

מ. ברורו ו. קרמוני, "אטלס המורה התיכון",
הוצאת יבנה, תל-אביב תשכ"ד

האטלס מחולק לשני חלקים: סקירה גיאוגרפית של המורה התיכון וקובץ של כ-100 מפות של המורה התיכון כולם ושל מדינות האיזור.

הסקירה הגיאוגרפית משתמשת הקדמה למפות, אך אין היא רק טכט הבא להסביר את המפות, אלא יחדה בפני עצמה. הסקירה כוללת כ-35 עמודים גדולים (פורמאט האטלס הוא 33×25 ס"מ), ומובאים בה, בין היתר, טבלת טופוגראורות ומשקעים של כ-65 תחנות נבחרות בכל ארצות המורה התיכון וגונונים מעודכנים עד ראשית שנות השישים על שטחי החקלאות ועל אוכלוסיות הערים במדינות השונות. בעשרה עמודים ניתן מבוא כללי למורה התיכון; בשאר העמודים נדונות המדינות השונות. לפניינו הסקירה הגיאוגרפיה המדעית הראשונה בעברית של המורה התיכון, יש לקוות, שסקירה זו תשמש גרעין לספר מקיף יותר בנושא זה, שכן דבר זה חיוני ביותר לכל המתעניין בגיאוגרפיה של המורה התיכון.

קובץ המפות מחזיק כ-40 עמודים ומחולק לשניים: כ-20 מפות (11 עמודים) של המורה התיכון בכללו וכ-20 מפות (9 עמודים) של המדינות השונות, לפי החלוקה הבאה:

האיזור	חלוקת המפות לפי הארץות	מספר המפות	הנושא	חלוקת המפות לפי נושאים	
				האיזור	מספר המפות
כללי		20	מפות פיסיות	14	
מצרים		16	אזרורים מצומצמים	12	
סודאן		3	גיאולוגיה, מורפולוגיה	12	
ישראל וירדן		11	צורות-נוף	18	
סוריה ولובנון		10	אקלים ומשק המים	20	
עיראק		14	צמחייה וחקלאות	8	
הצי-האי ערב		8	מחבבים ותשתיות	6	
פרס		5	אוכלוסין ועמים	6	
טורקיה		10	תחים וונפט	4	
קפריסין		3	מדינות והיסטוריה	—	סה"כ
		100		100	

טבלה זו היא, כמובן, סכימטית ביותר, מאחר שבמספר מפות נדונים שני נושאים או כלולות ארצות סמוכות. עם זאת מראה הטבלה, שיש איזון סביר — בהתאם להיקף

הاطلس ולמספר הכלול של מפותיו — בחלוקת המפות לאזורים ולנושאים השונים. כפי שמצינים המחברים בהקדמתם, רובות מן המפות הן תרגום לעברית, בתוספת תיקונים ועדכון מפות, של אטלס של מלאכת התרגומים ראויה להערכה רבה, בהוצאה דיבטן, אמסטרדם 1960. אמנם גם מפות המורכבות שבעו, רובן מפות המתאזרות את צורות הארץ החלק המזוהה באטלס הן מפות המקוריות שבעו, אך על-אף הכללה זו הנפקה. קנה-המידה הכללי של מפות אלו הביא להכללה רבה, אך על-אף הכללה זו ניתן לעמוד על אופי כל חלק של המורה התיכון. לכאורה המפות מורכבות ומסובכות במקצת, אך העיון בהן בעזרת המקרה (המצויר לאטלס בדף נפרד, לנוחיות הקורא) מבhair את ממשמעותן, אף-על-פי שדבר זה דורש לימוד מרוכז בפניהם עצמו.

השווות תוכן האטלס ומספר המפות שבו עם אלה של האטלס הלועזי מעלה, שגם בזה האחרון מספר עמודי המפות הוא כ-40 (באותו הפורמאט), אלא שהאייזור הנדרון בו גדול יותר (כל העולם העברי, ארץות צפון-אפריקה ועוד), ו Mastab אפוא, שהאטלס העברי מפורט יותר. באטלס הלועזי, לעומת זאת, יש אינדקס מקומות של כ-4,000 שמות, דבר החסר באטלס העברי. יש לקוות, שבמהדרות הבאות יתגנו המחברים פגם זה ויסיפו אינדקס מפורט.

לשבח מיוחד ראוי העיבוד הcano-טוגראפי המועלה של האטלס, שנעשה כולל במחלקה המדידות של משרד העבודה בתל-אביב. עם זאת רוב ההנחיות לביצוע וכן פתרונות הביעות הcano-טוגראפיות המרבותות שהתעוררו בשעת ערכית האטלס הן ודאי אף הם פרי עבודה מחברי האטלס ויוציהם. מספרים הרבים של צבעי המפות אומנם העלה את מחיר האטלס במידה רבה, אך ללא ספק היהתו לו הצדקה, לאחר ששווה למפות בהירות רבה ואפשר שילוב של נושאים מרובים בפה אחת.

דומה, שבאטלס טוב זה של המורה התיכון חסרות מפות פיסיות מפורחות יותר של מדינות האיזור ומפות רבות יותר של ערים ואזורים מצומצמים. הדוגמאות הבאות לשוויות להציג על חסרון זה: מובהת מפה פיסית אחת בלבד של פרס בקנה-מידה של 1 : 10,000,000, ללא מפה העיר טהראן, המונה היום 1.6 מיליון נפש; ניתנת מפה פיסית אחת בלבד של מצרים בקנה-מידה של 6,000,000 : 1, ללא מפה של אלכסנדריה. דומה, ראוי היה להרחיב את הסקירה הגיאוגרפיה הכללית ולהוציא אותה בנפרד. במקומה אפשר היה להגדיל את מספר עמודי המפות ב-50%, לפחות, בעיקר על-ידי הוספת

מפות פיסיות מפורחות ומספר רב יותר של מפות ערים ואזורים מצומצמים.

לסיום אפשר לומר, שגם המפות וגם הסקירה מהוות מכשיר לימודי מדרגה ראשונה להכרת הגיאוגרפיה של המורה התיכון. אמנם אין באטלס מפות פיסיות מפורחות של מדינות האיזור, אך כל הרוצה לשකוד על לימוד הגיאוגרפיה של האיזור בהכרח ישמש בו שימוש מקיף.

י. בונאייה