតិសេចក្តីរាយការណ៍របស់ហោរពាក់មក

គណៈកម្មាធិការចាស់ក៏បានលាយបំបែកណែនាំ ។ ដោយយល់ឃើញថាចំនួន

សមាជិកគណៈកម្មាធិការនាយកច្រើនពេក មហាសន្និបាតបានសំរេចបន្ថយចំនួន

សមាជិកគណៈកម្មាធិការនាយកពី ១៤ នាក់ មកនៅតែ ១០ នាក់ រួមទាំងប្រធាន

ផង ។ រួចទៅនោះមកមហាសន្និបាតក៏ជ្រើសតាំងគណៈកម្មាធិការនាយកថ្មីតាម

វិធីបោះឆ្នោតសម្ងាត់ លទ្ធផលបានដូចខាងក្រោមនេះ ៖

ប្រធាន                    លោក                    សាន់ - អឿន

អនុប្រធាន                -                    ផែង - កន្ថែល

អគ្គលេខាធិការ            -                    អ៊ុល - ចន្ទ

លេខាធិការរង            -                    សរ គឹម លត

ហោរពាក់                -                    លី គឹម គឹម

ហោរតាករណ៍ - យស - ម៉ាន

បណារក្ស - សុក - គុល

បណារក្ស - សុក - សុនកែវ

ស្និការ - កែវ - ម័ង្គត្រី

ស្និការ - ជុំ - ចាន់សុទ្ធ

ក្រោយពីការរើសគណៈកម្មាធិការរួច មហាសន្និបាតក៏បានបិទសម័យប្រជុំ

នៅវេលាម៉ោង ២៣ ។

ទី២ បុណ្យបូលឆ្នាំ - ភ័ន្តុកាសបុណ្យបូលឆ្នាំកនេះ សមាគម

យើងបានរៀបចំផ្សំប្រឡងមួយ នៅទីសំណាក់ការសមាគម កាលពីខែមេសា

ឆ្នាំ១៩៥៦ ។ សមាគមបានអញ្ជើញក្រៅពីសមាជិកនៃសមាគម នូវឯកជនជា

ច្រើននាក់ ហើយថែមទាំងអញ្ជើញតំណាងសារពត៌មានខ្មែរគ្រប់សារពត៌មាន

ហើយនឹងតំណាងសារពត៌មានបារាំងមួយគឺ « វេសាលីតេ » ។ ពិធីបុណ្យបាន

ចាប់ផ្តើមធ្វើនៅវេលាម៉ោង១៨កន្លះ ។ លោកប្រធានមុនចាប់ផ្តើមសុន្ទរកថាបាន

អញ្ជើញលោកវិម-គិនមកអធិប្បាយពីអត្ថសន្តិសន្តិយ នៃបុណ្យបូលឆ្នាំនៅ

ស្រុកខ្មែរ ។

លោកវិម-គិនបានអធិប្បាយដ៏ក្សោកក្សាយអំពីបុណ្យបូលឆ្នាំនៅស្រុកខ្មែរជូន

សមាជិកនឹងក្រៀមទ្បាយដែលចូលមកប្រមូលប្រាស្រ័យនៅវេលាបុណ្យនោះ ។

រួចមកលោកប្រធានក៏បានថ្លែងអំណរគុណ ដល់លោកវិម-គិនដល់មិត្តទាំង

ទ្បាយដែលបានមកជួបជុំ រួចក៏លោកបានអធិប្បាយដោយសន្តិបន្តប្រវត្តិនៃ

សមាគម ហើយនឹងបញ្ចេញវាក្យដែលនាំឲ្យសមាគមធ្វើជាបុណ្យនេះ ។

១- សមាគមចង់លើកដំកើងនូវការរួមខ្មែរ គឺចង់ឲ្យខ្មែរ ៗ បានស្គាល់នូវ  
អត្ថន័យនៃបុណ្យនេះ ។

២- សមាគមមានបំណងនឹងពង្រីកខ្សែមេត្រីភាព ឲ្យបានឆ្ងាយទូលាយពី  
ផ្ទះសមាគម ( ដូចជាបានអញ្ជើញដំណាងសារពត៌មាន-តំណាងសមាគមខ្លះ )

រួចពីនេះទៅ ការជួបលៀងក៏បានផ្តើមឡើងក្នុងបរិយាកាសដ៏រីករាយ ។

សមាជិកនឹងក្រៀមបានដៃជក់គ្នាដោយយ៉ាងជិតស្និទ្ធយូរៗគេឃើញមានអ្នកកំផ្លង

ដើរពីហ្វូងមួយទៅហ្វូងមួយ បណ្តាលឲ្យសួរសំណើចយ៉ាងកាកកាយម្តង ៗ ។

ក្នុងពេលនោះ គេមានសេចក្តីស្វាយមួយ គឺស្វាយថាគ្មានភ្លើងជុំរៀងទ្រុឌ

តែការនេះមិនមកពីអ្វីទេ គឺមកពីសមាជិកយើងមិនសូវចេះភ្លើង ឬបើចេះវិញក៏

មិនដែលលេងជាមួយគ្នា ។ បើនឹងជួលភ្លើងគេមកលេងក៏បានដែរ តែធ្វើដូច្នោះ

ដូចជាពុំសូវសប្បាយ ពុំសូវជិតស្និទ្ធ ។

ប្រហែលជាម៉ោង ២១ យប់ណាស់ហើយ គេក៏បែកគ្នាដោយ



ជាប់ចិត្តជាគ្រូលែងនឹងព្រះនេះ ។

ទី៣.- ភោស្មិកៈកិត្តិយសដល់និស្សិត

តាមប្រពៃណីរបស់សមាគម ហើយជាកិត្តិយសដល់និស្សិតដែលបំរុងចេញ

ទៅបន្តវិជ្ជានៅប្រទេសក្រៅ ហើយនឹងនិស្សិតដែលទើបត្រឡប់ចូលមកប្រទេស

ខ្មែរវិញក្នុងឆ្នាំ ១៩៥៦ នេះ សមាគមយើងបានធ្វើពិធីលៀងភេសជ្ជៈមួយ ពីថ្ងៃ

ខែសីហា ឆ្នាំ១៩៥៦នៅទីសំណាក់ការសមាគម ។

ក្នុងពិធីបុណ្យនេះ ភេសជ្ជៈតែឃើញមានសមាជិកជាច្រើនរូប បានមកជួប

ជំនាក្នុងបរិយាកាសដ៏ស្រស់ស្អាត ។

នៅម៉ោង ១៨ កន្លះ ដោយគ្មានភ្ញៀវអញ្ជើញមកទៀតទេ លោកប្រធានក៏

បានបើកពិធីបុណ្យនេះដោយថ្ងៃសុន្ទរកថាមួយ ពន្យល់ពីអត្ថន័យនិងគោល

បំណងនៃបុណ្យនេះ តែលោកសង្កត់ខ្លាំងទៅលើធម៌សាមគ្គីដ៏ម្យ៉កសាង

សាមគ្គីរវាងនិស្សិត-រវាងនិស្សិត សាមគ្គីរវាងសមាជិក សាមគ្គីរវាងពលរដ្ឋ ។

រួចមកលោក ផែង-កន្ទែល អនុប្រធានបានអានឈ្មោះនិស្សិត ៣២ នាក់

ដែលទើបនឹងត្រឡប់មកក្នុងឆ្នាំនេះ នឹងឈ្មោះនិស្សិត១៥រូបទៀតដែលបំរុងនឹង

ចេញទៅបន្តវិជ្ជានៅប្រទេសក្រៅ ។

បន្តពីសុន្ទរកថាលោកប្រធាន ចំពោះចំណុចសាមគ្គីធម៌-ឯកទុត្តមសម-

សារី បានថ្ងៃសង្កត់មួយពន្យល់យើងពីស្ថានភាពនយោបាយនៅក្នុងស្រុកខ្មែរ  
ហើយនឹងនយោបាយស្រុកសាមគ្គីរបស់សង្គមព្រះស្រុនិយម ដើម្បីកសាង  
ប្រទេស ។

ក្រោយពីឯកទត្តមសម-សារី មក លោក ហ៊ូ-យន់ ដែលជានិស្សិតមួយទើប  
នឹងត្រឡប់មកពីប្រទេសបារាំង បានឡើងថ្ងៃសង្កត់មួយឆ្នោះទៅកាន់និស្សិត  
ដែលបំរុងនឹងចេញទៅប្រទេសក្រៅ ។ ក្នុងបញ្ហាបែកបាក់សាមគ្គីរវាងនិស្សិត  
លោកពន្យល់ថា របៀបនៃជានិស្សិតទាំងនោះ មានយោបល់បែកគ្នាក្នុងគំនិត  
អ្វីមួយក៏ដោយ តែយើងអាចរក្សាសាមគ្គីបានវិញ ដោយនិយមគ្នានៅលើ  
ចំណុចណាមួយដ៏ជាក់លាក់ដោយសំអាងទៅលើផលប្រយោជន៍រួម ។

បន្ទាប់មកលោកហ៊ិន-កន្ថែល ដែលជានិស្សិតទើបនឹងត្រឡប់មកដែរ  
ក៏បានធ្វើអត្ថាធិប្បាយលើសាមគ្គីនេះដែរ ។

ដោយពេលយប់កាន់តែទន្រ្ទានមកហើយ លោកប្រធាន ក្រោយដែលបាន  
ថ្ងៃអំណរគុណដល់អស់លោកទាំងបីរូបដែលមានប្រសាសន៍បន្ត ។ គាត់ក៏សូម  
អញ្ជើញសមាជិកនឹងភ្ញៀវទាំងអស់ ឲ្យតសាភេសផ្លូវ ដែលមានផ្សារសង្វាញ  
តសា ។ យើងសង្កេតឃើញហាយាកាសមួយល្អប្លែកគួរកត់ទុកក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រ  
សមាគមសាមគ្គីសិស្សចាស់និស្សិតចាស់នឹងថ្មីដែលមានភាគច្រើនជាងគេសំណេះ

សំណាលរកត្តា និយាយអំពីអនុស្សាវរីយ៍ផ្សេងៗ ។

យើងធ្វើតតុកាសនេះដើម្បីនឹងសំដែងសេចក្តីសរសើរដល់លោកចាស់ៗ

ដែលជាសមាជិកសមាគម « ជើងចាស់ » ដូចជាលោកប៉ាច-ឈឺន លោកអ៊ុក-ឌុច

លោកទា ជាវលីជាដើម ដែលអញ្ជើញមកជួបជុំសមាគមក្នុងពិធីបុណ្យមង្គលៗ មិន

ដែលខកខានឡើយ ។

នៅម៉ោង២១ យប់កាន់តែជ្រៅណាស់ហើយៗ ស្រែកឡើងជាថ្ងៃធ្វើការផង

អស់ភ្លៀវនឹងសមាជិកទាំងឡាយក៏លាគ្នាទៅកាន់គេហដ្ឋានវិញ យ៉ាងសាក

ស្វាយនឹង « ព្រឹត្តិសាមគ្គីភាព » ហើយសង្ឃឹមថានឹងបានជួបជុំគ្នាទៀតនៅពេល

ឆាប់ៗនេះ ។

ដំណឹងផ្សេងៗ

សមាគមមានសេចក្តីត្រេអរនឹងទទួលអំណោយ អង្គុលលេខ១ខែមួយពលោក

ឈាន-វិម ។

សូមលោកឈាន-វិមទទួលអំណរគុណដ៏ជ្រាលជ្រៅអំពីសមាគម ។

X X  
X

សុទ្ធកថា

យើងខ្ញុំសូមចុះផ្លូវទាំងស្រុងក្នុងទស្សនាវដ្តីនេះ សុទ្ធកថានៃលោកសាង-អៀន ថ្ងៃដំបូងពី  
ដំបូងលៀងភេសជ្ជៈនៅថ្ងៃ ៧ សីហា ១៩៥៦ ជាកិត្តិយសដល់និស្សិតដែលទៅបន្តវិជ្ជានៅបរទេស និង  
ដល់និស្សិតដែលត្រឡប់មកប្រទេសវិញក្នុងឆ្នាំ១៩៥៦ ។

