

ALMA MATER

KİS•1987



BİR



An experienced supplier of the Turkish and World Automotive Industries: **Döktas**

Döktas, with its advanced technologies, is a milestone in the production of castings for the automotive industry. The foundry meets the needs of the automotive, agricultural tractor and other industries in the highest international standards.

Product Range Cylinder blocks for diesel and gasoline engines, cylinder heads for diesel and gasoline engines, transmission cases and gear boxes, axle housings, front axle supports, miscellaneous grey and spheroidal cast iron parts.



Döktas Dökümculük Ticaret ve Sanayi A.Ş.

▪ Head Office: Yıldız Posta Caddesi 48/19 Dedeman İşhanı Kat 8 Gayrettepe, 80700 İstanbul/Turkey

Phone: (90) (1) 166 72 53 - 166 72 54, Telex: 26364 dois tr

▪ Foundry: P.O. Box 18, Orhangazi 16801 Bursa/Turkey Phone: (90) (2561) 1300 -1341 Telex: 32483 blok tr

SUNUS

Okurlarımıza,

Yeni yılın ilk günlerinde Alma Mater'ın yeni sayısını sizlere sunarken 1987'nin sağlık, mutluluk ve başarı dolu olmasını dileriz.


Geçmişte olduğu gibi dergimiz Amerikan Bord Okulları mezunları arasında en etkin bir iletişim aracı olmuştur. En güzel yıllarımızı birlikte paylaştığımız arkadaşlarımızla ilgili haberleri ve okullanımızdaki yenilikleri yine Alma Mater aracılığıyla duyurmaya çalışacağız. Bord okullarının tarihçesinde Mr. Wittler'in belirttiği gibi okullarımızın 1832'den günümüze dek geçirdiği değişiklikler ve gelişmeler daima yapıcı olmuştur. Tarsus Amerikan Lisesi'nden sonra İzmir Amerikan Lisesi'nin de 1986-1987 öğretim yılında karma eğitime geçmesini daha çok sayıda öğrencinin yabancı dil eğitiminden yararlanabileceği ileri bir adım olarak nitelendirebiliriz.

Alma Mater'a eskisinden farklı değişik bir boyut kazandırmak istedik. Makale, söyleşi türü yazılarla güncel konulara deşinerek dergimizin daha geniş bir kitleye seslenebilmesini amaçladık. Bu doğrultuda Alma Mater, Bord okulları mezunlarının yanı sıra herkesin okuyabileceği bir dergi olarak elinize gelecek. Ormeğin, nüfus artışı, aile planlaması, eğitim, sağlık hepimizin ilgisini çeken ortak konular.

Türkiye'nin hatta dünyanın dört bir yanına dağılmış olan mezunlarımızın Alma Mater'dan haberdar olmasını ve eline geçmesini arzuluyoruz. Derginin sonundaki anketle birlikte görüşüğünüz arkadaşlarınızın adreslerini bize gönderirseniz daha çok mezunumuza ulaşmış olacağız.

Alma Mater'in sürekli yayılabilmesi ancak sizlerden gelecek reklam ve yazılarla gerçekleşeceği için bizlere yardımcı olacağınıza umarız. ●

AYRI KREDİ, ARAZİ, GÜVENLİK
SUSLARINIZ DIK OLMEKLE ETRİOCARD
MÜŞTERİLERİNİZDEN GÖRDÜĞÜZ DİK DEĞERİ
SİZDİR. BİTÝ GÜCÜYLE YARI KREDİ
DEĞERİNE AYRI KREDİ SAYILADILIR
1252
SÜRGÜDAKİLER İLE İLGİLİ
ANAGLIK DURUMU
1



Eurocard ve Yapı Kredi... "Cifte ayrıcalık"

Eurocard'ınız Yapı Kredi'den ise, imzınız itibarınızın bir kanıdır.

YAPI KREDİ'nin çağdaş bankacılık anlayışına bir ömektir EUROCARD. Mudilerine sunduğu çağdaş bir ödeme aracıdır. Bir aynalık. YAPI KREDİ güvencesini, YAPI KREDİ aynalığını taşır.

EUROCARD ve YAPI KREDİ, "Çifte Aynalık" demektir.

YAPI KREDİ
"hizmette sınır yoktur"



Kapak konusu: Özel İzmir Amerikan Lisesi

4

The History Of The American Board Schools In Turkey
Melvin A. Wittler

7

Gedikpaşa Amerikan Okulu ve Göztepe Amerikan Koleji
Ömer Köprülü

11

Değişen Tarsus Amerikan Koleji
Güner Baykal

13

From "Özel Amerikan Kız Lisesi" To "Özel İzmir Amerikan Lisesi"
Douglas Hill

15

Eğitim Nedir?
Şima (Sunder) Belik

17

Sayın Vehbi Koç ile Aile Planlaması Konusunda Bir Söyledi
Yaşar Yaşer

22

Bir Tanıdık: Hasan Güleşçi
Mete Akyol

25

Sağlık Sorunlanmız ve Genel Sağlık Sigortası
Yusuf Necat Yayıcioğlu

28

Consumer - Who Will Protect Them?
Ahmet N.Koç

**Melvin A. Wittler**

Genel Sekreter
Amerikan Bord Heyeti - İstanbul
evli, dört çocuk

The History Of The American Board Schools In Turkey

The three American Board Schools in Turkey have been nourished by a heritage of the American Board at work in the multi-ethnic Ottoman Empire beginning with primary schools in 1832. In that year in Istanbul and later at other places in Turkey elementary schools were opened for a mixed clientele including Armenians, Greeks and that year "over 2000 Turkish soldiers were enrolled in classes right in their barracks". A school for girls opened in Istanbul's Beyoğlu section in 1834 and at about the same time others were opened in Bursa, İzmir and Trabzon. Gaziantep, Maraş, Harput and Sivas were centers of large systems of schools.

However, until 1870 there was a strict policy of the American Board to use only the vernacular as the language of instruction in the schools. This led Cyrus Hamlin to resign from the American Board and to

establish Robert College in 1863 where English as well as the languages of the various ethnic groups was used. By 1870 this policy of the Board regarding use of a foreign language was changed and many schools were established from Van and Erzurum in the East to İzmir and Istanbul in the west to Mardin in the south. These schools tended to be the equivalent of today's Orta and Lise.

However, Central Turkey College in Gaziantep which was the first university-level school supported by the American Board included also a School of Medicine. This school and a Girls College in Maraş and International College in İzmir included university level instruction.

It was during the first quarter of this century that Turkish students began to be enrolled in significant numbers. In 1919 the Istanbul



Gedikpaşa Primary School with an enrollment of 220 students included 1/3 Armenians, 1/3 Greeks, 1/3 Turks with perhaps a dozen Albanians, Bulgarians, Persians and Syrians.

With the birth of the secular Turkish Republic in 1923 the schools began to grow, but the international depression of the early 1930's meant that the American Board was unable to provide adequate funds or personnel to meet all of the needs of the schools. One by one several schools closed. Included were the Boys' School in Erenköy, Istanbul, the Adana Girls' School, the Gedikpaşa Istanbul School, and the Merzifon Girls' School. International College which began to operate under a separate Board of Trustees moved from Izmir to Beirut. With the passage of a law in 1931 forbidding children from entering foreign schools unless they were graduates of a

Turkish primary school, all primary school classes in Board Schools were gradually dropped. Likewise, the schools followed the national pattern of separate schools for boys and girls in the Orta and Lise sections with coeducation permitted in primary schools and universities. This pattern continued until 1980 when Tarsus began to enroll girls both in the prep section and in selected higher classes until the Tarsus School is today composed of approximately one third girls. The change will be more dramatic in Izmir where in the Fall of 1986 108 boys were enrolled with 108 girls in the prep class. The enlargement of the American Board Schools both in numbers of students and in buildings was encouraged by a change in the Private Schools Law in 1985. These changes have been supported by the Board of Governors of these schools and the leadership not only of the schools administrators but also by the individual effort of



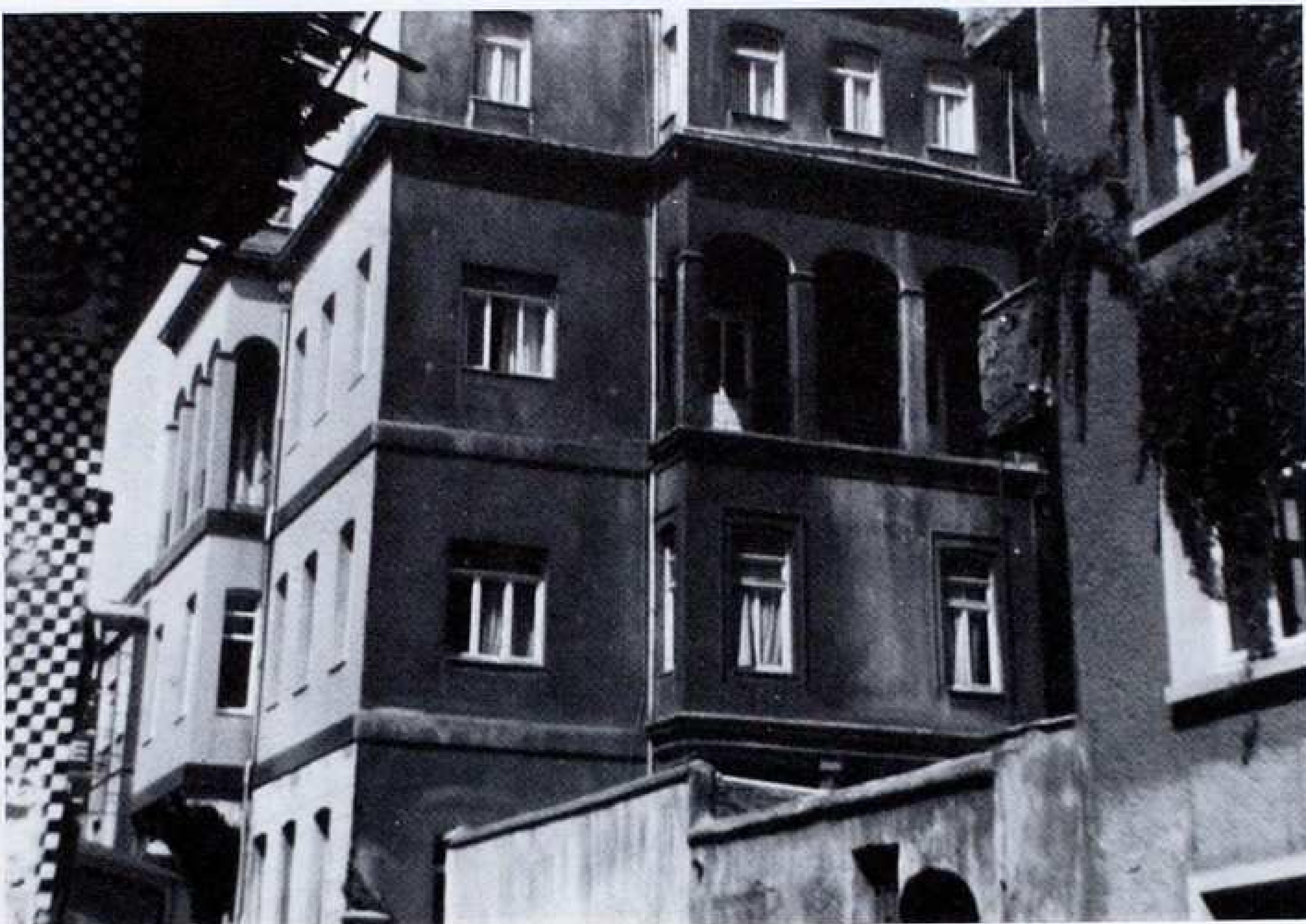
many Turkish supporters both at the local and national levels.

As the three schools are now celebrating their Centennials-Üsküdar 1976, Izmir 1978, Tarsus 1988-in retrospect it is possible to see some of the innovations which these schools have brought to education in Turkey.

These include the first guidance department, libraries open for easy access to all books by the students, and laboratories of various types which emphasize individual use and

experiments. Through the years these schools have come to be recognized as schools of excellence in foreign language learning, in experiential education emphasizing social service and concern for the needs of the society, and in emphasizing the role of character and leadership in a well-rounded education.

As they are posed now to enter the twenty-first century, let us hope that the resources which we shall find for their future will equip them valiantly to meet the needs of the youth of Turkey. •



Ömer Köprülü

Hukuk Müşavin
Türkiye Barolar Birliğinin ilk
kurucusu delegelerinden.
evli, iki çocuk

**Gedikpaşa Amerikan
Okulu
Gedikpaşa American
School - (A.S.)
ve
Göztepe Amerikan Koleji
Göztepe American
Collegiate Institute -
(A.C.I.)**

Amerikan Bord okullarından, Gedikpaşa Amerikan okulu ve Göztepe Amerikan Koleji'nin kapanışları, 1931-1933 gibi yıllar öncesine rastlaması, bu öğretim kuruluşlarının (Amerikan Bord Okulları) arasında anımlarının gecikmesine neden olmuştur. Gözden uzak olan, gönülden de irak olur. Ancak, uzak kalmak hatirdan, gönülden çıkararak unutulmak demek de değildir.

Gedikpaşa Amerikan Okulunun kuruluşu, diğer Bord okullarının tarihi kadar eski olup hatta bazılanndan da daha eskidir.

Lozan'da ikamet mukavelesi ve ona bağlı beyanname ve mektuplara dayanılarak varılan



We love our school days Bright busy school days Best of all others At Gedikpaşa

karara göre, yabancıların (30 Ekim 1914) den önce varlıklarını onanan, mezhep, öğretim, sağlık ve hayır işleri kurumlarının varlıklarını tanınmıştır. Bu tarihten çok daha önceleri Türkiye'de Amerikan din, öğretim ve hayır kuruluşlarını kapsayan 1903 Şubat Tarihli cetvelde Gedikpaşa Amerikan Mektebi aynen şöyle tanımlanmaktadır: Mektep - Dersaadet-Gedikpaşa okul, Çarşıkapıdan Kumkapıya inen Azak yokuşunun soldan 4. sokağı, Esir Kemaleddin sokağındadır. Büyük bina ve eklentileri bugün (Akışık Oteli) olarak kullanılmaktadır.

Ana sınıfı, ilk ve orta kısımları kapsayan okulun, uzun yıllar boyunca yurdumuzun üretim faaliyetine yararlı katkıları olmuştur.

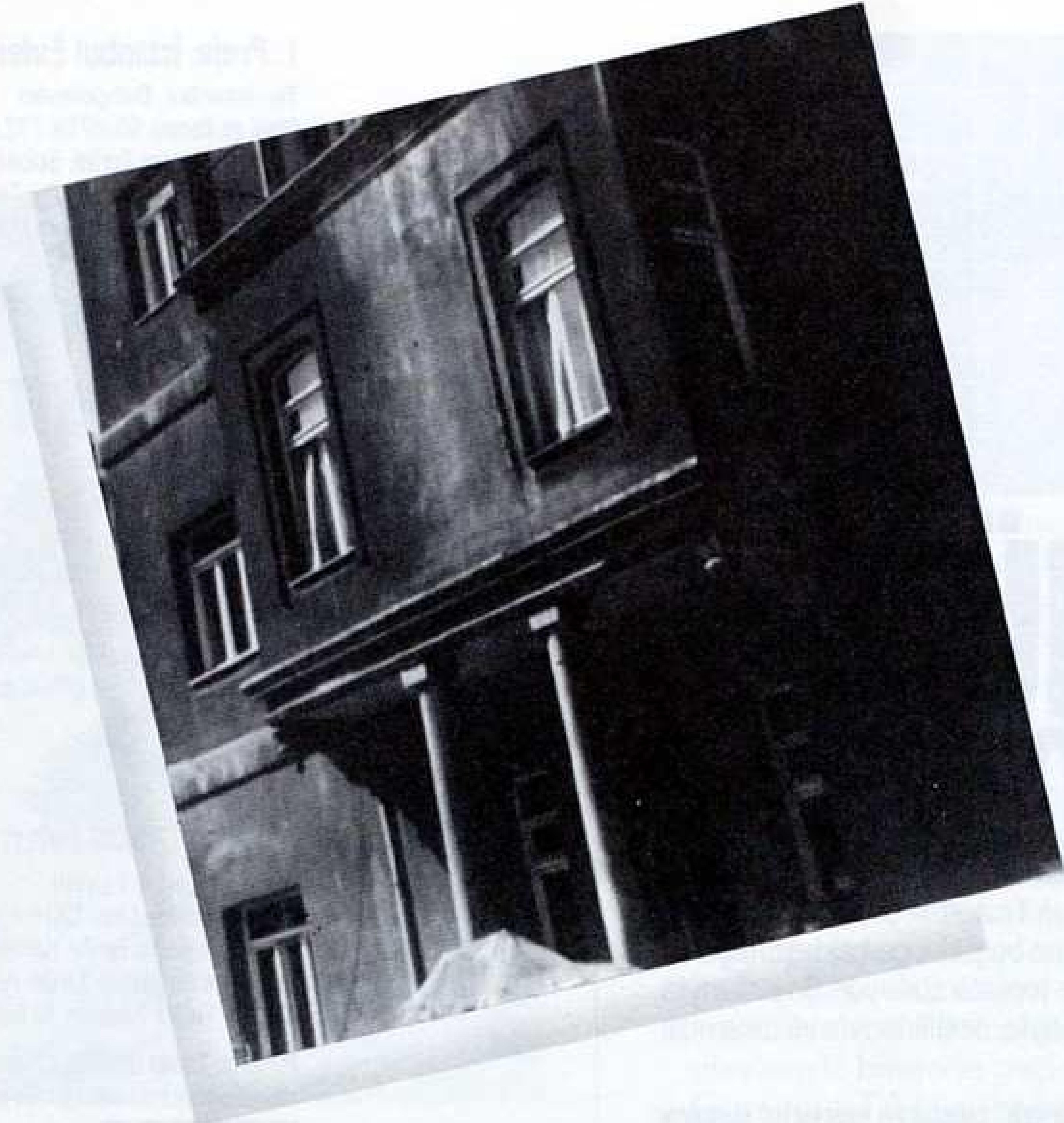
5-6 yaşlarında küçük bir çocuk iken, bir sabahın erken saatlerinde babam Ord. Prof. Dr. Esat Şerafettin beyin muavini (doçenti) Cemil Özçağlar beyle Gedikpaşa Amerikan mektebine gittiğimizi hatırlıyorum.

Okul müdiresi Miss Putney ile önceden tanışıklığı bulunan Cemil Özçağlar, 1937 lerden sonra uzun yıllar Bolu milletvekilliğinde ve bir süre de (Maarif Bakanlığı) müşavirliğinde bulunmuştur.

Müdürlük odasında geniş masanın başında beyaz saçlı, güler yüzlü (Miss Putney) ile ilk defa Cemil ağabey aracılığı ile tanışmış oluyordum. Birlikte, birinci kat bahçe kapısı bitişindeki odaya girdik. Dörtgen şeklindeki uzun masalar çevresinde 5-6 yaşlarındaki çocuklar önlerinde defterler boyaya kalemleri çiziyorlar, boyuyorlar.. Miss Putney beni sınıf hocamıza tanıttıktan sonra masa kenarında bir iskemleye oturdum. Böylece, yaşamımın ilk öğrenim gününe (Gedikpaşa Amerikan okulu) nun ana sınıfında başlamıştım.