ឯកឧត្តម - អស់លោក - មិត្តទាំងឡាយ

ដើម្បីជាកិត្តិយសដល់និស្សិតដែលនឹងទៅបន្តវិជ្ជានៅប្រទេសក្រៅ និងដល់  
និស្សិតដែលទើបនឹងត្រឡប់ចូលមកប្រទេសវិញ សមាគមយើងបានរៀប  
លៀងភេសជ្ជៈជាពល់ឆ្នាំ ។ ការលៀងភេសជ្ជៈនេះទៅជាប្រពៃណីរបស់សមាគម  
មួយ ដូច្នោះឆ្នាំនេះក៏ដូចឆ្នាំមុន ។ សមាគមយើងបានប្រមូលផ្តុំសមាជិក អញ្ជើញ  
និស្សិតមកធ្វើពិធីលៀងនេះ ។

ក្នុងនាមនៃសមាគម ខ្ញុំសូមថ្លែងនូវសេចក្តីសោមនស្សដ៏ជ្រាលជ្រៅចំពោះ  
អស់លោកនិងមិត្តទាំងឡាយ ដែលបានមកជួបជុំក្នុងពេលនេះ ។ ក្នុងការជួប  
លៀងនេះ សមាគមគ្មានបំណងអ្វីក្រៅពីការសម្តែងនូវសេចក្តីត្រេអរដល់និស្សិត  
ដែលមានកិត្តិយសណា ទៅបន្តវិជ្ជាទៀតនៅប្រទេសក្រៅ និងនូវទំណរដល់និស្សិត  
ដែលទើបនឹងត្រឡប់ចូលមកប្រទេសវិញ ដោយសង្ឃឹមយ៉ាងមាំមួនថា និស្សិតអស់នោះ  
នឹងនាំការពិសោធមកជួយកសាងប្រទេស ពិសេសជួយកសាងសមាគមយើងនេះ  
ឲ្យមានបូតលាស់ថែមទៀត ។ សមាគមមានបំណងមួយទៀត បំណង

ដែលធំជាងគេគឺចំណង់រិតចំណង់មេត្រីភាព ចំណង់សាមគ្គីរវាងសមាជិក រវាង  
និស្សិត សរុបទៅសាមគ្គីរវាងខ្មែរទាំងមូល ។

យើងរិតចំណង់សាមគ្គីនេះដើម្បី:

ទី ១ - កសាងខ្លួនយើង-យើងយល់ច្បាស់ថា កងការរស់នៅពលវិថ្វ  
យើងមិនអាចរស់នៅដោយឯកឯងបានទេ យើងត្រូវការទាក់ទងអ្នកក្រៅដទៃពី  
យើងជាទីច្នៃ ព្រោះការរស់នៅរបស់យើងជា ការរស់នៅដោយពួក ដោយសង្គម ។  
កងកិច្ចការដែលយើងធ្វើពលវិថ្វ យើងមិនអាចធ្វើតែឯងបានទេ បើយើងចង់ចំរើន  
យើងត្រូវអាស្រ័យគ្នាទៅវិញទៅមក ។ ការទាក់ទងរវាងគ្នាផ្នែកទៅលើស្មារតី  
សាមគ្គីធម៌ជាធំ បើគ្មានសាមគ្គីធម៌ទេ កិច្ចការដែលយើងធ្វើវាមិនកើត ទទាហរណ៍  
ដូចអ្នករៀនសូត្រ បើគ្មានសាមគ្គីរវាងសិស្សនឹងសិស្សទេ ការរៀនសូត្រពុំសូវ  
បានល្អតលាស់ទេ បើគ្មានសាមគ្គីរវាងគ្រូនឹងសិស្សទេ ការរៀនសូត្រក៏ទើបយ  
គឺមិនចំរើន ។

ទី ២ - យើងសាមគ្គី ដើម្បីកសាងប្រទេស កង " ខ " នេះ ខ្ញុំ  
មិននិយាយឲ្យវែងទេ ពីព្រោះវាមិនមែនជានាទីរបស់សមាគមយើងទេ ខ្ញុំគ្រាន់  
តែពួកបុណ្ណោះ ទគរយើងដែលអាចទទៅជិត១០០ឆ្នាំមក ក៏មកពីការគ្មាន  
សាមគ្គីធម៌រវាងប្រជាជន ហើយដែលស្រុកយើងបានបំប្លែងរុងរឿងសព្វថ្ងៃនេះ

ក៏អាស្រ័យលើសាមគ្គីធម៌វាងប្រជាជនគ្រប់ជាន់ថ្នាក់ ដោយសង្ខេបយើងឃើញ  
 ថា ខ្មែរកែសាមគ្គីខ្មែរខ្មែរ រួមសាមគ្គីខ្មែររាងរៀងចំប៉ើង ។ ក្នុងពេលនេះ ខ្ញុំសូម  
 និយាយពីសាមគ្គីក្នុងសមាគមវិញ គឺសាមគ្គីដើម្បីកសាងសមាគមយើង សមាគម  
 យើងនេះកើតឡើង អាស្រ័យលើសាមគ្គីធម៌នៃសមាជិកមួយផ្នែកធំ ។ សមា-  
 គមយើងនេះ មានគោលបំណងមួយល្អណាស់ គឺបម្រើជន ក្នុងប្រទេសខ្មែរ  
 ទាំងមូលមិនប្រកាន់ដល់បក្សពួក ដល់នយោបាយ ដល់សាសនា សមាគមនេះ  
 វា វាកន្លែងប្រមូលផ្តុំមួយដើម្បីកសាងវប្បធម៌ ពង្រីកនូវការរួមខ្មែរ ។ តែការ  
 កសាងនេះទៀត វាអាស្រ័យទៅលើធម៌សាមគ្គីដែល ព្រោះថាបើគ្មានធម៌  
 សាមគ្គីហើយ សមាជិកម្នាក់ៗ មិនអាចធ្វើឲ្យសមាគមចំរើនបានឡើយ ។  
 ដូច្នោះគេឃើញថា បើសមាជិកម្នាក់ៗ មិនសូវរវល់គិតដល់សមាគមទេ ឃើញ  
 ថាសកម្មភាពសមាគមវិញក្រិន ។ ដោយគ្មានការជិតស្និទ្ធនេះហើយ យើង  
 មានឃើញការម្យ៉ាងទៀត សមាជិកខ្លះ ក្រៅរបងកាត់ទានពលវៃ មិន  
 ដែលឃើញមកអើតម្ភក្នុងការប្រជុំម្តងៗ របស់សមាគមទាល់តែសោះ ។

ដោយយល់ឃើញអំពីការអន្តរាយដែលមកពីគ្មានធម៌សាមគ្គី សមាគម  
 យើងសង្ឃឹមយ៉ាងមាំមាំ និស្សិតដែលទើបនឹងត្រឡប់មកដល់ស្រុកខ្មែរវិញ មិន  
 ត្រូវរើយកន្លើយនឹងសមាគមយើងឡើយ មុខតែមកជួយបម្រើក្នុងសមាគមយើង

នេះ ដើម្បីនឹងធ្វើឲ្យសមាគមនេះលូតលាស់ឡើង ។

ចំណែកនិស្សិតដែលបំរុងនឹងចេញទៅបន្តវិជ្ជានៅប្រទេសក្រៅ ហើយ

ដែលជាតំទាន់ជាសមាជិកនៃសមាគមនៅឡើយ សមាគមមានសន្និដ្ឋានយ៉ាងមាំ

ថាអ្នកនឹងរួមសាមគ្គីរវាងគ្នានឹងគ្នា រវាងអ្នកនឹងប្រជាជនស្រុកដែលអ្នកទៅនៅ

ដើម្បីពង្រីក ដើម្បីផ្សាយនូវអារ្យធម៌ខ្មែរ ហើយក្រុមដេញតំនូវអារ្យធម៌គេដើម្បី

កែដំរើដើម្បីធ្វើឲ្យចំរើនដល់អារ្យធម៌យើង ។ ពិតបែបនៃអ្នកតំទាន់ជាសមាជិក

នៃសមាគមយើងនៅឡើយ តែអ្នកត្រូវធ្វើការនេះ ព្រោះការនេះវាជាបំណង

របស់ប្រជាជនខ្មែរទាំងមូល ។ ម្យ៉ាងទៀតដើម្បីនឹងកសាងខ្លួនអ្នកក៏ដូចជាកសិដ្ឋាន

ប្រទេស ចូរអ្នកពិនិត្យពិចារណា ក្រុមយកវិជ្ជាណាដែលមានផលប្រយោជន៍

ដល់យើងជឿស វាងដំរើនណា ដែលប្រើក្នុងស្រុកយើងមិនកើត ។

ខ្ញុំសូមសង្ឃឹមប្រយោជន៍ តែមុននឹងអញ្ជើញពិសារលៀង ចំពោះនិស្សិត

ដែលទើបត្រឡប់មកក៏ដូចនិស្សិតដែលបំរុងនឹងចេញទៅ សមាគមសូមជូនពរឲ្យ

អ្នកបានជ័យជំនះក្នុងការតស៊ូយកដំរើ ជ័យជំនះក្នុងការបំរើប្រជាជន កសាង

ឯករាជ្យ-សន្តិភាព ។

X X X





# បំពាក់អក្សរសាស្ត្រ



វិជាតិអ្វីដែលឲ្យយើងចេះដឹងអំពីមនុស្ស ( ខនយើងក្តី អ្នកដទៃក្តី ) ចេះដឹង

អំពីមជ្ឈដ្ឋានដែលមនុស្សជ្រលក់ខននៅក្នុងនោះ ចេះដឹងអំពីការទាក់ទងរវាង

មនុស្សនឹងមជ្ឈដ្ឋាននោះ នឹងរវាងមនុស្សនឹងមនុស្ស ហើយចេះប្រើការចេះដឹង

នោះមកជាប្រយោជន៍ខននឹងប្រយោជន៍អ្នកដទៃ ដែលខនរស់នៅជាមួយផង ។

បើគិតតែគ្រឹមបច្ចុប្បន្នសម័យនេះ វិជាតិដែលគ្រប់ភារ្យប្រទេសនិយមបណ្តោះឲ្យ

កុលបុត្រកុលធីតាគេតាំងពីសាលាតូចដល់សាលាធំបំផុត តាមលំដាប់ពីស្រល

ទៅពីបុក គឺវិជាតិអក្សរ ឬ អក្សរសាស្ត្រ វិជាតិលេខ ឬ និព្វន្ធសាស្ត្រ

ប្រវត្តិសាស្ត្រ ឬវិជាតិឲ្យចេះដឹងអំពីការរស់នៅនឹងរបៀបរស់នៅរបស់មនុស្សតាម

ដំនាន់តាមសម័យ ភូមិសាស្ត្រ ឬ វិជាតិស្គាល់នូវភាពដែលដឹងនឹងជីវិតមនុស្ស

ក្នុងបច្ចុប្បន្នសម័យ និស្សន្ទវិជ្ជា ឬ វិជាតិឲ្យពិចារណាផ្ទះមើលអំពីកំណើតមនុស្ស

អំពីការវិវត្តន៍ជាប់បរដែលកើតមានក្នុងគំនិតប្រាជ្ញារបស់មនុស្ស វិទ្យាសាស្ត្រ

បូរិយាឲ្យស្គាល់នូវជាតិកំណើត ដំណើរជីវិត សកម្មភាពផ្សេងៗនៃទឹកដី មេឃ  
 ដើមឈើ សត្វផងទាំងឡាយ និងមនុស្សផង ។ ក្រៅពីនេះទៀតមាន វិជ្ជា  
 ខាង កសិកម្ម ឬការធ្វើស្រែចំការដាំដំណាំ វិជ្ជា ខាង ឧស្សាហកម្ម  
 ឬការធ្វើគ្រឿងចក្រនឹងកែប្រែវត្ថុធម្មជាតិឬវត្ថុដើម ឲ្យទៅជាវត្ថុហើយស្រេចអាច  
 ប្រើការទៅផ្សេងៗ ដូចជាការធ្វើក្រដាស ត្បាញសំពត់ស្ងួត ។ ល ។ វិជ្ជា  
 ពាណិជ្ជកម្ម ឬវិជ្ជាខាងជំនួញលក់ដូរដ្ឋញព្រៃ ។