Okulda sağlık koşullarına özel bir önem verilirdi. Okul doktoru (Topkapı Fukaraperver Cemiyeti) nin kurucusu Dr. Galip Üstün bey haftada iki gün okulda bulunarak öğrencilerin sağlığı ile yakinen ilgilenirdi. Aynı zamanda uzun yıllar Üsküdar Amerikan Kız Kolejinin de doktoru olan bu değerli insan toplumumuza (Topkapı Fukaraperver cemiyeti) gibi, çok yararlı bir kurum kazandırmıştır.

Okulun öğretim kadrosundaki öğretmenlerimin tümünü hatırlıyorum: Güler yüzlü, davranışları ile sevgi ve saygı telkin eden müdiremiz Miss Putney, Miss Yarrow,



Miss Barker, Miss Harriet, Miss Post, Mrs. Nadolski, Türkçe öğretmenlerimiz Zaimé ve Saime Hanımlar, Coğrafya ve Tarih öğretmenlerimiz Emine hanım, Enver Kemal bey, Fransızca öğretmeni Mr. Zoletti, Beden eğitimi öğretmeni milli futbolcu Sami bey ve sınıf öğretmenimiz Miss Lucas. Miss Lucas, okul kapandıktan sonra Üsküdar Amerikan Kız Koleji'nde bir süre müdirelik görevini ifa etmiştir. Okulun kapanışında bana yazdığı kartını hala anılarım arasında saklamaktayım.

Ana sınıfında, birinci sınıfta öğrendiğim okul şarkıları zaman zaman evimde çocukların söyleken küçüklük-çocukluk çağını kapsayan pırıl pırıl anılar gözlerimin önünden bir rüya gibi geçer.

Çocukluğumun bu ilk melodilerini hatırlımdan çıkaramıyorum. O eski günlerde piyano eşliğinde defalarca söylediğimiz (Row your boat) şarkısındaki dörtlük yaşamın bir (rüya) benzeri olduğunu ne güzel belirtiyor.

Row row your boat,
Gently down the stream;
Merrily merrily merrily merrily,
Life is but a dream

İnsan ömrünün küçüklük, çocukluk, gençlik ve yaşlılık gibi birbirini kovalayan çeşitli dönemlerinden (küçüklük ve çocukluk) dönemi en renkli ve en sevimli zaman parçasıdır. Bu dönemin anıları insan yaşlandıkça daha içtenlikle daha derinliğine duygulanıyor. Bu satırların yazan çocukluğunun 7 yılını bu okulda geçirmiştir.

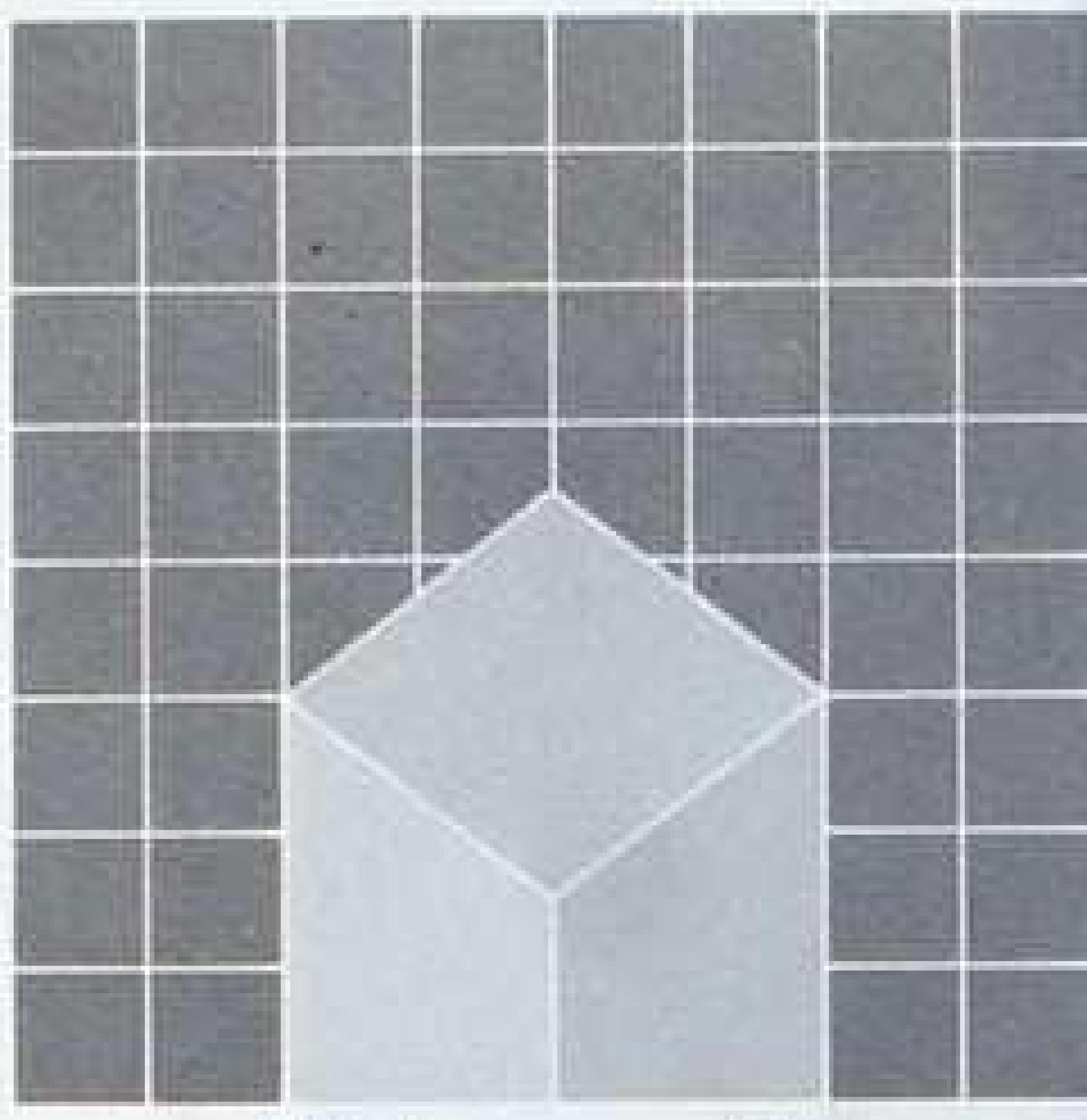
Geçen yıl okulun çevresinde dolaştım, binanın cepheinden ve yandan fotoğraflarını çektim. Binanın dış görünüşünde değişiklik yok. Sadece bahçe oto park haline dönüşmüştür.

İç güdülerimiz bizi zaman parçasının serapa neş'e, sevinç dolu mutlu günlerini anımsamaya itmektedir.

Otel resepsiyonunun izniyle, sanki 63 yıl öncesinin küçük öğrencisi gibi öğrenim yaşamımın ilk sınıfının kapısını açarak birkaç adım ilerleyerek durakladım. Benim küçük arkadaşlarımla yan yana oturduğumuz dörtgen masalar, tahta iskemleler, kara tahta, piyano yok.. yerlerini üç gardrop, üç yatak birkaç koltuk almış .. dakikalarca durakladım.. sınıf öğretmenim, sınıf arkadaşları Haluk, Hayati, Ercüment, Kemali, Kadriye, Melahat, Fevziye, Necdet, Cavit hayalimde canlandılar.. Ayrılrken yine geçmişin o eski yıllarında o sınıfında söylediğimiz bir şarkıyı yavaş yavaş tekrarlıyordum.

We love our school days
Bright busy school days
Best of all others
At Gedikpaşa

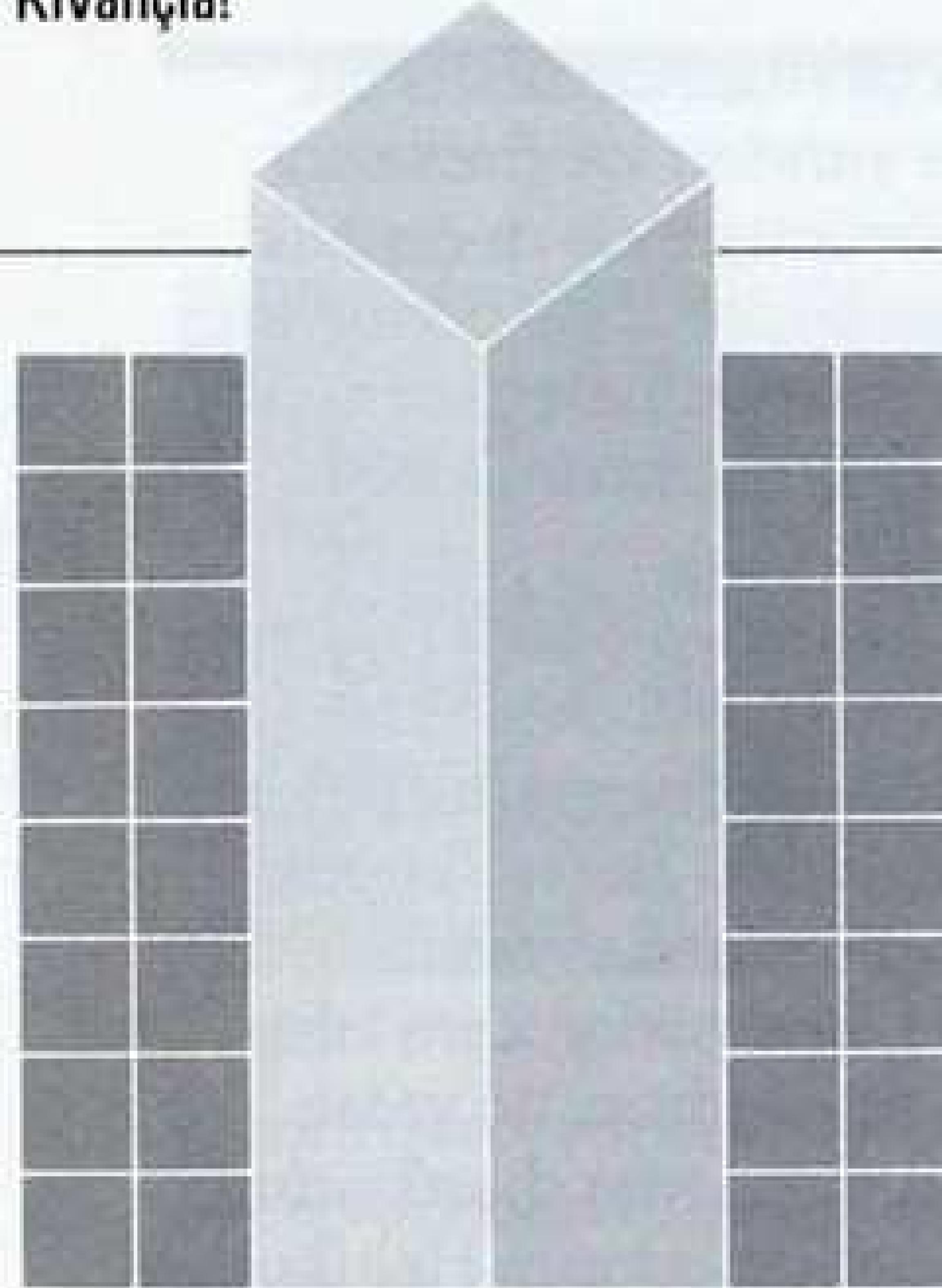
Çocukluk anıları deyip geçmeyelim. Yaşı ilerlemiş olanlar artık geleceğe dönük umut ve hayallerinden ziyade, geçmişteki günlerinin özlemi duymaları doğal sayılmalıdır. Bu satırların yazan aradan 60 yıl aşan, uzun sayılabilcek bir zaman süreci geçmesine rağmen çocukluğunun ilk öğretim anılarını kalbinde tüm tazeliğiyle saklamaktadır. ●



DÜNÜN RAPORU

Koza İnşaat Sanayi ve Ticaret A.Ş., faaliyetine fiilen başladığı 1982 yılından bugüne, gerçekleştirdiği projeleri kamuoyuna topluca sunuyor. Boyutlarıyla, rakamlarıyla, tarihleriyle, özellikleriyle ve ülkemize kazandırdıklarıyla...

İnşaat sektörümüzde "örnek" oluşturan eserlerini sunuyor.
Kıvançla!



YARININ RAPORU

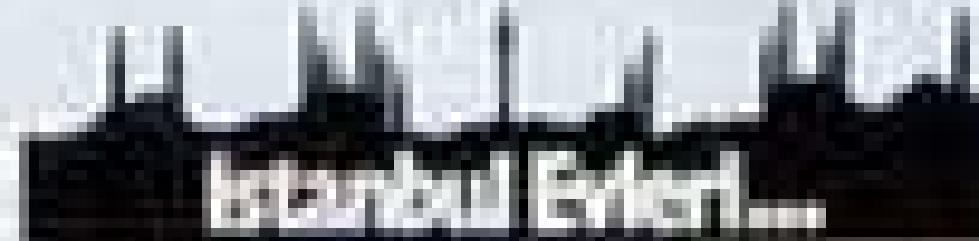
Koza İnşaat Sanayi ve Ticaret A.Ş., 1986 yılı ilk yarı programına dahil iş merkezi ve konut projelerini yakında kamuoyuna sunuyor.

Yeni eserlerini sunuyor. Kıvançla!

1. Proje: İstanbul Evleri

Yer: İstanbul, Bahçelievler
Cinsi ve Hacmi: 95 m²lik 712 daire
İnşaat Başlangıç Tarihi: Şubat 1983
Son Dairenin Teslim Tarihi: Temmuz 1986
Satışlar Tutarı Toplamı: 15 Milyon Dolar

Projenin Temel Özelliği: Ülkemizde Avrupa İskân Fonu'nun kredilendirdiği ilk özel sektör konut projesi



2. Proje: Çiftlik

Yer: İstanbul, Silevri
Cinsi ve Hacmi: 20.000 m²lik 33 çiftlik
İnşaat Başlangıç Tarihi: Eylül 1985
Çiftliklerin Teslim Tarihi: Haziran 1986
Satışlar Tutarı Toplamı: 2,5 Milyon Dolar

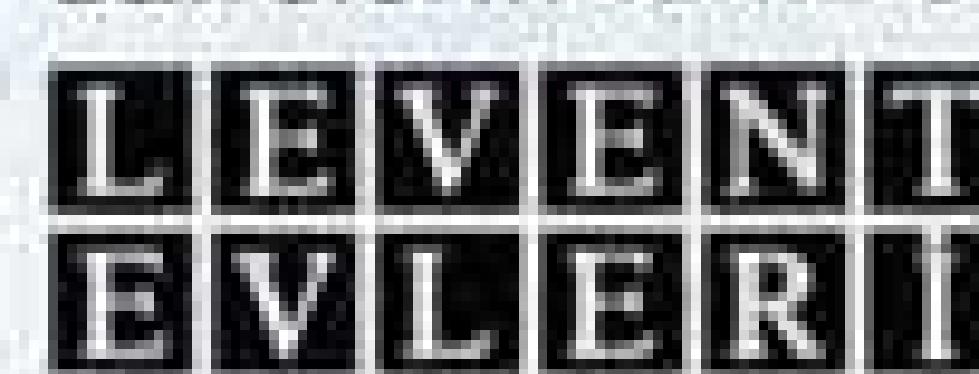
Projenin Temel Özelliği: Ülkemizde gerçekleştirilen rekreatif amaçlı ilk çiftlik projesi



3. Proje: Levent Evleri

Yer: İstanbul, 4. Levent
Cinsi ve Hacmi: Min. 120 m², mak. 150 m²lik 272 daire
İnşaat Başlangıç Tarihi: Kasım 1985
Son Dairenin Teslim Tarihi: Aralık 1987
Satışlar Tutarı Toplamı: 10 Milyon Dolar

Projenin Temel Özelliği: Ülkemizde, 10 gün içinde dairelerin tümü satılan ilk büyük konut projesi



4. Proje: Koza İş Merkezi

Yer: İstanbul, Balmumcu
Cinsi ve Hacmi: 600 m²lik 25 büro katı
Satışa Sunulma Tarihi: Mayıs 1986

Projenin Temel Özelliği: Büyük kuruluşların ihtiyaçları doğrultusunda özel tasarlanmış bir iş merkezi projesi

5. Proje: İstanbul Evleri (2. kısım)

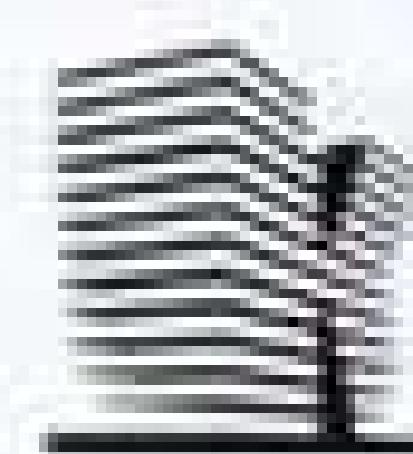
Yer: İstanbul, Bahçelievler
Cinsi ve Hacmi: 95 m²lik 504 daire
Satışa Sunulma Tarihi: Haziran 1986

Projenin Temel Özelliği: İstanbul Evleri 1. Kısım'la aynı özelliklere sahip konut projesi

6. Proje: Tatoğlu İş Merkezi

Yer: Antalya, Merkez
Cinsi ve Hacmi: 350 m²lik giriş katı ve herbiri 320 m²lik 6 büro katı
Satışa Sunulma Tarihi: Mayıs 1986

Projenin Temel Özelliği: Serbest Bölge Antalya'nın merkezi semtinde modern bir iş merkezi projesi





Değişen Tarsus Amerikan Lisesi (T.A.L.)

Güner Baykal

Norsan Bilgisayar Sistemlen
İthalat Ticaret ve Servisi A.Ş.
Genel Mudur
Tarsus Amerikan Lisesi
Mezunlar Cemiyeti Başkanı
T.A.L. 1958 mezunu.
evli, üç çocuk

Zaman, kişiler üzerinde birtakım değişiklikler yarattığı gibi, kurumlarda da değişimlere yol açmaktadır. Hızlı değişikliklere ve çağ'a ayak uydurabilen kurumlar hayatılerini devam ettirebilirken, bunu başaramayanlar yavaş yavaş özelliklerini yitirmekte ve sonunda yok olmaktadır.

Son yedi yılda T.A.L. bünyesinde meydana gelen değişiklikler okulumuzun hem biçim hem de içerik yönünden etkilenmesine neden olmuştur. Bunların bir kısmı olumlu yönde olduğu için hepimizi sevindirirken, olumsuz yönde olanlarının ortadan kaldırılmasına için ciddi tedbirler gerektiği konuya ilgili tüm mezunlar tarafından bilinmekte ve neler yapılabileceği düşünülmektedir.

Değerli Mezunlarımız, pek çoğumuzun okul hayatı sırasında sık sık duyuğu okulun ekonomik problemleri, günümüzde bol sıfırı rakamlarla ifade edilebilen hale gelmiştir. 'Para her şey değildir' felsefesi belli bir noktaya kadar geçerli olabilir. Ancak maddi problemlerin manevi problemlere kaynak teşkil ettiği de bir gerçekdir. Okulumuzun acil ihtiyaçları hayırsever mezun ve velilerimizin yardımıyla giderilebilirken, uzun vadeli ihtiyaçlarına yillardan beri köklü çözümler getirilememiştir. Bundan dolayı da T.A.L. hayatına budanan bir ağaç gibi devam etmekte ve her yıl biraz daha çıplak kalmaktadır.