តទៅទៀតមានវិជ្ជាខាងសិល្បៈ គំនូរ ចម្លាក់ សំណង់ ភ្លេង ចំរៀង  
 ល្ខោន កំណាព្យភាព្យឃ្លោង ។ មានវិជ្ជាខាងកីឡា គឺការហាត់ប្រាណតាម  
 ក្បួនខ្មាត លេងល្បែងបាល់ លោត រត់ ហែលទឹក ។ ល ។ រហូតដល់ទៅ  
 វិជ្ជាខាងផ្ទះសំបែងសំរាប់នារីផង ។ ខ្ពស់ហួសនេះទៅទៀត ហើយគ្របពីលើ  
 វិជ្ជាឯទៀតទាំងអស់ គឺវិជ្ជាដឹកនាំនឹងរៀបចំស្រុកទេស ដែលគេហៅថាវិជ្ជាខាង  
 នយោបាយ ។ ដឹកនាំនឹងរៀបចំខាងក្នុងប្រកបដោយនយោបាយក្នុងប្រទេស ដឹកនាំនឹង  
 រៀបចំឲ្យមានការទាក់ទងគ្រប់បែបយ៉ាង ជាមួយប្រទេសដទៃ ឬនយោបាយ  
 ក្រៅប្រទេស ។

វិជ្ជាសព្វគ្រប់ទាំងនេះ បណ្តុះគំនិតប្រាជ្ញា បណ្តុះចិត្តនឹងបណ្តុះកាយ ។ នៅការៗ  
 ប្រទេសគេមានសាលាបង្ហាត់សព្វវិជ្ជាទាំងនេះ តាំងពីវិជ្ជាងាយ ដូចជាការរៀប

ចំផ្លូវសម្បែងជាដើម ដោយប្រើក្បួនខ្នាតវិន័យ យ៉ាងហ្មត់ចត់-ហ្មត់ដល់វិជ្ជាពីបុក  
 បំផុត។ យ៉ាងនេះហើយបានជានៅស្រុកគេ មានអ្នកនិពន្ធ បណ្ឌិត អ្នកប្រាជ្ញសាស្ត្រ  
 ចំណាន មានកសិករ ទស្សនាហករ ពាណិជ្ជករ វិស្វករ យ៉ាងជំនាញ គេមាន  
 ជាងគំនូរ ជាងចម្លាក់ អ្នកសង់គ្រឹះស្ថាន អ្នកភ្លេង អ្នកច្រៀង អ្នករាំល្បីល្បាញ  
 មានអ្នកកីឡា សាត់ប៊ុក មានមេផ្ទះប៉ិនចំណាប់ មានអ្នកនយោបាយពូកែការពារ  
 ផលប្រយោជន៍ឲ្យប្រទេសជាតិមាតុភូមិគេ ។

អាស្រ័យវិជ្ជានេះហើយ ទើបប្រទេសនិមួយៗ ចាកផុតពីសេចក្តីល្ងង់ថោក  
 ភាប ឆ្ពោះទៅរកសេចក្តីថែថវ ឆ្លៀងឆ្លាន ។ ហេតុមកអំពីសេចក្តីថែថវឆ្លៀង  
 នៃវិជ្ជានេះហើយ បានជានៅក្នុងសកលលោកទាំងមូល តាំងពីមហាអំណាចដល់  
 ស្រុកតូចតាច ហើយជាពិសេសស្រុកតូចតាចដែលបានភ្ញាក់ព្រា រើបម្រះចេញ  
 រួចពីទ្រង់ដែកចក្រពត្រ អាណានិគមនិយម គេមានចេតនាស្តុះយ៉ាងខ្លាំងទៅរក  
 វិជ្ជា ។ ដូចយ៉ាងស្រុកខ្មែរយើងនេះជាភស្តុតាងស្រាប់ យើងក៏ឃើញច្បាស់នឹងភ្នែក  
 ហើយ បងប្អូនស្រីចំការយើងដែលជាអ្នកប្រកបដោយជីវភាពជុំនជាបង្កើត  
 ផុត ខំស្វះស្វាវធ្វើតាមកម្រិតមត៌ាស្រះស្រួលអង្គុសនៃប្រាក់គ្នាតាមតិចតាមច្រើន  
 យកមកសង់សាលា ទាំងខ្លួន ។ ព្រមទាំងប្រដាប់ដោយគ្រឿងគុតាំងសព្វគ្រប់  
 ហើយ ដាច់វេរជុំនរាជការសុំឲ្យតែបានកូនចៅរៀនសូត្របានចេះបានដឹងនឹងគេ ។

នក ! យើងឃើញថា វិជ្ជាមានដ៏មួកអ្នកដ៏មគ្គាន ។ តែយើងត្រូវតែចា-  
រណា ឲ្យមែនទែន ដើម្បីចុះមើលឲ្យឃើញថា ដ៏មួកដែលយើងឲ្យទៅវិជ្ជា  
នោះ តើនៅត្រង់ណា ?

បើយើងកែវិញក្នុងឲ្យល្អិតទៅ យើងឃើញថា ដ៏មួកវិជ្ជាស្ថិតនៅច្រើន  
កន្លែង ។ តែបើយើញនិយាយដោយសង្ខេបហើយឲ្យងាយយល់បានផង ដ៏មួក  
វិជ្ជា ឃើញថា អនុលោមទៅតាមការរៀបចំនៃសង្គមមនុស្ស ។ អ្នក  
ដែលរៀបចំសង្គមឲ្យមានមនុស្សដឹងជាន់សង្កត់កមនុស្ស ដើម្បីឲ្យអ្នកខ្លាំងពូកែជំរិត  
យកផលប្រយោជន៍ពីអ្នកទន់ខ្សោយជាងគេ គេត្រូវតែប្រើឲ្យបានសម្រេចបំណង  
លាមករបស់គេនោះ ហើយគេបង្កាត់បង្រៀនតែវិជ្ជារបៀបនេះត ។ ទៅទៀត ។  
មានអ្នកមួយពួកទៀត គឺអ្នកដែលមានគំនិតរៀបចំសង្គមឲ្យបាត់មនុស្ស លោក  
លើមនុស្ស ត្រឡប់ទៅជាឲ្យមនុស្សចេះរាប់រកគ្នា ទទួលស្គាល់ដ៏មួកទៅវិញ  
ទៅមក ហុចប្រយោជន៍ឲ្យគ្នាទៅវិញទៅមក ។ មនុស្សប្រសើរពួកនេះ  
យល់ឃើញថា ដ៏មួកវិជ្ជា រកត្រង់វិជ្ជាចេះធ្វើឲ្យមនុស្សលោះទុកខ្លួន គឺជួយ  
យិតយោធិស្វាចស្រង់មនុស្ស មិនមែនពន្លិចមនុស្សធ្វើឲ្យមនុស្សកាន់តែដុន  
ដាបផងខ្លួនទៅវិញទេ ។

បើយើងនិយាយខ្លីដូច្នោះ យើងឃើញថា វិជ្ជាមានពីរសណ្ឋាន ។

សណ្ឋានទី ១ គឺវិជ្ជាដែលធ្វើឲ្យមនុស្សចេះតែរកទេសន៍តាមកប្រយោជន៍ផ្ទាល់  
 រៀងខ្លួន ។ វិជ្ជាបែបនេះយើងសន្មតហៅថា ឧវិជ្ជា ព្រោះវិជ្ជានាំទុក្ខ នាំ  
 ក៏អន្តរាយដល់មនុស្ស ។ សណ្ឋានទី ២ គឺវិជ្ជាដែលធ្វើឲ្យមនុស្សចេះរាប់រកគ្នា  
 ឲ្យមនុស្សចេះគិតប្រយោជន៍ឲ្យគ្នាទៅវិញទៅមក ។ វិជ្ជាបែបនេះ យើង  
 សន្មតឲ្យឈ្មោះថា សុវិជ្ជា ព្រោះវាវិជ្ជានាំសុខ នាំចំរើនឲ្យមនុស្ស ។  
 តទៅនេះ យើងនឹងលើកយកទុវិជ្ជាមកអធិប្បាយជាដំបូង ។

ឧវិជ្ជា -

យើងសូមរំលឹកម្តងទៀតថា មុខវិជ្ជានៅក្នុងសង្គមជិះជាន់មនុស្សក៏ដូចជានៅ  
 ក្នុងសង្គមកសាងមនុស្ស មិនខុសអ្វីពីគ្នាទេ គឺថាបើគិតតែសុខសាច់វិជ្ជា វិជ្ជាសីល  
 មានផលម្តែងមួយ គឺឲ្យមនុស្សយើងចេះដឹងឲ្យមានសកម្មភាពខុសអំពីសត្វតិរច្ឆាន។  
 តែអ្វីដែលនាំឲ្យយើងចែកវិជ្ជាជា ទុវិជ្ជានឹងសុវិជ្ជា គឺការដែលមនុស្សបានវិជ្ជានោះ  
 មកហើយ យកទៅប្រើផ្លូវខុសឬក៏យកទៅប្រើផ្លូវត្រង់ ។

មនុស្សដែលប្រើវិជ្ជាទៅផ្លូវខុស គឺប្រើវិជ្ជាជាផ្លូវស្វិនប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួន  
 ដំណើរមប្រយោជន៍ពីអ្នកល្ងង់ទៅនឹងខ្សែកខ្សោយជាន់ខ្ពស់ ។ ដូចយ៉ាងពួកចក្រពត្រ  
 អាណានិគមនិយមដែលគេជាអ្នកមានចំណេះវិជ្ជាសព្វសារពើពេញខ្លួន តែគេប្រើ  
 ចំណេះគេប្រយោជន៍តែដើរជិះជាន់ប្រជាជនស្រុកទន់ខ្សោយប៉ុណ្ណោះឯង ។ នៅ

ស្រុកគេៗ ប្រើវិជ្ជាជិះជាន់ប្រជាជនគម្ពុយជាន់ទៅហើយ ហើយគេចេញពីស្រុក  
មកជិះជាន់ប្រជាជនស្រុក អាណានិគម ដែលជាស្រុកចំណុះរបស់គម្ពុយជាន់  
ទៅទៀត ។

កាលបើគេមានគំនិតថា វិជ្ជាជិះជាន់ស្រុកសម្បាររបស់គេដូច្នោះ គេ  
ក៏កើតមានគំនិតធ្វើរបងយ៉ាងមិនឲ្យវិជ្ជាជិះជាន់ឲ្យទៅដល់ប្រជាជនភាគច្រើនឡើយ  
គេទុកឲ្យតែមនុស្សភាគតិច គឺពួកគេនោះឯងចេះបានហើយ ព្រោះគេខ្លាច  
មនុស្សចេះច្រើនគ្នាមកប្រជែងដណ្តើមយកផលប្រយោជន៍ពិតៗ គេក៏តាំងធ្វើឲ្យ  
ជឿថា អ្នកដែលស្វែងវិជ្ជាបានទាល់តែមានទិស្ស័យ គឺទាល់តែទៅតាមដីទុកមក  
ហើយ បើតាមខ្មែរយើងគឺថា ទាល់តែបានកសាងអំពីជាតិមុន គឺបានតែមនុស្ស  
ភាគតិចនោះឯង ។ គេបំភាន់គំនិតអ្នកភាគច្រើនបានដូច្នោះហើយ គេតាំងប្រើ  
ល្បិចបង្កើតទុបសត្តគ្រប់បែបគ្រប់យ៉ាងដើម្បីធ្វើឲ្យការស្វែងវិជ្ជានោះពិបាកមិនចំ-  
ពោះជនភាគច្រើន ដូចជាការប្រឡងប្រជែងដណ្តើមយកវិជ្ជាជាដើម ។

ទុក្ខមគតិពួកចក្រពត្រ អាណានិគមនិយមគឺដូច្នោះឯង ។ ម្ល៉ោះហើយ  
ដើម្បីបំភាន់ឲ្យប្រជាជនគេ នៅស្រុកគេជឿគេធ្វើឲ្យប្រជាជនគេនោះកាន់គំនិត  
ថាដែលគេយកប្រទេសទន់ខ្សោយជា អាណានិគម គឺប្រយោជន៍ផ្សាយវិជ្ជាប្រសើរ  
របស់ជាតិគេ ហើយគេបំភាន់ទៀតថា ជាតិគេជាអ្នកមានវិជ្ជាត្រូវតែធ្វើជាទៅ

ហាយនាយលើជាតិល្ងង់ខ្មៅ តែដោយភិតខ្សោយគេដើរលើក្បាលទាំងប្រជាជនជាតិ  
 របស់គេ ទាំងប្រជាជនស្រុកអាណានិគម ។ គឺប្រជាជនដែលឲ្យពួកភាគតិច  
 នេះបន្តបាន គ្រូវិទ្យាល្អវេទនាបំប្រយោជន៍ពួកនេះទាំងអស់គ្នាដោយមិនដឹង  
 ខ្លួន ។ គ្រប់ប្រទេសដែលមានស្រុកចំណុះ គេបង្កើតសាលាមួយ ឲ្យឈ្មោះថា  
 «សាលាអាណានិគម» ។ ចំពោះប្រជាជនស្រុកគេ គេលបំណងសាលានេះ  
 គឺសំរាប់ផ្សារយ៉ាងដល់ស្រុកចំណុះ តែការពិតទៅសាលានេះសំរាប់តែបង្កាត់  
 បង្រៀនពួកជើងដៃគេឲ្យមកបន្តការដឹកនាំរបស់គេនៅស្រុកអាណានិគម ។ នៅ  
 ឯស្រុកអាណានិគមវិញ ក្នុងការសិក្សាគេយកភាសារបស់គេជាធំ ឯភាសា  
 របស់ស្រុកនោះវិញគេទុកជាគ្មានបានការ ដ្បិតតែពួកអាណានិគមនិយមគមិន  
 គិតដល់ប្រជាជនស្រុកណាដែលគេកាន់កាប់នោះទេ ។ គេទុកប្រជាជនស្រុកអាណា  
 និគមជាតម្លាភ័យដ៏សំខាន់សំរាប់បង្កើនប្រយោជន៍ឲ្យគេ ។

ដើម្បីនឹងធ្វើយ៉ាងនេះបាន គេរកមធ្យោបាយគ្រប់យ៉ាង កុំឲ្យអ្នកអស់នោះបេះ  
 ប្រាស្រ័យ ។ ភាសារបស់គេជាផ្លូវមួយ ដើម្បីពង្រឹងកុំឲ្យកូនប្រទេសអាណានិគមលូត  
 លាស់បាន ។ មានរបៀបច្រើនទៅទៀត ដូចជាកម្មវិធី ។ កម្មវិធីជាតម្លាភ័យសំរាប់  
 នៅបុរេគឺវាគ្មានអនុលោមតាមផលប្រយោជន៍ ប្រទេសអាណានិគមទេ  
 ដូច្នោះឃើញវា ក្នុងការរៀន ឬគ្រូបិសុរៀនឲ្យតែចាំមាត់ដូចសេក គ្មានបានគិត

គួររកហេតុផលអ្វីវែងឆ្ងាយទេ គឺគេមិនត្រូវការអ្នកចេះគិត គេត្រូវការតែអ្នកធ្វើតាម

បង្គាប់គេតែប៉ុណ្ណោះ ។ ឯសៀវភៅសម្រាប់បង្រៀនវិញ គេយកតែសៀវភៅ

ស្រុកគេមកឲ្យរៀន ដូច្នោះក្នុងការរៀនសូត្រ ឃើញតែឲ្យស្រឡាញ់ស្រុកគេ ឲ្យ

តែស្គាល់ស្រុកគេ ឯស្រុកឯទៀតដែលរស់នៅពេលថ្ងៃទៅជាមិនដឹងអ្វីឲ្យប្រាកដ ។

ឯរបៀបរៀនគឺរៀនដោយបង្ខំ កំហែងគំរាម ។ ដល់រៀនទៅពុំសូវបាន

ផល គេថាប្រជាជនស្រុកនោះល្ងង់ណាស់ ស្លឹកណាស់សំតែគេត្រូវទើបរស់

បាន ។ ឯលោកគ្រូគេដែលជាអ្នកបង្រៀនក៏លាក់លាបចំណេះទៅទៀត គេ

បង្រៀនសំរាប់តែល្មមធ្វើការឲ្យគេបាននឹងចេះចាំទទួលបង្គាប់គេប៉ុណ្ណោះ ។ សរុប

ទៅក្នុងការរៀនសូត្រ ប្រជាជនប្រទេសអាណានិគមគ្មានបានដំរើរប្រាជ្ញាទេ

ពីព្រោះរៀនដូចយល់សប្ត ។ លុះដល់ទៅធ្វើការរកស៊ី ដោយខ្លួនពុំដែលរៀន

គិត ប្រជាជនអស់នោះលែងទុកចិត្តខ្លួនឯង ចាំតែគេធ្វើឲ្យ ចំណែកខាងខ្លួនឯង

វិញ សូមតែរស់ក្នុងមួយជីវិតនេះ ទំរាំនឹងស្លាប់ ។ បែរខាងការពុករលួយវិញ

គេខំផ្សាយតែពាសពេញ ដូចជាប្រលោមលោកខាងស្រីប្រសាល ខ្សែភាព

យន្តពុករលួយ ។

ដើម្បីនឹងឲ្យគេបាននៅស្ថិតស្ថេរទៅទៀត គេត្រូវការពួកអ្នកការពារគេ

អ្នកអស់នេះគេមិនបាច់ទៅរកឆ្ងាយទេ គេយកតែប្រជាជននៅស្រុកអាណានិគម



នោះ ដោយគេប្រកាសថាស្រុកនិមួយៗត្រូវមានអ្នកការពារ ។ ការរើសទាហាន  
 រើសគិញនេះជាការត្រូវណាស់ ។ ស្រុកនិមួយៗត្រូវការការពារខាងក្នុងប្រទេស  
 ក៏ដូចខាងក្រៅប្រទេស ។ តែទាហានគិញនៅប្រទេសអាណានិគមនិមួយៗ  
 ឃើញតែបំរើផលប្រយោជន៍អ្នកអាណានិគមនិយមទៅវិញ ឃើញតែធ្វើបាបប្រ  
 ជាជនជាតិដូចគ្នា សម្លាប់តែគ្នាឯង ព្រោះគេបានបង្ហាត់ទាហាន គិញអស់នោះ  
 ឲ្យចេះតែស្តាប់តែគេមួយ ក្រៅវានោះគេឲ្យគិតតែពីការសប្បាយ អំពើពាលគ្រប់  
 បែបគ្រប់យ៉ាង ។ ដូច្នោះគេច្រើនឃើញទាហានគិញជនជាតិប្រទេសអាណានិគម  
 ធ្វើបាបតែជនជាតិឯង ដើម្បីប្រយោជន៍ចៅហ្វាយចក្រពត្រជិះជាន់ ។  
 ខាងសិល្បៈគេបណ្តុះបណ្តាល ការស្រើបស្រាលធ្វើឲ្យវិលខ្វលខ្វាចស្រវឹង  
 សប្បាយ ប្រយោជន៍គេងាយទិញយកទៅបំរើប្រយោជន៍ឲ្យគេ ។

វិទ្យាសាស្ត្រគេឲ្យយើងចេះទ្រឹស្តីគ្រួសារៗយកមកអនុវត្តន៍ក៏មិនបានជាអ្វីព្រោះ  
 គេទុកផ្លូវយកផលអនុវត្តន៍នៅស្រុកគេមកលក់ឲ្យយើង យកចំណេញអាកប្ប  
 យកមកកំហែងយើងកាលណាយើងមិនព្រមចុះញ៉មគេ ឬយកមកលួចផ្ទុកយកការ  
 តំរើយើង ។

ឯខាងនយោបាយវិញ គេបង្ហាត់ឲ្យធ្វើនយោបាយក្តៅក្រហាយ ដើរបំបែក  
 បំបាក់ ចាត់អ្នកនេះញុះញង់អ្នកនោះ គឺនយោបាយនេះជាន់ប្រជាជននៅក្នុងស្រុក

នឹងនយោបាយសង្គ្រាមនៅក្រៅប្រទេស ។

វិជ្ជាទាំងអម្បាលមាណដែលប្រើខុសផ្លូវដូច្នោះហៅថាទ្រឹស្តី ។ ដោយយើង  
ឃើញថាទ្រឹស្តី នាំបំផ្លាញយើង បំបែកបំបាក់យើងធ្វើឲ្យយើងលែងទុកចិត្ត  
គ្នា គួរតែយើងខិតម្រង់វិជ្ជានេះឲ្យវាទៅជាសុវិជ្ជាទៅវិញ ។ ក្នុងទស្សនាវិជ្ជាយើង  
លេខក្រោយយើងនឹងអធិប្បាយពីសុវិជ្ជា ។

# បញ្ហាអនាមិច

## សុខភាព

ពាក្យនេះមានន័យថា « ភាពជាសុខ » ឬ « សេចក្តីសុខ » បើពាក្យធម្មតា  
 ប្រែថា គ្មានជម្ងឺ ។ យ៉ាងដូច្នោះប្រទេសណាដែលប្រជាជនមានសុខភាពល្អ ជា  
 ប្រទេសមានលាភមួយដ៏ប្រសើរ ព្រោះបុគ្គលគ្មានជម្ងឺជាកម្លាំងរបស់រដ្ឋ តាម  
 ផ្លូវកាយក៏ដូចតាមផ្លូវវាចានឹងផ្លូវចិត្តដែរ ជម្ងឺជាគ្រឿងបណ្តាលឲ្យបុគ្គលគ្មានសតិ  
 អារម្មណ៍នឹងនួន ឲ្យប្រជាជនទាំងកូមរត់ចោលផ្ទះសំបែង ( មានជម្ងឺអាសន្ន-  
 រោគ , បេស្តិ អុតធំជាដើម ) ឲ្យផលប្រយោជន៍នៃសេដ្ឋកិច្ចរបស់ស្រុកទីនេះ  
 ( ជម្ងឺគ្រុនចាញ់ ) ដំឡើងនូវចំណាយសំរាប់ទិញថ្នាំ ពង្រីកផ្ទះពេទ្យ ( ដើម្បីជាកិច្ច  
 ផលតាមកំរិតចំនួនអ្នកជម្ងឺ ) . . . ពីសេសជម្ងឺជាបីសាចបំបែកគំនិតប្រជាជាតិឲ្យ  
 បែកបាក់គ្នា ។ ឃើញកម្លាំងរបស់ជម្ងឺគួរឲ្យខ្លាច គួរឲ្យត្រឺ ។ បុគ្គលម្នាក់ ។  
 ត្រូវតែតស៊ូដើម្បីការពារសុខភាពផ្ទាល់ខ្លួន កុំឲ្យរលាយជា « ទឹកភាព » វិញ  
 ព្រោះ « ទឹកភាព » ជាឧបសគ្គលើបុគ្គល លើគ្រួសារ ពីសេសគឺលើជាតិដែល

ជាទីគោរពនឹងសេចក្តីហាវនៃយើងរាល់គ្នា ។

ទី១ - ខ្ញុំយកបញ្ហាសុខភាព ដែលកើតមកអំពីផ្ទះសម្បែង ដ៏ក្លឹមមកអធិប្បាយ  
ជូនជាបឋម ។ ប្រជាជនខ្មែរគ្រប់ប្រភេទ តែងតែជួបនឹងការលំបាកក្នុងការសង់ផ្ទះ  
មួយគ្រឿង(ដែកស៊ីម៉ង់ ឬលាបផ្ទះ គ្រឿង «ពាក់ស៊ីវិល» ជាដើម) ព្រោះសុទ្ធតែជា  
គ្រឿងចេញដោយស្នាដៃបរទេសទាំងអស់ ។ នេះជាហេតុមួយបណ្តាលឲ្យតម្លៃ  
ផ្ទះនីមួយៗ ថ្លៃហួសកំរិត ។ មិនតែប៉ុណ្ណោះឈ្នួលសង់ផ្ទះទៀតក៏ថ្លៃដែរ លើសពីនេះ  
ទៅទៀត គ្រឿងខ្លះដូចជាឈើ ក៏មានតម្លៃអធម្មជាតិ (ថ្លៃទាំងឈ្នួលអា, ថ្លៃទាំង  
ឈ្នួលដឹកនាំ) ។ ហេតុនេះការសង់ផ្ទះជា ការលំបាកណាស់ ចំពោះគ្រួសារ  
ដែលមានធនធានមធ្យម ។