Once daimi arkasından da evci yatlığının kaldırılması bunun en güzel örneğidir. Geçmişteki T.A.L.; Türkiye'nin değişik yorelerinden gelen pek çok gencin, Çukurova'dan katılanlarla birlikte ortak bir kültür oluşturdukları, en az yedi yıl boyuca yaşamlarının büyük çoğunluğunu acı ve tatlı olaylarıyla birarada geçirdikleri bir yuvaydı. Günümüz T.A.L.'sı ise bir bölge okulu niteliğine burünmeye başlamıştır. Yatlığın kaldırıldığı ilk duyduğumuzda hepimiz büyük tepki gösterdik. Ancak oylara olduğu an tepki göstermek yerine, olmadan önce çözüm bularak olmasını engellemek daha akılçılardır. Yatlığın kaldırılmasındaki en önemli etken okula getirdiği mali yükün artık sübvanse edilemeyecek boyutlara ulaşmış olmasıydı. Yatlığın kaldırılmasıyla T.A.L.'linin ağabeylik kavramları ve pek çok özelliği zaman içerisinde yavaş yavaş kaybolacak ve T.A.L.'liler, daha az şeyleri sadece okul saatleri içerisinde paylaşarak önemli bir özelliklerini yitireceklerdir. Ancak bu karanlıkken ne kadar üzüldüklerini yakından gördüğüm okulumuz idarecilerinin mümkün olan en kısa sürede tekrar yatılı eğitime doneceklerinden hiç şüphem yoktur. Takdir edersiniz ki bu biraz da mezunlar ve mezunlar cemiyeti olarak onlara vereceğimiz manevi ve maddi desteği bağlıdır.

Son yıllarda okulumuzda meydana gelen bir başka önemli değişiklik de karma eğitime geçilmesiydi. 1979 senesinde okula kız öğrenci alınmaya başlandığında hepimiz tereddüt içerisindeydi. Yaklaşık bir asır süreyle erkek okulu olarak eğitim yapan okulumuzun bu bünye değişikliğini kaldırıp, kaldırılamayacağından emin değildik. Ancak günümüz T.A.L.'nde sevinç ve gururla ifade edebileceğimiz bir ablalık müessesesinin oluşmasıyla tereddütlerimiz bir anda ortadan kalktı. Bu kadar kısa bir sürede bünyeye çok küçük problemlerle uyum sağlayan



kızlarımızın, T.A.L'liliği hiç yadırgamadan benimsemesi ve kendilerinden değerler katarak ağabeylik gibi bir de ablalik kavramı tesis etmeleri hem sevindirici hem de takdir edilecek bir değişikliktir.

Okulun fiziki yönünden yetersizlikleri gün geçtikçe büyümektedir. Eski ve harap binalar tadilat gerektirmekte, sınıf mevcutlarındaki artışlar ek tesislere ihtiyaç duyurmaktadır. Geçmişte en güzel laboratuvarlara sahip olan okulumuz, bugün daha güzel ve modern laboratuvarlara gereksinim duymaktadır. Yabancı öğretmen bulmak her geçen gün biraz daha zorlaşmaktadır. Pek çok lisede öğrenciler bilgisayarla eğitim yaparken, T.A.L'de bu büyülüklükte bir sistemin olmaması önemli bir eksikliktir. Yakın zamana kadar spor alanlarında büyük başarılar elde eden T.A.L'nin spordaki gerilemesinin önemli sebeplerinden biri de kapalı bir salonun olmayacağıdır. Sizlere anlatmak istediğim konulan bir sütuna sıdırmak oldukça güç olmakla beraber önemli gördüklerimi yukarıda vurgulamaya çalıştım. Maalesef bu örnekleri çoğaltmak mümkün değildir.

T.A.L Mezunlar Cemiyeti Başkanlığı'na seçildiğimden beri müesseselerin kişilere değil, kurumlara dayanması gereği görüşünü savundum. Çünkü kişilere dayanan müesseseler kişiyle beraber yok olurlar,

"Yatılılığın kaldırılmasındaki en önemli etken okula getirdiği mali yükün artık sübvanse edilemeyecek boyutlara ulaşmış olmasıdır."

halbuki kurumlara dayanan müesseseler sonsuza dek yaşarlar.

Yukarıda T.A.L'nin problemlerini anlatırken amacım duyularınıza hitap ederek okula biraz maddi yardım istemek değildi, çünkü taşıma suyla değiirmenin dönmeyeceği bir gerçekdir. Bundan dolayı sizlerden dileğimiz Mezunlar Cemiyetine sahip çıkışmanızdır. Okulumuzun dayanabileceği güçlü bir Mezunlar Cemiyeti hem mezunlar, hem de okul için en büyük kazanç olacaktır. Mersin'deki şubemiz ve mütevazi tesisinin İstanbul, Ankara ve Adana'daki mezunlarımıza örnek olması ve bu şehirlerde daha güzel tesislerin kurulması en büyük arzumuzdur.

Bir aradaoldtan ve inandıktan sonra aşlamayacak hiçbir engel yoktur. Mezunlar Cemiyeti'nden hepinize en içten sevgi ve saygılarımızla, ●



From “Özel Amerikan Kız Lisesi” To “Özel İzmir Amerikan Lisesi”

Douglas Hill

Mudur

Özel İzmir Amerikan Lisesi
evli, dört çocuk

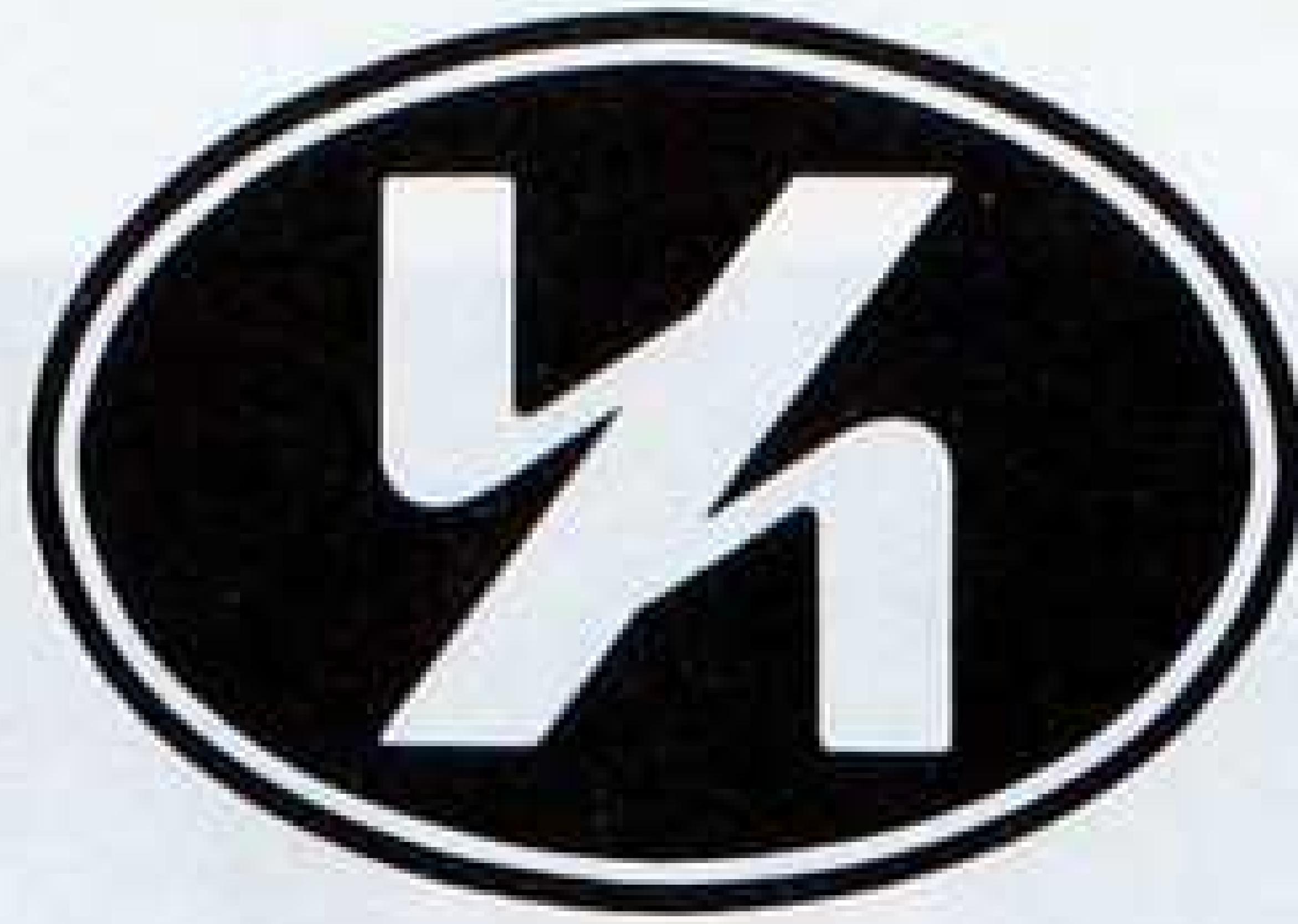
The opening ceremonies of the 1986-1987 school year were very colorful as 108 boys in their spiffy uniforms joined 108 girls in the Hazırlık section of the amphitheatre. This is not the first time there have been boys as part of the school. According to Linda Blake, there were boys enroled in the school's primary section from about 1928 to 1932 when foreign schools could no longer maintain elementary sections. There have been many obstacles to overcome to make this event possible.

For many years the TSBG had been pressuring the school to become co-educational. The İzmir community has also been pressuring since there was no comparable school for boys in the area. For some years parts of the community resisted this more but recently that resistance lessened. The local community also raised funds to begin the building process by adding classrooms to the veranda section of the Blake Hall, extention to the amphitheatre, Dining Hall, and a new fast food facility.

Paramount, of course, to this process was the change in government regulation which permitted the school both to add students and to construct the necessary additional facilities to house them.

The classes are completely integrated with 18 girls and 18 boys in each of six sections.

With faith in God and our enthusiastic supporters, we strongly believe that we shall overcome the challenges that lie in front of us as we go through our transition period and look into the future with optimism. ●



YASAR HOLDİNG A.Ş.