អំពីរឿងផ្ទះនេះ ខ្ញុំសូមនិយាយអំពីទុក្ខមគតិរបស់ប្រទេសដែលប្រកបដោយ  
ការរាជមិមែន ។ គ្រួសារខ្លះមានបំណងចង់បានគេហស្ថាននៅជាប់តែឯង ខ្លះចង់  
នៅជាតួកដោយមានសួនច្បារក្តី គ្នានក្តី ដែលជាមូលហេតុនៃចំនួនកូនដែលមាន  
នៅក្នុងគ្រួសារនោះ ឬតាមបំណងរបស់បុគ្គលម្នាក់ៗ ឬតាមកម្លាំងរបស់សង្គមជាតិ ។  
ពាក្យចាមភាពមកមានពេលថា: ផ្ទះឯងតែចាត់ជាផ្ទះប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់,  
ពីព្រោះផ្ទះ ៖

ក - គ្មានពន្ធព្រះអាទិត្យចូល ជាហេតុឲ្យមេរោគរស់នៅបានដោយងាយ

ខ - ខ្លះខ្យល់ « ទស្សីហ្សូន » ដកដង្ហើម

គ - មានផ្សែង « កាបូនិក » ដែលជាគ្រឿងពុលអប់នៅហ្វូសកំរិត

ឃ - មានមេរោគអាចជ្រកពូនចាំចម្លងដ៏ម្ល៉ាម្ល៉ាម ។

មិនតែប៉ុណ្ណោះ ការចង្រៀតចង្រួលបឋមចិត្ត-គំនិតអាចកើតមានឡើង ដោយ :

ក - កំរិតកំដៅហ្វូសកំរិត

ខ - ខ្លះកន្លែងសំរាប់ឲ្យខ្យល់អាគាសផ្លាស់ប្តូរ

គ - ក្នុងសំអុយបន្ថយនូវការរស់ជាតិរបស់អាហារ

ឃ) ខ្លះរន្ត្រីខ្លះ ។

ការចង្រៀតចង្រួលនេះ នឹងបណ្តាលឲ្យមានសភាពខ្លាំងទៅទៀត កាល  
បើផ្ទះសង់នៅជាប់គ្នា ។ ហេតុនេះហើយបានជាមនុស្សលោកចូលចិត្តបើកបង្អួច  
នៅលើកណ្តាលវាល ទីស្រែចំការ ដែលមានខ្យល់អាគាសត្រជាក់ ស្ងួត អាច  
ផ្លាស់ប្តូរបានដោយងាយ ព្រោះខ្យល់អាគាសនៅស្រែចំការជាប់សំរាប់លើកកម្លាំង  
សរសៃសរីរាង្គ និងសរសៃឈាមរបស់យើង ដែលជាហេតុធ្វើឲ្យយើងទូលាយ  
ចិត្តគំនិត ។

មានយោបល់មួយថា « ការថែថែ - សមរម្យជាគ្រឿងចាំបាច់របស់សុខភាព » ។

យ៉ាងដូច្នោះគ្រួសារនីមួយៗ ត្រូវការរស់នៅក្នុងផ្ទះ ដែលទូលាយជាគ្រឿងធ្វើ

ឲ្យក្លានឹងចិត្តបានដូចនឹងការចូលយាយដែរ ។ ពន្លឺព្រះអាទិត្យ ក៏ដៅព្រះអាទិត្យ

ទឹក- ទំហំខ្យល់អាសាសជាគ្រឿងចាំបាច់សំរាប់អប់រម្យកាយនឹងចិត្ត ។ បុគ្គល

ម្នាក់ៗ ត្រូវការសម្រាកខ្លួនប្រាណ កាលដែលរំលែកគ្រឿងរួមក្នុងប្រកបការងារវិញ

ចុះគ្រឿងរួមក្នុងឃើញផ្ទះនឹងត្រឡប់ ពួកអ្នកអ្នក ធីត្តិមួយ គ្រឿងវិញ ណាខ្លួន

នឹងរកពេលសម្រាកបានដែរឬទេ? ភ្នែកត្រូវការមើលវត្ថុអ្វីដែលគាប់គួរមានពន្លឺជា

ដើម ច្រមុះត្រូវជៀសវាងក្នុងគំនិត ត្រចៀកត្រូវការសួរសួបស្ងាត់ប្តីច ។ បើដូច្នោះ

គ្រួសារដែលនៅក្នុងសង្កាត់ ក្នុង ឃុំក្រឡក់ សង្កាត់ច្រើនជាងគ្រប់គ្នាមិនទៅជាការ

នៃការតានតឹងបរិត ស្រពោនចិត្តទៅហើយ ក្នុងក្រុមដែលត្រូវការកន្លែងសម្រាប់

រត់លេង ដកស្របយកខ្យល់អាសាសស្ងាត់ប្តីក្នុង បែរគ្រប់ទិសឃើញតែដង្កាន់

ផ្ទះក្រឡេកមើលទៅលើឃើញតែផ្សែងតូចជាដំ នឹងគូលីហុយស្រពោន ត្រចៀក

ទទួលតែសត្វសមេងខ្លី យ៉ាងដូច្នោះ ក្នុងនឹងរកបុគ្គលណា បាន ? ចំពោះ

រឿងផ្ទះសំបែងនេះយើងត្រូវចាត់វិធានការណ៍បែបណា ដើម្បីនឹង:

- ១) - ឲ្យថ្មសង្កាត់ផ្ទះបានថោក ។
- ២) - បំបាត់ផ្ទះស្លឹកចោល ។

យោបល់របស់ខ្ញុំគួរឲ្យមានសមាគមខ្មែរ សំរាប់សង្កាត់ ដែលមានការ:

ទទួលសង្កាត់រាជការនឹងផ្ទះឯកជន ។ សមាគមនេះមានសារៈប្រយោជន៍ដូចតទៅ:

ក - អ្នកដែលត្រូវការសង្គ្រោះមិនខាតពេលនឹងគិតទិញគ្រឿង ឈាសកុកខាត  
 ពេលជាច្រើនខែ ដើម្បីត្រួតត្រាមើលជាងសង្គ្រោះ ពិសេសទៅទៀត មិនកើត  
 ការព្រួយនឹងដើរខ្ញុំបុលលក់ប្រចាំរបស់ដើម្បីទិញគ្រឿងនឹងថ្លៃឈ្នួលជាងៗ ចំណុច  
 គ្រងនេះខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ថា សមាគមសង្គ្រោះនេះអាចបន្តរន្ធដែលផ្ទះ ពីអ្នករាជការ  
 ដែលត្រូវកាត់ប្រាក់ខែ សងថ្លៃផ្ទះរបស់ខ្លួន ទៅសមាគមវិញ តាមកាតរយនៃ  
 ប្រាក់ខែរបស់ខ្លួន ដើម្បីទុកប្រាក់ខែខ្លះ សំរាប់ចិញ្ចឹមគ្រប់គ្រងគ្រួសារ ព្រោះខ្ញុំ  
 បានពិតមានពិការភាព ព្រឹទ្ធសម្រេចខ្លួន ទំរាំតែសង្គ្រោះបានមួយៗ ត្រូវរកការ  
 ប្រាក់នឹងរកប្រាក់ដោះប្រាក់ដើមទៀត ” ។

ខ) សមាគមនេះ ជាសាលាបង្រៀនសំរាប់បណ្តុះបណ្តាលយុវជនខ្មែរ ខ្ញុំវិធី  
 សង្គ្រោះនឹងជាកន្លែងសម្រាប់រំលែកបន្តខ្លះពីរាជការ ព្រោះអ្នកដែលចូលរៀននោះ  
 បានទាំងចំណេះបានទាំងប្រាក់ខែឬប្រាក់រង្វាន់ទៀតផង ។

បន្តមក ខ្ញុំពិរាណាអំពីការទាក់ទងរវាងព្រះអាទិត្យ ពន្លឺ-ខ្យល់ ផ្លូវនឹង  
 ផ្លែផ្លែ ជាមួយនឹងសុខភាព ។

១ - ព្រះអាទិត្យនឹងត្រឡប់

ផ្ទះនីមួយៗ នឹងមានសុខភាពបាន លុះត្រាតែការនេះព្រះអាទិត្យបញ្ចេញចូល  
 ទៅសព្វបន្តប្រាប់ ។ ការនេះក៏ដៅព្រះអាទិត្យ ស្របយកកាកាសដែលប្រាប់សើម

នៅក្នុងផ្ទះ ថែទាំចក្ខុវិញ្ញាណនឹងគ្រឿងកាយអស់មនុស្ស សម្រាប់មេរោគហើយ  
 បំផ្លាញខ្លួនគ្រឿងសំគុយ ។ ចំពោះកូនក្មេងវិញ កាលបើកំរនះពណ៌ខៀវខ្ចាង  
 “ វៃយ៉ង់អុលត្រាវយ៉ង់ ” បាន “ ទៅលើស្បែក ” អាចគំពារកូនក្មេងនោះ  
 នឹងជម្ងឺ ហើយផ្តល់កម្លាំងដើម្បីការពារនឹងជម្ងឺផ្សេងៗ ទៀត ។  
 ពន្លឺព្រះអាទិត្យជាលំអ, ជាទីគាប់ចិត្តរបស់មនុស្ស ។ ការដែលបុត្រា  
 ទោសមនុស្ស ដោយយកទៅដាក់ក្នុងបន្ទប់ដំឡើងដើមដាក់ចម្រុយ អាចធ្វើឲ្យ  
 ចិត្តរបស់អ្នកនោះឯងអន់ថយនូវស្មារតី សតិ បញ្ញា ។ មិនតែប៉ុណ្ណោះ មានខ្លះ  
 ដែលស្មារតីទន់ខ្សោយស្រាប់ សភាពនឹងត្រង់នោះអាចបណ្តាលឲ្យត្រូវបាន ។  
 យ៉ាងដូច្នោះទណ្ឌកម្មដោយយកមនុស្សទៅដាក់ក្នុងបន្ទប់ដំឡើងនោះជាទណ្ឌកម្មយ៉ាង  
 កំណាចដែលជាគ្រឿងសំរាប់គ្របសង្កត់លើចិត្តរបស់មនុស្ស ។ ពន្លឺស្រព ។  
 ស្រអាបនាំឲ្យអស់កម្លាំងឆាប់ ខូចភ្នែក ។ នៅក្នុងបញ្ហានេះ យើងត្រូវដាក់  
 សម្លឹងទៅសាលារៀន ដែលក្នុងថ្នាក់នីមួយៗ សិស្សានុសិស្ស ត្រូវការឲ្យមាន  
 កំរនះព្រះអាទិត្យនិងពន្លឺ ដើម្បីនឹងប្រកបការរៀនសូត្រស្របទៅតាមការចំរើន  
 ដ៏ពិតប្រាកដ ។

២ = ខ្យល់:

ខ្យល់អាសាសស្ថាតត្រជាក់ ក៏ល្អជាងកម្លាំងសម្រាប់ជួយដំណើរ នៃសរសៃ



វិញ្ញាណ ។ អ្នកខ្លះបានឲ្យការថា «គួរតែដេកបើកបង្អួច ដើម្បីឲ្យមានការ  
ផ្លាស់ប្តូរនូវខ្យល់អាត្មាស» ។ ចំពោះខ្យល់អាត្មាសនេះ បើសិនណាជាយើង  
ងាកទៅមើលពេទ្យល្ងាច ពិសេសបំផុតគឺពេទ្យកុន ដែលជាកន្លែងហាប់ប្រកប  
ដោយមនុស្សចំនួនច្រើន ជំនួនញើស ក្តៅស្ទុះស្ទាប់ (ពិតមែនហើយតែនៅ  
ក្នុងពេទ្យកុនមានដង្ហាល់វិលជាច្រើន តែខ្យល់នោះវាវិលវល់ផ្តុំគ្នាតែមួយកន្លែង )  
យើងឃើញថាខ្យល់គ្មានផ្លាស់ប្តូរទាល់តែសោះ ។ អ្នកដែលទៅមើលកុនដកស្រួច  
យកខ្យល់ក្រខ្វក់ដែលចេញពីស្នូតអ្នកដែលមានជម្ងឺ ផ្សេងៗទៀតក្រចុះ ហេតុនេះ  
ហើយបានជាអ្នកមានអត្តពលទន់ខ្សោយច្រើន តែងឈឺ ក្រោយដែលពេលចេញ  
មកពីមើលល្ងាច កុន វិញ ។ ក្នុងរឿងនេះ ខ្ញុំសូមលាតត្រដាងចំពោះអាបក្សវិ  
យាវៃគ្រួសារខ្លះ ដែលពរកណ្តៀតបីដំរីដែលនាំកូនតូចធំចូលទៅក្នុងពេទ្យកុនឲ្យយំ  
រញ្ជក់រញ្ជាច ព្រោះគេងវាភ័យកាលបើឆ្លង ទើងផ្សាក្រែកបបដង្ហើម ដោយផ្សេង  
បារី ខ្យល់ដង្ហាល់នឹងខ្យល់ក្រខ្វក់អាបអ្នកនៅក្នុងពេទ្យកុន ។ ពារក្តែងដោយសារ  
ស្នាដៃពុកម្តាយដែលពរ បី កណ្តៀត យកទៅមើលកុននោះ សឹងត្រូវទទួលឈឺ  
ជម្ងឺខ្លះធ្ងន់ធ្ងរឲ្យគ្រួសារមិនគ្រាន់តែខូចប្រាក់ពាន់ គឺឲ្យបក្តែកម្តង ។ បាន ។  
ខ្ញុំសូមបន្ថែមថាការរស់នៅ ។ ក្នុងទីកន្លែងដែលមានខ្យល់អាត្មាសក្រខ្វក់ហាប់អាច  
បណ្តាលឲ្យមានគ្រោះថ្នាក់ដូចតទៅ :

ក- ចំពោះគ្រឿងសរសៃសរសៃញាណ : តាមហត្ថ, ឈីក្សាល-ខ្យល់គរ  
មានដល់ទៅស្ងប់ ។

ខ- ចំពោះគ្រឿងសរសៃឈាម: ច្រើនបំផុត កម្លាំងឈាមក្នុងសរសៃ  
នឹងបេះដូងខ្សោយដំណើរនៃស្មើនៃកំរិតកំដៅក្នុងខ្លួន ។ ចំពោះគ្រឿងនេះបានជា  
នៅរដូវក្ដៅគេមិនឲ្យមនុស្សឈររត់ ។ គ្នាពេក ដើម្បីឲ្យចំហាយកំដៅដែល  
ចេញពីចុងដុំបេះដូងទៅលើគ្នា ខ្សែគ្រឿងនឹងគ្រឿងក្រវីបង្កើនដែរ ដើម្បីឲ្យខ្យល់  
ក្ដៅនឹងសើមអាចចេញពីសំពត់អាវបានដោយងាយ ។

គ) ធ្វើឲ្យស្រែកទឹក ប្រែជាស្រែកស្រាត់មាន ។

៣) ធូលី:

ធូលីគឺជាមកពីដំខ្យល់ - ឈើ - ច្បង កំបោរលាមកក្រាមក្រមរពេម ។ ក្រ  
ឡេកមើលតាមបង្កើតយើងអាចឃើញអ្នកផ្ទះជុំជុំសំពត់អាវ វាយពួក មើលទៅក្នុង  
ផ្ទះ តាមផ្លូវចល់ ក្នុងហាងគេបោសស្អុត (ដោយមិនប្រើទឹកលាងឬដុត) បណ្ដាល  
ឲ្យធូលីហើរចូលក្នុងក្បាលច្រមុះ ។

៤) ផ្លែផ្លែ:

“វិញ្ញាណជាធូលីលាយជាមួយនឹងប្រេងក្លើង” ។ នៅក្នុងទឹកនៃផ្លែដែលមាន  
រោងចក្រដុះពាសពេញ គេសង្កេតឃើញបង្កើតបិទស្ទឹងតែគ្រប់ផ្ទះ ។ ប្រជាជន

ដែលនៅទីកន្លែងនេះត្រូវខ្សោយស្អុត ដោយត្រូវដកដង្ហើមបញ្ចូលតែអាកាស  
ក្រខ្វក់ជាទីបំផុត ។ មិនតែប៉ុណ្ណោះ ផ្សែងវាអាចធ្វើឲ្យការនេះថ្លៃថ្លៃថយនូវកម្លាំង  
ដែលជាហេតុបណ្តាលឲ្យកូនក្មេងមានកើតជម្ងឺ ( គឺជម្ងឺមិនរឹងប៉ឹង ) ។

ទី២ - អាហារជាគ្រឿងចាំបាច់សម្រាប់គាំពារសុខភាព ។ ខ្លះអាហារ  
ឬអាហារមិនគ្រប់គ្រាន់ដោយចំនួនឬដោយជាតិ ធ្វើយថាអន់កម្លាំងកាយ សតិ  
ការម្នាក់ខ្សោយតាមហ្នឹងដែរ ។

ទី៣) - ការរៀបចំទីក្រុងជាបញ្ហាសសចំពោះសុខភាពរបស់ប្រជាជន ។  
ប្រជាជននៅក្នុងក្រុងនោះនឹងជាកត្តាគន្លឹះអារម្ភធម៌នៃជាតិនោះឯង ។ ក្រុងក្រខ្វក់  
ស្ថាភាពក្រកល ប្រស្រ័យនឹងអង្គការព័រ ។

- ក) អង្គការរាជការដែលចេះរៀបចំក្រុងតាមរបៀបសម័យ
- ខ) សតិការម្នាក់របស់ក្រុង ដែលត្រូវចេះគោរពច្បាប់មិនចំពោះជាតិណា  
ប៉ាន់ណា ។

ធម្មតារាជការ ច្រើនតែជួបប្រទះនឹងការខ្វះប្រាក់នឹងការអន់ខ្សោយខាងផ្នែក  
គំនិត ។ ចំពោះស្រុកដែលមានអារម្ភធម៌ទន់ខ្សោយ គឺស្រុកចំណុះគេ ឬទើប  
តែនឹងរួចខ្លួនជាអ្នកជានោះ ការរៀបចំក្រុង ជាការលំបាកជាទីបំផុត ព្រោះរាជ  
ការដោយខ្វះការពិសោធន៍អាចធ្វើការដោយភ័ន្តច្រឡំក៏មាន ។ បើមានការភ័ន្តច្រឡំ

ឲ្យក្នុងការរៀបចំគ្រងហើយ ត្រូវចំណាយពេលម៉ោងយ៉ាងតិចត្រឹម ៥០ - ៧០ ឆ្នាំ  
 ដើម្បីធ្វើឲ្យគ្រងនោះមានសភាពតាមយុគសម័យ បាន ព្រោះត្រូវដោះស្រាយ  
 បញ្ហាទឹក មញ្ញាដូរ បញ្ហាភ្លើង បញ្ហាលូ បញ្ហាច្បាប់សំរាប់គ្រង ។ល។  
 ទើបព្រះបាទយកបញ្ហាសុខភាពនិងគ្រួសារមកពណ៌នាដូចតទៅ៖ ប្រទេស  
 ណាដែលប្រជាជនមានសុខភាពបរិសុទ្ធល្អជាប្រទេសប្រកបដោយការរុងរឿង និង  
 សម្បូរសប្បាយគ្រប់ចំណុច ។ គ្រួសារដែលគ្មានជម្ងឺ តែងតែរស់នៅក្នុងបរិយា-  
 ភាសល្អ ព្រោះមេគ្រួសារ បានទទួលនៅសេចក្តីស្ងប់ស្ងាត់ គ្មានការចំណាយ  
 ដោយការទិញថ្នាំ ឈ្នួលពេទ្យ ទឹកម្ហូបប្រកបដោយសេចក្តីរីករាយទៀត ។  
 ចំណែកឯគ្រួសារដែលមានជម្ងឺវិញ ការសុខសាន្តឆ្លើយថាគ្មាន ព្រោះបើមាន  
 ឈឺមិនមែនតែម្នាក់ទេ វាច្រើនតែច្រើនគ្នា ឬមួយជាមួយឈឺ បណ្តាក់គ្នាដូចជា  
 ខ្លួន ម៉្លោះហើយការម្ហូរម៉្លោះក្តៅក្រហាយ វាមកគ្របសង្កត់មិនឲ្យការរីករាយសុខ  
 សាន្ត មានជីវិតបាន ។ បើមេគ្រួសារជាអ្នករាជការឈឺរាល់តែទៅពេទ្យ បើ  
 ទៅពេទ្យច្រើនដង ទៅហ្វាយនាយកមិនសូវសប្បាយចិត្តដែរ ព្រោះធ្វើការមិន  
 បានផល ។ ម៉្លោះហើយកាលបើគ្រឿងមកផ្ទះវិញច្រើនតែធ្វើសេចក្តីតូចចិត្ត  
 ខឹងបញ្ហាមកក្នុងគ្រួសារដោយខុសចិត្តទៅហ្វាយនាយ និងអាក់ខានខឹងវាសនា  
 របស់ខ្លួន ។ យ៉ាងដូច្នោះសមាជិកនៃគ្រួសារទាំងមូល រស់នៅក្នុងសេចក្តីស្រ

ពន្យល់សព្វពាន អាប្បអរក្នុងចិត្តជានិច្ច ។ បើប៉ះលើជម្ងឺធម្មតាគ្មានចេតនានោះ ការ  
 គ្មានគំនិតមានគំនិតមធ្យមល្អម បើជាយកប្រាក់ទៅទិញជម្ងឺស្រានីតកាមរោគ  
 ជាដើមវិញអ្នកជម្ងឺខ្លះមានទទួលបរទោសប្រពន្ធ បែរជាភ័ក្តហេតុទាស់ទែង  
 ខ្លួនគំនិតគ្មាន ។ យ៉ាងដូច្នោះសុខភាពបរិសុទ្ធល ជាលាភពិសេសដែលបុគ្គល  
 ម្នាក់ ៗ ត្រូវតែក្រែប ដែលគ្រួសារត្រូវតែថែទាំការពារ ដែលប្រជាជាតិត្រូវតែ  
 តស៊ូកុំឲ្យរលេះចេញបាន ព្រោះសុខភាពនេះវាជាគម្លាំងលើបញ្ហាផ្សេងៗ របស់  
 ស្រុក ។

ហេតុនេះ អ្នកស្នេហាជាតិត្រូវប្រកេទ មុខតែរកមធ្យមបាយ សំរាប់  
 សុខភាពបរិសុទ្ធ របស់ប្រជាជាតិជាមិនខាន ។



# ធ្វើចក្ខុសាស្ត្រ

ចៅមាណពន្លឺព្រាបស

អាប្រាគ្រស្វាត់ អាភាសគ្រជាក់ ទឹកសន្សើមធ្លាក់ជាក់កស្មៅ ។ ផ្កាម្លិះ  
 កូឡាប បំប្លី យីថ្ម ដែលកំពុងរីករាយចោលខ្លួនក្រអូបឈប់ពេញស្នូនច្បារ ។ ពន្លឺ  
 ព្រះចន្ទដែលជិតលាចាកក្រសួតទៅហើយនោះ បានបំភ្លឺឲ្យឃើញចៅមាណព  
 ម្នាក់ ងើរទ្រេតទ្រោតចូលមកក្នុងស្នូន ប្រាស់ខ្លួនដេកកែវរគល់កូឡាបមួយ ។  
 មាន់រងាវ- កែកខ្លុក- តារ៉ោយ៉ូ. សត្វយំចេញក្រេបលំអង្គផ្កា, អ្នកស្រែបំការ  
 ស្រែកគោកហៅគ្រឹះតាមមាទៅធ្វើការរៀងខ្លួន ព្រះពន្លឺព្រះពេញពន្លឺ តែចៅ  
 មាណពកំពុងលក់ដូចសណ្តម ហាក់ដូចជារងើយខ្លាំងណាស់កាលពីល្ងាច ។  
 មួយស្របក់មានព្រាបសឈ្មោលញ្ជាត្រូវហើរមន្តាបមកចុះក្នុងស្នូន បណ្តើរ  
 តារកចំណីយ៉ាងរីករាយ ។ ឃើញចៅមាណពដេកមិនទាន់ក្រោក ព្រាបស  
 ទាំងគូរនឹកសង្ស័យជាខ្លាំង ក៏ងើរមកជិតហើយសួរយ៉ាងសុភាពថា “ មាណព  
 ចៅអើយ អរណារពេញពន្លឺហើយ ម្តេចក៏ចៅនៅមិនទាន់ក្រោកទៀត ? ចៅ