MERKEZ:

SEHİT FETHİBEY CAD. 120. İZMİR
TELEFON: 122200 TELEKS: 1853059 YSAR TR
TELETEKS: 53059 YSAR TR
TELEFAX: 9. 51. 14. 17. 89

İSTANBUL TEMSİLCİLİĞİ:

SET ÜSTÜ 23. KABATAS - İSTANBUL
TELEFON: 1514640 TELEKS: 24104 DYO TR
TELEFAX: 9.1.172.36.33

ANKARA TEMSİLCİLİĞİ:

ATATÜRK BULV. ENGÜRÜ İS HANI 107 KAT:6 KIZILAY
TELEFON: 340230
TELEFAX: 9.41.18.42.15

ERZURUM TEMSİLCİLİĞİ:

CUMHURİYET CAD. BİNGOL APT. 11/2 ERZURUM
TELEFON: 16071

DURMUŞ YAŞAR ve OĞULLARI dyo Boya, Vernik ve Reçine Fabrikalar A.Ş. Sanayi Cad. 37 Bornova/İZMİR Telefon: 16 10 20 Teleks: 52353 A dyo tr	PINAR Deniz Ürünleri A.Ş. Atatürk Cad. No.380 Kat:6 Ak İş Hanı Alsancak - İZMİR Tel:221985 - 223379 Teleks: 52203 ysar tr	VAPAS yapas Tüketim Malları Pazarlama A.Ş. 1643 Sokak No: 96 Bayraklı/İZMİR Telefon: 350330 (10 Hat) Teleks: 52708 bbv tr
DYO ve SADOLİN dyosad Sentetik, Selülozik Boya ve Vernik Fabrikalar A.Ş. Sanayi Cad. 37 Bornova/İZMİR Telefon: 16 10 20 Teleks: 52353 Bdyo tr	ALTIN TÜTÜN Ticaret ve Sanayi A.Ş. Sehit Fethibey Cad. 795 Cezayir İş Hanı İZMİR Telefon: 143782-258572 Teleks: 53094 ydt tr	OTAK otak İnşaat Mimarlık, Mühendislik A.Ş. Sehit Fethibey Cad. 4/1-A İZMİR Telefon: 25 67 15
YASAS yasas Yaşar Boya ve Kimya Sanayii Ticaret A.Ş. Yıldız Posta Cad. Dedeman Tic. Merk II No 52/6 Esentepe / İSTANBUL Telefon: 1727070 Teleks: 23587 rokl tr. Telefax: 1723633	HEDEF Ziraat, Ticaret ve Sanayi A.Ş. Çamlıköy/Güzelbahçe SEFERİHİSAR/İZMİR Sehit Fethibey Cad. 120 İZMİR (İzmir İrt. Bürosu) Telefon: 12 22 00 Teleks: 52203 ysar tr	MÜTAŞ mutas Mümessilik, Müşavirlik ve Mühendislik Hizmetleri A.Ş. Atatürk Cad. No 380 Ak İşhanı K.6 Alsancak - İZMİR 217117 - 225677 Teleks: 53328 ysar tr
DEWILUX Boya, Vernik, Sentetik Reçine ve Polyester Fabrikalar A.Ş. Universite Cad. 37 Bornova/İZMİR Telefon: 18 19 80(4 Hat) 182211 - 182771 Teleks: 52216 defb tr	VIKING Kağıt ve Selüloz A.Ş. 1379 Sok. 57 Kat 7 - İZMİR Telefon: 14 60 20-21-22 Teleks: 52163 vika tr (Aliaga): 1130-31 Teleks: 52815 vika tr (Aliaga)	ROKRİL rokril Kimyeri Maddeler İmalat ve Tic.Paz. A.Ş. Yıldız Pasta Cad. Dedeman Tic Merk II No: 52 D.14 Esentepe/İSTANBUL Telefon: 1724132 (4 Hat) Teleks: 28007 rokl tr
BAYRAKLİ bayraklı Boya ve Vernik Sanayii A.Ş. 1643 Sk. 98 Bayraklı/İZMİR Telefon: 16 43 45 (5 Hat) Teleks: 52153 trv tr	BOTAS botas Bornova Tenek ve Ambalaj Sanayii A.Ş. Sanayi Cad. 367 Sk. 8 Bornova/İZMİR Telefon: 16 94 14 Teleks: 52789 bits tr	AKMADEN ahmaden Madencilik Sanayi ve Ticaret A.Ş. Sehit Fethibey Cad. 797/2 İZMİR Telefon: 12 22 00 - 25 69 69 Teleks: 53345 Akmd tr
EGE GÜBRE SANAYİI A.Ş. Nemrut Sanayii Bölgesi, Aliağa/İZMİR Telefon: 14 61 31 - Aliaga (5436) 3350 Pbx Teleks: 52947 egeg tr. İmbat Telefon: 14 11 54 Teleks: 53386 Egea tr	DESA desa Demir Kazan ve Makina Sanayii A.Ş. Kartal Durağı Gaziosman/İZMİR Telefon: 27 62 00 273279 Teleks: 53202 ddkm tr	ELMAS elmas Nakliye, Komisyon, Sigorta Acenteliği A.Ş. 1474 Sk. No: 1 D.4 Alsancak/İZMİR Telefon: 21 47 03 - 21 47 04 - 21 76 58
AKRİL akril Kımya Sanayi ve Ticaret A.Ş. Yıldız Posta Cad. Dedeman Tic.Merk.II No: 52 D.14 Esentepe/İSTANBUL Telefon: 1724132-35 Teleks: 28007 rokl tr	TÜTÜNBANK Türkiye Tütünçüler Bankası A.Ş. Atatürk Cad. 136 Pasaport/İZMİR Telefon: 25 03 70 (9 Hat) Teleks: 52818 tud tr	YAKA yaka Şehirler ve Uluslararası Nakliyat A.Ş. Atatürk Cad. 402 Alsancak/İZMİR Telefon: 21 41 45-46 Teleks: 53193 yakn tr
ORTADOĞU KVK kvk Kımya Sanayi ve Ticaret A.Ş. Sehit Fethibey Cad. No: 120 İZMİR Telefon: 122200 - 161020 Teleks: 52203 ysar tr	BATI SIGORTA A.Ş. İndöd Cad. No:90 Dersan Han Kat 1 Taksim/İSTANBUL Telefon: 1510280 - 81 - 82 - 83 - 84 Teleks: 24768 bits tr	ALTINYUNUS altinyunus Çeşme Turistik Tesisi A.Ş. Çeşme/İZMİR Telefon: 14 17 20 (İzmir İrtibat Bürosu) Telefon: 1250 Çeşme Teleks: 53868 Gold tr
TÜRK TUBORG tuborg Bira ve Malt Sanayii A.Ş. Kemalpaşa Yolu, Pınarbaşı/İZMİR Telefon: 16 00 40 Teleks: 53035 borg tr	SİMAS Sigorta İstihsalciliği MÜMESSİLİK, Ticaret A.Ş. Şehit Nevres. Bulv. No.5 Sedir Apt K.2 D.4-5 İZMİR Telefon: 213202-217407 Teleks: 53086 Smat tr	BİNTUR bintur Turizm ve Seyahat A.Ş. Sehit Fethibey Cad. TWA İZMİR Telefon: 139259 - 14 96 22 Teleks: 53029 bintur tr
PINAR pinar Süt Mamulleri Sanayii A.Ş. Kemalpaşa Yolu, Pınarbaşı/İZMİR Telefon: 16 20 30 Teleks: 53163 pinar tr	YAŞAR DIŞ TİCARET A.Ş. 1643 Sk. 98 Bayraklı/İZMİR Telefon: 16 43 45 (5 Hat) - 167103-168156 Teleks: 53407 tru tr. - 53095 ysar tr. 52509 yura tr.	PARK park Turistik İşletmeleri A.Ş. Koltörpark/İZMİR Telefon: 13 96 20 - 14 13 11
PINAR pinar Un ve Tannı Ürünleri Sanayii A.Ş. Manisa Karayolu 4. KM. Akhisar-MANİSA Telefon: Fabrika Akhisar 2043-2664 P.K. 38 İzmir İrtibat Bürosu: Türk Tuborg Tesisi Pınarbaşı/İZMİR Telefon: 180040/176	YADEX GmbH Hanauer Land Str. 423 a 6000 Frankfurt M.J WEST GERMANY Telefon: 069/5973026 Teleks: 413889 - 416697 yadex d	VENÜS enus Turizm Tesisi ve İşletmeleri A.Ş. Sehit Fethibey Cad. 120 İZMİR Telefon: 12 22 00
PINAR pinar Entegre Et ve Yem Sanayii A.Ş. Et: Ankara Asfaltı 25 Km. Kemalpaşa/İZMİR Telefon: 1660 Teleks: 53818 penet Yem: Kemalpaşa Asfaltı, Pınarbaşı/İZMİR Telefon: 169536	AREV Boya ve Kimyevi Maddeler İthalat, İhracat ve Ticaret A.Ş. Sehit Fethibey Cad. 4/1 İZMİR Telefon: 14 87 69/14 87 Teleks: 53 dyo	MAVİ KUŞ mvikus Turizm ve Taşımacılık San. ve Tic. A.Ş. Sehit Fethibey Cad. No:120 İZMİR Telefon: 122200'dan (123) Teleks: 52203 ysar tr
PINAR pinar Su Sanayi ve Ticaret A.Ş. Akçalan mevkii, Bulgarca Köyü Cumaovalı/İZMİR Telefon: Cumaovalı: 268 Teleks: 52203 ysar tr. İZMİR 253167/68 Teleks: 53959 pins tr	YASAR Bilgi İşlem ve Ticaret A.Ş. 1643 Sk. 98 Bayraklı/İZMİR Telefon: 169196 (2 Hat) 169223-169601 Teleks: 52708 bbv tr	YAŞAR yasar Eğitim ve Kültür Vakfı Sehit Fethibey Cad. 120 İZMİR Telefon: 12 22 00
YASAR yasar	YASAR yasar	YAŞAR yasar Emekli ve Yardım Sandığı Vakfı Sehit Fethibey Cad. 120 İZMİR Telefon: 16 10 20/46

Bilim

Birlik

Basarı

YASAR



Şima(Sunder) Belik

Okul Yöneticisi
Özel Selin Okulları (ana, ilk, orta,
lise) - İstanbul
Üsküdar Amerikan Kız Lisesi
mezunu, 1963
evli, iki çocuk

Eğitim Nedir?

Son günlerde küçük büyük herkesin dilinde olan Eğitim sözcüğü gerçekten düşündürüyor bizleri. Çok geniş bir anlamı ve etkisi olan bu sözcük bazen bana ulaşılması güç bir mertebe, olağanüstü bir seviye veya sahip olmak istedigimiz bir anahtar gibi görünüyor. Farkedersek ve gerekli görürsek bizini olabilir. Doğduğumuz andan ölünceye kadar varmak istediğimiz, korumak ve kazanmak istediğimiz,

"...bizim için önemli olan kazandığımız yaşama tarzı ve alışkanlıklarımızın niteliğidir."

yaşamımıza anlam veren, yön veren, biçim veren bir kavram EĞİTİM. Su değil, hava değil, para değil ancak eksikliği mutlaka fark edilen, ihtiyaç duyulan, öğrenince, anlayınca vazgeçemediğimiz bir olgu, bir değerler bütünü. Eğitimi, insanı diğer insanlar ve olaylar içinde dirmdik tutan, güçlü kılan ve uyumlu olarak yaşamاسını sağlayan kazanılmış bir enerji olarak da kabul edebiliriz.

Bu enerjiye nasıl sahip olabiliyoruz?

Eğitimi bize yaşadığımız, büyuduğumuz çevre kazandırır. Aldığımız gıda gibi çevrenin verdiği imkânlar ölçüsünde eğitilmiş oluruz. Yeni doğan çocuk her zaman çevrenin etkisi altında kalarak büyüyecektir. Bu sebeple yetişkinlere büyük bir sorumluluk ve görev düşmektedir. Çevrenin eğitim anlayışı çocuğu belli bir düzeyde yönlendirir ve yaşama alışkanlıklarını kazandırır.

Bugün bizim için önemli olan kazandığımız yaşama tarzı ve alışkanlıklarımızın niteliğidir. Tüm başarılar, mutluluk ve olgunluk bu niteliğimizin üzerinde kurulur, yerleşir veya kaybolur gider.

Geçici başarı veya mutluluklar iyi eğitilmiş bir kişi için yeterli olamaz. İyi eğitim görmüş bir insan daha iyi bilen, arayan, isteyen, yaşıtan ve paylaşan bir kişidir.

Dilerseniz birlikte eğitimin bir insana neler kazandırdığını düşünelim. Herşeyden önce eğitim insana kendine güven hissi ve disiplin veriyor, uyumlu ve güvenli olmamızı saptıyor. Gerçekler iyi eğitim görmüş bir kişi toplumun kurallarını ve baskısını kabul edebiliyor ve önemli problemleri ve değişimleri büyük bir esneklikle karşılayabiliyor. Belli bir eğitim seviyesine ulaşabilmiş insanlar daha az bencil oluyor ve daha çok şeyi başkalaran ile paylaşabiliyor. İşbirliği ve koordinasyon anlayışı geliştiği için ilişkileri kolaylaşıyor. İnsanlarda doğuştan var olan yaratıcılık eğitimle gelişiyor ve bir yön verilebiliyor. Yeteneklerimiz eğitimle daha iyi değerlendiriliyor.

İyi eğitim görmüş bir kişi önemli sorunlar ve bunalımlarla karşılaşduğunda daha dirençli ve sabırlı davranışlıdır.

Çözüm getiren yaklaşım ve tutum içinde olayları gözleyip en uygun tepki ve vaziyet alışları gösterebiliyor.

Eğitim bir insanı ani, yıpratıcı ve yanlış bir davranıştan alıkoyarken önemli pişmanlıklar duymasına engel olabiliyor.

Dirayetli ve sebatlı bir kişi kararlı tutumu, konuları ele alış tarzı ve aldığı sonuçlarla eğitim seviyesini yansıtıyor.

Çoğu zaman mantıklı ve objektif olan bu kişiler, hırs, duygusal heyecanlarını kontrol edebiliyorlar.

Gecikmeden, acele etmeden, başanya giden yolu seçebiliyorlar; gerekeni ve yararlı olanı seçebilen, hatalarını görüp, düzeltebilen kişileri çevremizde hemen fark edebiliyoruz. Kendilerini yeterli bulan, zamanı ve enerjiyi boş harcamadan imkânları değerlendiren kimseler mutluluk veriyor çevresine.

"Belirli ve geçerli bir eğitim seviyesini benimseyen ve sürdürün bir çevre içinde çocuk yetiştirmek ve büyütmek gerçekten çok güzel."

Iyi eğitim görmüş insanların mükemmel olduğunu söyleyemeyiz, ancak onlar en iyi ve en doğru yaşama alışkanlıklarına diğerlerinden daha çabuk ulaşmış oluyorlar. Bilgi, tahlil, kültür ve para eğitimle daha iyi değerlendiriliyor. Uygar ve çağdaş olabilmek için belli bir eğitim seviyesine varmış olmak gerekiyor. Sevgi ve saygı dolu yaklaşım, uyumlu, samimi ve dostluk dolu ilişkiler eğitimle dengeleniyor. Eğitimsiz bir insan eksik kahy়or. Bu eksikliğin yarattığı boşluk ve güvensizlik duygusu çeşitli yanlışlıklara ve tutarsızlıklara yol açıyor. Bu yetersizliği telafi etmek yıllar geçtikçe zorlaşıyor. Bunu farkeden toplumlar eğitime herşeyden fazla önem veriyor. Ulaşmamız gereken bir seviye ya da bir hayat anlayışı olarak kabul edilirse EĞİTİM huzur ve başının anahtarını olabiliyor. Ya veriyoruz ya da alıyoruz. Belirli ve geçerli bir eğitim seviyesini benimseyen ve sürdürün bir çevre içinde çocuk yetiştirmek ve büyütmek gerçekten çok güzel. Yarılara daha kolay bakıyoruz. Bu anahtarla pek çok kapıyı açmamız kolaylaşıyor. Değerini anlıyoruz. Sahip olanları ve ihtiyaç duyanları içten kutluyorum. ●

SÖYLEŞİ



Söyleşiyi Yapan:

Yaşar Yaşer

Genel Koordinatör
Türkiye Aile Sağlığı ve Planlaması
Vakfı - İstanbul
Tarsus Amerikan Lisesi mezunu
1951
evli, iki çocuk

Sayın Vehbi Koç ile Aile Planlaması Konusunda Bir Söylesi

YAŞER: Emekli olduktan sonra Türkiye Aile Sağlığı ve Planlaması Vakfı'ni kurarak ülkemizde hızlı nüfus artışını önlemek için çaba göstermeye başladınız. Bu konunun önemine daha önce inanmıyorum muydunuz vaktiniz mi yoktu? Böyle bir Vakfa öncülük ve Başkanlık etmek ihtiyacını niçin duyduınız?

KOÇ: Ailenin refahı ve sağlığı ile bir memleketin refahı ve sağlık düzeyi arasında doğrudan bir ilişki vardır. Geliri artmadan nüfusu artan ailelerin çoğunlukta olduğu toplumlarda ekonomik kalkınma yavaşlar ve

neticede sosyal hizmetler olumsuz yönde etkilenir. Sağlıklı ve iyi yetişmiş nesiller, sağlıklı ailelerle yetiştirebilir.

1970'li yılların başından bu yana nüfus yapımı ve Türk ailesinin gelişmesini takip ediyorum. Görüyorum ki Türk annesinin bilgi yardımına, sağlık yardımına ihtiyacı vardır. 1973-1974 yıllarından beri kendi işletmelerimizde diğer sağlık konulan yanında aile sağlığı ve planlaması konularında da çalışmalar正在做着。Fakat konuyu ülke ölçüsünde ve her kesimden liderleri bir araya getirerek ele almayı gerekli görüyordum. Mart 1984'de Koç Holding Yönetim Kurulu Başkanlığından ayrıldıktan sonra Vakfn kurucusu arkadaşlarla ortak çalışma yapmaya karar verdik.

Vakfn kuruluş aşamasında bu konunun Türkiye'nin mühim meselelerinden biri



olduğuna inanan iş adamları, üniversite temsilcileri, işçi ve işveren kuruluşları başkanları, Odalar Birliği başta olmak üzere Ziraat Odaları, Esnaf ve Sanatkârlar Federasyonu Başkanları ve daha birçok kişi bu konuda gönüllü görev alarak, bu meseleyi memleketin bütün kesimlerine ulaştıracak bir organizasyon üzerinde birleşti. Bu vakıf "Türkiye Aile Sağlığı ve Plânlaması Vakfı" ismi ile 27 Eylül 1985 tarihinde Bakanlar Kurulu'nun müsaadesi ile resmiyet kazandı.

"Toplumumuzun temeli olan Türk Ailesinin istediği kadar çocuk sahibi olabilmesi doğan her çocuğun keder değil sevinç kaynağı olması ve yanını güvencede olan bir topluma katılmasıdır."

İlk Mütevelli Hey'et toplantısında, Mütevelli Hey'et Başkanlığına Ben, Başkan Vekilliğine Sayın Aydın Bolak ve İcra Komitesi Başkanlığına Sayın Feyyaz Berker seçildiler.

Gayemiz; milletçe gereken gelişmeye ulaşabilmemiz için Türk Ailesinin sağlıklı bir biçimde çoğalmasıdır. Toplumumuzun temeli olan Türk Ailesinin istediği kadar çocuk sahibi olabilmesi ve doğan her çocuğun keder değil sevinç kaynağı olması ve yanını güvencede olan bir topluma katılmasıdır.