ពួស្សុញញាញាជាន់ដែកកំពុងដំទេ? ចៅក្រោកឡើងមើលអ្នកស្រែទាំងហ្នឹងៗកំពុងខំ  
 ប្រឹងប្រែងស្រែ ។ ចៅពួមាត់ក្មេងកំពុងរៀនទេ? ហ្ន៎! ចៅមើលអ្នកលក់ដូរកំ  
 ពុងខំម៉ាទៅផ្សារ ។ នៃចៅមាណា ចៅមើលនោះ សត្វត្រាតកំពុងចុះដំ  
 វិញស្នូនច្បាររបស់ចៅហើយ ចៅក្រោកឡើងដេញវាទៅ” ។

ចៅមាណាពួកឡើងប្រែខ្លួនបន្តិច និយាយទៅកាន់ព្រាបសទាំងធ្មេចមមីថា  
 “ព្រាបសបងអើយ អរគុណបងណាស់ហើយ ដែលខំដាំស្រូវខ្ញុំភាក ។ ខ្ញុំ  
 ភាកយូរហើយ ខ្ញុំពួស្សុញញាជាន់ដែក ខ្ញុំឃើញអ្នកស្រែប្រឹងប្រែង ពួមាត់ក្មេង  
 រៀន - ឃើញគេទៅលក់ដូរ - ឃើញអាសត្វត្រាចង្រ្រវាចុះដិតស្នូនច្បារខ្ញុំ តែខ្ញុំ  
 ក្រោកមិនទាន់រួច ។ ខ្ញុំមានទឹកមួយធ្មេចណាស់ សង្កត់លើទ្រូងខ្ញុំ ។ ទឹកនេះ  
 ធ្មេចលើសក្តីព្រះសុមេរុទៅទៀត បងព្រាបស” ។

ព្រាបញ្ជីសព្វមាណានិយាយដូច្នោះ ក៏ឈប់សសិតស្ទាបដើរមកជិតថ្នាល  
 ចៅមាណាសួរថា : “ ទឹកអ្នកធ្មេចម៉េចចៅមាណា? ។ តើចៅប្រាប់យើងទាំង  
 ពីរឲ្យដឹងផងបានឬទេ? យើងគ្រេកអរណាស់បើសិនជា បានស្រង់ចៅឲ្យផុតពីទឹក  
 នោះ ” ។ ចៅមាណាតែងបក្សាលឡើងបន្តិចស្ទើរស្ទាត់មើលឆ្នែងស្នាំមិនឃើញអ្នក  
 ណាក៏អញ្ជើញព្រាបសទាំង ២ ទៅជិតហើយពណ៌នាសេចក្តីទុករបស់ខ្លួនយ៉ាង  
 គ្រៀមគ្រម : “ ខ្ញុំជានិស្សិតអាក្រក់ ។ មិនមែនអាក្រក់ខាងការសិក្សាទេ តែអាក្រក់ខាង



សេចក្តីស្នេហា ។ ទើបនឹងខ្ញុំស្រឡាញ់គ្នាស្នេហា ។ ពេលព្រឹកស្អាតក្រោមពន្លឺ  
 ព្រះច័ន្ទគ្រចះគ្រឿង ទើបនឹងខ្ញុំតែងបណ្តើរគ្នាមកស្វែងរកសេចក្តីសុខក្នុងទីនេះជា  
 រឿយៗសូនច្បារនេះហើយ ជាស្ថានសួគ៌របស់ទើបនឹងខ្ញុំ ។ ដើមកូឡាបនេះវាសាក្សី  
 នៃសេចក្តីស្នេហារបស់យើងទាំងពីរ ។ យើងទាំងពីរសន្យាគ្នាយ៉ាងម៉ឺងមាត់ថា  
 នឹងមេសុខទុកជាមួយគ្នារហូតអស់មួយជីវិត ។ ទើបនឹងណាស់ទៅហើយថាខ្ញុំជា  
 និស្សិតក្រ តែទើបថាសេចក្តីក្រមិនមែនជាទុបសគ្គរបស់សេចក្តីស្នេហាទេ ។ ឲ្យ  
 តែយើងស្រឡាញ់គ្នាស្មោះត្រង់នឹងគ្នា បាយនឹងអំបិលក៏ធ្លាញ់ណាស់ទៅហើយ ។  
 គ្មានទុបសគ្គអ្វីក៏លោកនេះមកបំបែកយើងទាំង២បានទេ ។ ស្តាប់មើលចុះបង  
 ព្រាបស នេះហើយគឺទ្រឹស្តីនៃសេចក្តីស្នេហារបស់ទើប ។ ខ្ញុំកាន់តែស្រឡាញ់  
 ទើប, កាន់តែច្បាស់ទើបខ្ញុំនឹងឡើង ព្រោះទើបជាស្រីក្នុងទុក្ខមគ៌របស់ខ្ញុំ ដែលខ្ញុំ  
 ទំស្កុះស្កុះរកមកយូរហើយ ។ ខ្ញុំខានដួបទើបតែមួយខែប៉ុណ្ណោះ ស្រាបតែបានទទួល  
 សំបុត្ររបស់ទើបមួយច្បាប់សរសេរយ៉ាងខ្លីៗថា “ យើងទាំងពីរជាគូកម្ម ។  
 ខ្ញុំមិនអាច មជ្ឈិកជាមួយនឹងបងបាន ដោយខ្វះមុខខ្វះក្រោយទេ ។ ដូច្នោះយើង  
 ទាំងពីរចូលអហោសិកម្មឲ្យគ្នានឹងគ្នាទៅចុះ ” ។ កន្លះខែកន្លងមកទៀត  
 ទើបក៏បានរៀបការ ជាមួយនឹងទៅកែម្នាក់ ។ រឿងនេះខ្ញុំសើបដឹងថា  
 ទើបត្រូវស្នេហា “ គាប្រាក់ ” ។ ដូច្នោះមើលចុះបងព្រាបសអើយ ! ដំរើទឹកក្នុងមហា

សមុទ្រហោសៃនប្រាម មនុស្សនៅវាសដឹងជុំវេ តែជុំវេទឹកចិត្តស្រី មិនអាច  
វាសដឹងបានឡើយ ។ កង្វាលដែលត្រូវខ្យល់វិលមិនដឹងប៉ុន្មានជុំកងមួយម៉ោង  
តែចិត្តស្រីវិលមិនដឹងជាប៉ុន្មានត្រូវប្រាប់កងមួយជុំ” ។

និយាយដល់ចំណុចនេះ ចៅមាណាពល្យលនេះឈឺចាប់កងដួងប្រមាត់  
ព្រោះតែសរកាមទេពជ្រលក់ថ្នាំពិស ដូច្នោះក៏ក្រញើតក្រញើមស្រែកយ៉ាងខ្លាំង  
ថា “បងព្រាបសខ្ញុំចង់បំផ្លាញសួនច្បារនេះឲ្យវិនាសទៅ ព្រោះឥឡូវសួននេះ  
ជាសួននរករបស់ខ្ញុំ ។ ខ្ញុំចង់តែកាប់កូឡាបនេះដុតចោលទៅ ព្រោះមិនមែន  
ជាសាក្សីសក្ខីស្នេហានៃសេចក្តីស្នេហាសោះឡើយ ។ ខ្ញុំមិនអាចមានជីវិតនៅត  
ទៅទៀតបានទេ ។ ខ្ញុំចង់តែដើរជីកដើរលេងឲ្យវិនាសអន្តរាយជីវិតរបស់ខ្ញុំ  
ទៅ ។ ខ្ញុំត្រូវតែសម្លាប់ខ្លួនចោលទៅ ដើម្បីសំដែងឲ្យទេវីដឹងថា មាណាពនេះ  
ស្មោះត្រង់ស្នេហាចំពោះទេវីប៉ុណ្ណោះ ។ ឲ្យ! ទេវីបុនអើយ! មេចឡើយក៏  
មិនអាណិតដល់សេចក្តីស្នេហារបស់យើងផង ។ បុនទៅស្វែងរកសេចក្តីសុខចុះ  
បងនេះសុខចិត្តទទួលទុកតែឯកឯង” ។

ចៅមាណាពមមើលនិយាយតែម្នាក់ឯងដូចជាមនុស្សស្រវឹងប្តូរគ្នា មាត់ណាក៏  
ត្បិតស្នេហា ត្បិតទេវី មិនដាច់ ។ និយាយមួយស្របក់ ចៅមាណាពក៏យក  
ដៃទាំងពីរមុខយំសសឹករនៀលក្រោមដើមកូឡាប ហាក់ដូចជាក្មេងតូចដែល

ត្រូវមាយវាយ ។

ថាភ្នំក្តៅហើយ តែស្នេហានៅក្តៅលើសភ្នំក្តៅទៀត ។ ចៅមាណាត  
កំពុងត្រូវភ្នំក្តៅស្នេហាដុត មានម៉ែនឹងយកមករំលាយសនេះឲ្យត្រជាក់បានខ្លះ ?

បានឮសំដីនឹងឃើញ អាកប្បកិរិយា ចៅមាណាតដូច្នោះ ព្រាបសទំនងពីរ

ដកដង្ហើមជំនឹកសង្វេគដល់ចៅមាណាតអភ័ព្វខ្លាំងពន់ពេកណាស់ ក៏ល្អងលោម

ចៅមាណាតដោយវាចាព័កោះថា ឯមាណាតចៅអើយ ! ចៅឈប់យំទៅ ។ ចៅ

បោះបង់ចោលគំនិតគិតសម្លាប់ខ្លួនសិនទៅ ។ យើងមករួមគ្នាប្រឹក្សារកហេតុ

ផលដើម្បីស្រាយទុក្ខជាការប្រសើរជាង ។ យើងព្រាបសមិនមែនតាំងខ្លួនធ្វើ

ជាគ្រូចៅមាណាតទេ ។ ចៅមាណាតក៏ជានិស្សិតជាន់ខ្ពស់ រមែងដឹងខុសត្រូវ

ជាងអ្នកដែលអភ័ព្វខ្លាំងការសិក្សា ។ ក្នុងពេលនេះយើងគ្រាន់តែមានយោបល់

បន្តិចបន្តួចតាមសេចក្តីសាមាញ់របស់យើងប៉ុណ្ណោះ ។ ចៅមាណាតចាំស្តាប់ណា ។

កើតមកជាមនុស្សទាំងប្រុសស្រី រមែងគិតមិនដុតអំពីសេចក្តីស្នេហាបានឡើយ ។

ចៅមាណាត ចៅស្នេហាទើប្តូរទើបស្នេហាចៅ នេះជារឿងធម្មតាតាមធម្មជាតិដែល

យុវជនយុវនារីត្រូវតែមាន ។ តែកម្មអ្វីដែលបណ្តាលឲ្យសេចក្តីស្នេហាបរិសុទ្ធ

របស់ចៅមិនបានសម្រេចសមតាមបំណង ? កម្មនេះ គឺមកអំពីស្នេហារបស់ចៅ

កើតចេញពីក្នុងសង្គមដែលពុករលួយ សង្គមដែលមនុស្សច្រើនតែនិយម បាក់

បញ្ហា តខ្លួនឯង - បុកបញ្ហា តអ្នកដទៃ សង្ឃមប្រជែងគ្នា-ដណ្តើមគ្នា យ៉ាងអយុត្តិ

ធម៌ ។ អ្នកណាខ្លាំងអ្នកនោះឈ្នះ អ្នកណាខ្សោយអ្នកនោះស្លាប់ - ... អុយ !

ច្រើនណាស់ទៅមាណាត ។ ចៅបើកកែកឲ្យធិបតីចង្រ្កើងមើលឲ្យឃើញខ្លួន

ឯង ទើបទៅជ្រុតជ្រាបបានច្បាស់ជាង ។ ក្នុងសង្គមពាករល្មមនេះ មិនមែន

គ្រឹមតែចៅម្នាក់ទេដែលទទួលទុក្ខបែបនេះ ។ នៅមានយុវជនយុវនារីរាប់ពាន់

រាប់ហ្នឹងទៀត ដែលទទួលទុក្ខពីសង្គមដូចជាចៅឬលើសពីចៅទៅទៀត ។

តែមានអ្នកខ្លះឃើញសង្គមសុយរលយ ក៏បណ្តោយខ្លួនឲ្យសុយរលយទៅ

តាមសង្គម ។ គេគិតថា "គេមើលអញមើល" អ្នកទាំងនោះមានជីវិតដើម្បីធ្វើជា

កញ្ជះឲ្យសង្គមសុយរលយបណ្តោះ ។

មានអ្នកខ្លះទៀត ឃើញសង្គមសុយរលយណាស់ក៏កើតក្តីនឿយណាយ

ដុញគ្រាន់រកវិធីយកតែខ្លួនឲ្យផុតម្នាក់ឯង ។ មិនគិតថាក្នុងសង្គមបែបនេះ ល្អ

ម្នាក់ឯងទៅមិនរួចទេ ។ មិនយូរមិនឆាប់នឹងត្រូវសង្គមប្រទានឲ្យចូលផ្លូវអាគ្រក់

ជាមិនខាន ។

មានអ្នកខ្លះទៀតដុញគ្រាន់ពេក ដោយត្រូវសង្គមធ្វើទុក្ខទោសជាខ្លាំង ក៏

អស់អាស័យជីវិត ទៅសម្លាប់ខ្លួនឲ្យផុតពីសង្គមសុយរលយនេះក៏សឹងតែមាន ។

ចៅមាណាត ហេតុដែលទើបប្រក្រតឡើយ រលាស់ស្នេហាចោលចេញពីចៅ

...

ក៏មកអំពីឥទ្ធិពលរបស់សង្គមវាបណ្តាលទៅដូច្នោះ ។ ចៅមើលតែខ្លួនចៅក៏ដឹង  
ហើយ ។ ចៅផ្អាកពីសេចក្តីស្នេហា គឺថាចៅទទួលទុក្ខ តែចៅត្រឡប់ទៅ  
ផឹកស្រា-លេងស្រី ដោយគិតថាដើម្បីបន្ទារទុក្ខ ។ តែការពិតគឺចៅយកទុក្ខមក  
លាងទុក ដូច្នោះទុក្ខក៏កាន់តែសង្កត់លើទ្រូងចៅធ្ងន់ឡើងៗ មិនតែប៉ុណ្ណោះ ចៅចង់  
សម្លាប់ខ្លួនចោលទៀត គឺថាចៅចង់រត់ឲ្យផុតពីទុក្ខដោយចៅស្តាយទុក្ខទៅតាម  
ខ្លួន ហើយចៅចោលទុក្ខរបស់ខ្លួនឲ្យអ្នកក្រោយទទួលយក ។ សង្គមកាន់តែ  
ទទួលទុក្ខរបស់ចៅផ្សាយខ្លាំងឡើងថែមទៀត ។ ចៅគិតដូច្នោះមកពីចៅធ្លាប់ឮ  
ធ្លាប់ឃើញ ធ្លាប់បានអាន ថាមានគេខ្លះធ្វើដូច្នោះ ។ ចៅរស់នៅក្នុងសង្គមសុយ  
រលួយ ចៅកាន់តែជួយបន្ថែមឲ្យសង្គមសុយរលួយ កាន់តែសុយរលួយខ្លាំង  
ឡើងថែមទៀត ។

ចៅមាណាត! ចៅជាយុវជន ជានិស្សិត ដែលជាអាណាគតរុំរឿងរបស់  
ជាតិ របស់ប្រជាជន ។ ជីវិតរបស់ចៅប្រៀបដូចជាកុម្មារបក់ទុំរឹក ហើយចៅ  
គិតនឹងក្តិចយកទៅច្រលក់ក្នុងលាមក ឬយ៉ាងណា? ។ ជីវិតរបស់ចៅមាណាត  
នៅមានប្រយោជន៍ច្រើនណាស់បើចេះប្រើឲ្យត្រូវ ។ ណែនាំចៅមាណាត! ជីវិតគឺ  
អ្វី? ជីវិតគឺការតស៊ូ ។ តស៊ូចំពោះអ្វីដែលសង្កត់យើង អ្វីដែលធ្វើឲ្យយើង ទុក  
យើងត្រូវតែតស៊ូ ។ យើងដឹងថាសង្គមវាសុយរលួយហើយ យើងមកមកគ្នា

ដុះលាងឲ្យស្អាតឡើងទើបប្រសើរជាងយើងគិតចិត្តសង្ឃម ។ បើប្រសិនជាអ្នក  
 ទាំងឡាយបានទទួលទុក្ខពីសង្ឃមហើយគិតចេញពីសង្ឃមគ្រប់ ។ គា តើសង្ឃម  
 នេះ អស់ទុកទេ? អ្នកនោះនឹងផុតពីទុក្ខទេ? ។ ផ្ទុយទៅវិញទុកក្នុងសង្ឃម  
 កាន់តែឡើង ព្រោះអ្នកដែលមិនតស៊ូចំពោះសង្ឃមសុយរលួយ កាន់តែត្រូវ  
 សង្ឃមសុយរលួយវាបង្កបន្ថែមទុក្ខឲ្យទៀត ដោយគ្មានអ្នកណា ហ៊ានរារាំងវា ។

មកចៅមាណព! យើងមករមគ្រាកសាងសង្ឃមយើងឲ្យបានស្អាតបរិសុទ្ធ  
 ឡើង ។ យើងកសាងតាមសមត្ថភាព តាមកម្លាំងរបស់យើង ។ យើងចាប់  
 ផ្ដើមកសាងគំឡើងទៅ ។ បើយើងមិនបានទទួលផលពីសង្ឃមដែលយើងសាងកូន  
 យើង ចៅយើង ជាតិយើងទាំងមូលនឹងបានទទួលផលជំនួសយើងជាមិនខាន ។

ចៅមាណពព្រាបសនិយាយដូច្នោះ ក៏ក្រាកខ្លួនត្រឺត ស្ទុះក្រោក  
 ឡើង ក្ដាប់ដៃទាំងពីរ ខាំមាត់ក្រអឺត ក្រែកយ៉ាងខ្លាំងថា ៖ ត្រូវហើយបង  
 ព្រាបសសង្ឃមនេះសុយរលួយណាស់ យើងរមគ្រាកសាងសង្ឃមនេះឲ្យស្អាត  
 បរិសុទ្ធឡើង ។

ពួកសំរែកចៅមាណព ហ្នឹងតាតចង្រៃសដែលចុះជិតសួនច្បារ ចង់មក  
 ចោះចឹកចៅមាណពស៊ីដោយស្មានថា ចៅមាណពដេកស្លាប់ ក៏ស្ទុះហើរកុល  
 ឡើងទៅលើអាគារស្រូវខ្យល់បោករសាត់បាត់ឆ្ងាយទៅ ។ យើញដូច្នោះ

ព្រាបសញ្ជីនិយាយថា      « នោះហ្ន៎ ! សត្វតាតដែលជាសញ្ញារបស់សង្ឃមសយ  
 រលួយផ្តើមហើយតើ,      តែវាទៅចោលខ្លួនចង្អុលសសយទុកឲ្យចៅមាណាតលាង  
 សំអាតនៅតាមក្រោយ ។

(( - ០ ច ប ០ - ))





សៀវភៅដែលគួរអាន

មុននឹងសរសេរតទៅទៀត យើងសូមអភ័យទោសដល់អ្នកនិពន្ធទាំងឡាយ

គំនិតយើងដែលសរសេរក្នុងអត្ថបទនេះ គឺមិនមែនចង់ផ្សាយសៀវភៅរបស់អ្នក

ណាៗទេ យើងសរសេរនេះគឺនៅក្នុងស្មារតីទ្រទ្រង់ វប្បធម៌ខ្មែរយើងតែប៉ុណ្ណោះ។

- ចំពោះប្រលោមលោកក្នុងខែ ៗ គេឃើញមានរឿងផ្នែកៗជានិច្ច យើង

មិនអាចដឹងថារឿងណា ចេញពីខែណាទេបើដឹងៗបានខ្លះដោយកុំគ្រប់គ្រាន់ដូចជា៖

- នារក៏សត្វ

- លាងទឹកស្អាត

- សុំមអុបរឡាន

- ទឹកភ្នែកនារី ៗ ល ៗ

- សៀវភៅសិល្បៈ សៀវភៅនេះក៏កាន់តែមានច្រើនណាស់ដែរដូចជា

- រឿមច្បងយើង

- ថ្មរាវ

- កញ្ញាចរិយា ៗ ល ៗ

- ខ្មែរភាគរលឹក

- វិបត្តិស្នេហា

- សៀវភៅសិក្សា មានដូចតទៅនេះ

- ប្រវត្តិអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ

- អត្ថាធិប្បាយរឿងព្រេងខ្មែរ

- លទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យ

- ស្រ្តីនឹងទារក

- វេជ្ជវិជ្ជាវិទ្យាអនាម័យ

ឯសៀវភៅសំរាប់សិស្សក្តី អ្នករាជការក្តី ក៏មានច្រើនដែរ យើងមិន

រាប់រៀបទេសៀវភៅអស់នោះ ព្រោះថាយើងម្នាក់ៗក្នុងសម័យនេះត្រូវតែរៀន

ភាសាខ្មែរឲ្យហត់ចត់ ។

ដូច្នោះយើងឃើញថាអ្នកមានសព្វថ្ងៃមិនខ្វះសៀវភៅទេគ្រាន់តែពិបាករើស។

ក្នុងការរើសនេះយើងអាចជួយយោបល់បានដូចនេះ ចំពោះអ្នកណាដែលចង់

អណ្តែតអណ្តើកក្នុងអន្លង់ស្នេហា សូមឲ្យមើលប្រលោមលោកចុះព្រោះ ខ្ញុំមសារ

ច្រើនសង្កត់ទៅលើតមនាសព្វេតនាវៃស្នេហាតែប៉ុណ្ណោះ ។

ចំពោះអ្នកចង់ដឹងការរស់នៅដ៏ជាក់ស្តែងពីកម្មករពីអ្នករាជការខ្លះវិញ សូមឲ្យ

អាន ។ «ស្រីមកបរឡាន» ។

ចំពោះអ្នកចង់ដឹងពីចារណា ព័ត៌មានអ្វីមួយ ។ សូមអានសៀវភៅសិស្សសិល្បៈ ។

ចំពោះអ្នកចង់ចេះចង់ដឹងពីដំរើរទូទៅវិញ សូមឲ្យអានសៀវភៅសិក្សា ។

នេះជាការណែនាំអ្នកក្នុងពេលវេសរកសៀវភៅមកអានទេ ។ យើងធ្វើនេះជាការ

សង្ខេបណាស់ពីព្រោះទស្សនាវដ្តីទើបនឹងកើតឡើង ឯសៀវភៅវិញមានច្រើន

ណាស់ទៅហើយ ។ យើងសង្ឃឹមថាលេខក្រោយៗយើងនឹងធ្វើអត្ថាធិប្បាយ

ឲ្យល្អិតល្អន់បន្តិច ។ ក្នុងការធ្វើអត្ថាធិប្បាយលើប្រលោមលោកលើសៀវភៅ

ផ្សេងៗទៅថ្ងៃក្រោយ យើងសង្ឃឹមថាសមាគមអ្នកនិពន្ធខ្មែរ នឹងជួយបំភ្លឺយើង

នៅក្នុងរឿងនេះផង ។

តម្លៃ ១០ រៀល

---

រោងព្រឹត្តិ យុវរោងព្រឹត្តិ