YASER: Bu Vakıf hangi temel nedenle kurduınız? Vakıf'ta ne gibi faaliyetlerde bulunacak ve hangi boşluğu tamamlayacaksınız? Türkiye'de nüfusun artmasında korkulmaması, tersine memnun olunması gerektiği yolunda görüşler var. Bu konuda neler düşünüyorsunuz?

KOÇ: Türk Toplumunun diğer bütün sağlık hizmetleri ile uğraşıldığı gibi Aile Sağlığı konusunun da ele alınması gerekiyordu. Şurası açıklıkta ki Aile Sağlığı ve

"...nüfus olayına yalnız sayı açısından değil aynı zamanda sağlık ve eğitim açılarından da bakmak gereklidir."

Aile Plânlaması hizmetlerinden yararlanmak arzusunda olmasına rağmen bu hizmetin toplumun her kesimine götürülememiş olmasından dolayı bir rahatsızlık bahis konusudur. Eğitim ve bilgi eksikliği gibi bazı imkânsızlıklardan kaynaklanan bu konu, bir sağlık hizmeti eksikliği konusudur.

Bir ülkenin nüfusu o ülkenin sosyal ve ekonomik durumu ile birlikte mütaala edilmelidir. Bu konuda bir denge var ise o nüfus gayet tabiidir ki bir güç kaynağıdır. Bu bakımdan sağlıklı müreffeh ve yarına güvenle bakan bir Türk ailesi ve bu ailelerin meydana getirdiği bir büyük nüfus düşünmeliyiz.

YAŞER: Aile Plânlamasıyla ne zaman ve hangi nedenle ilgilenmeye başladınız?

KOÇ: 1950'li yıllarda Nüfus Sayımlarını merakla bekler, ve nüfusumuzun 20 milyona, 25 milyona gelmesi için özlem duyduk. Son 15 sene ise konu üzerine daha bilinçli olarak eğilmemizi gerektiren gelişmeler olmuştur. Çünkü nüfus olayına yalnız sayı açısından değil, aynı zamanda sağlık ve eğitim açılarından da bakmak gereklidir. Nüfus artış hızı ile bir ülkenin refah düzeyi ve sağlıklı bir bünyeye sahip olması arasında doğrudan bir ilişki vardır. Hızlı nüfus artışı yalnız ekonomik kalkınmayı yavaşlatmakla kalmaz, sosyal hizmetleri de olumsuz yönde etkiler.

YAŞER: Sizce Türkiye'nin ideal nüfusu ne olmalıdır? Ya da yıllık nüfus artış hızı ne olmalıdır?

KOÇ: Olaya Türkiye'nin nüfusu ne kadar olmalıdır açısından bakmak ve nüfusumuzu şu kadar olmalıdır diyerek bir sayı düşünmek doğru olmaz.

Nüfus artış hızımıza gelince, fert başına düşen milli gelir dağılımı dikkate alınarak bugünkü %2,8'lik artışın fazla olduğu ve bunun %1,5'lara doğru çekilmesinin uygun olacağı kanaatindayım. Milli gelir artışına göre bu oran da değişimdir.

Fakat şurasını açıkça söylemeliyim, gaye nüfusumuzu dondurmak değil, kalkınmamıza uygun bir şekilde artmasına yardımcı olmaktadır.

YAŞER: Sizce nüfusun ekonomik değeri nedir? Fazla nüfus bir ülke için bir güç kaynağı mıdır, yoksa bir problem kaynağı mı?

"Bir ülkenin nüfusu o ülkenin sosyal ve ekonomik durumu ile birlikte mütaala edilirse ve bu konuda bir denge var ise, nüfus gayet tabii bir güç kaynağıdır."

KOÇ: Bir ülkenin nüfusu o ülkenin sosyal ve ekonomik durumu ile birlikte mütaala edilirse ve bu konuda bir denge var ise, nüfus gayet tabii bir güç kaynağıdır. Ancak, bakıp besleyemediğin, eğitip çalışıramadığın sağıksız bir nüfusun elbetteki problemleri olacaktır. Hindistan ve bazı Afrika ülkeleri buna örmektir.

YAŞER: Türk Eğitim Derneği Vakıf da tarafınızdan kuruldu. Bu Vakıf bugüne kadar kaç öğrenci okutmuştur?

KOÇ: Türk Eğitim Vakıf 1967 tarihinde kuruldu. Bugüne kadar 9.500 kişi yurttaşında ve 210 kişi yurtdışında yüksek lisans öğreniminde olmak üzere cem'an 9.685 kişiyi okutmuştur.

YAŞER: Aile Plânlaması konusunda Devlet Kuruluşları ve Yetkilileri ile ilişkiniz nasıl?

KOÇ: Bildiğiniz üzere 1965 yılında bu konuda Devlet bir politika tespit ederek bu görevi Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığına vermiştir.

Ayrıca bu konuda faaliyette bulunan diğer teşkilatlar da vardır. Vakıfımız gerek bu teşkilatlarla ve gerekse nüfus konusu ile meşgul uluslararası teşkilatlar ile bir işbirliği ve koordinasyon içinde çalışmaktadır.

YAŞER: Özellikle Doğu ve Doğu Anadolu'nun bugünkü sosyo-ekonomik yapısı içinde bu bölgede nüfus plânlaması çalışmalarında başan sağlanması şansı sizce ne kadardır?

KOÇ: 5 yıllık Kalkınma Plânları ve Yasalar başta Sağlık Bakanlığı olmak üzere birçok kamu kurum ve kuruluşuna aile sağlığı plânlaması mevzuunda görev vermiştir. Yasalar, belli bölgeler için yapılmaz. Biz gönüllü kuruluş olarak kamu kesimine, hizmet yerlerinin özelliğine göre yardımcı olmaya çalışırız. Hizmetlerin yerinin ve önceliğinin tespiti elbette kamu görevlilerinin yetkisi alanındadır. Bence azim, dikkat ve



sabırla takip edilen her iş başanya ulaşır.

YAŞER: Ne zaman emekli oldunuz, sebebi neydi?

KOÇ: Mart 1984 Genel Kurul toplantısından sonra kendi isteğiyle emekli oldum, ve Yönetim Kurulu Başkanlığı görevinden çekildim. Ancak bugün hâlâ Koç Topluluğu Şirketlerinden 13 Şirketin Yönetim Kurulu Başkanı bulunuyorum. Yönetim Kurulu Başkanlığını bırakarak emekli olmam, Şirketlerin sistem itibarıyle müesseseseleşerek benden sonra da yürümesi ve uzun yıllar devam etmesi gayesi ile yapılmıştır.

Dünya'daki diğer büyük holding'lerde de bu uygulamalara rastlayabiliriz. Siemens, Ford bunlann örnekleridir.

YAŞER: Emekliliğinizde Aile Plânlaması dışında neler yapıyorsunuz?

KOÇ: Bildiğiniz gibi Koç Holding Yönetim Kurulu Başkanlığını bırakmış olmama rağmen, Kurucu ve Şeref Başkanı sıfatı ile halen Yönetim Kurulu'nda üye olarak bulunuyorum.

Bunun dışında biraz evvelce bahsettiğim gibi, birçok şirketin halen Yönetim Kurulu Başkanlığım. Son bir senedir vaktimin çoğunu Türkiye Aile Sağlığı ve Plânlaması Vakfı'nın kurulması ve organizasyonu çalışmaları aldı.

Tabiatı ile Başkanı bulduğum Türk Eğitim Vakfı da çok ehemmiyetle üzerinde durduğum bir Vakıftır. Öte yandan Aile Vakfımız bulunan Vehbi Koç Vakfı çalışmalarına da büyük bir heyecanla devam etmekteyiz.

Bana böyle bir sohbet için zaman ayırdığınızdan dolayı teşekkürlerimizi sunarım efendim.●

işte ayçiçek yağı...

Aymar.

Aymar kalitesinin yeni bir ürünü.

Sıcaıyla, soğuğuyla, kızartmasıyla, salatasıyla, tatlısıyla
yemeğe meraklısanız, Aymar Ayçiçek Yağı alacaksınız.

BİLGİSİZ REKLAMMAŞIR LTD

Meraklısına...

Bütün bakkallarda, marketlerde.

Aymar Ayçiçek Yağı
iki kez vinterize
edilmiştir. Sağlıklıdır.
Kokusuzdur, tortusuzdur,
hafiftir, berraktır,
yanmaz, sıçramaz.
Defalarca kullanılır;
ekonomiktir.

Aymar Ayçiçek Yağı,
1 kg'lık, 2 kg'lık özel
pet ambalajlarda ve
5 kg'lık, 10 kg'lık,
18 kg'lık özel kutularda.



 Koç



Mete Akyol

Yazar

Milliyet Gazetesi - İstanbul
Tarsus Amerikan Lisesi mezunu
1955
evli, bir çocuk

Bir Tanıdık: Hasan Güleşçi

Alanlarında her biri "dev" sıfatıyla tanımlanan 74 şirketi, bir orkestra şefi titizliği ve yeteneğiyle, belirli bir melodinin akıcılığı ve temposu uyumunda yöneten Hasan Güleşçi, bu başarısının ana nedeni olarak ne öğrenimini, ne bilgisini, ne de çeyrek yüzyılı aşkın deneyimini gösteriyor.

Hasan Güleşçi

Genel Koordinatör - Holding
Yönetim Kurulu üyesi
Hacı Ömer Sabancı Holding -
İstanbul
Tarsus Amerikan Lisesi mezunu
evli, üç çocuk, bir torun

"Tarsus Amerikan Koleji'ndeki eğitimimi gösterebilirim, sorunuza yanıt olarak" diyor.

Hasan Güleşçi, Türkiye ekonomisindeki konumunu tanımlamaya gerek duymadığımız Hacı Ömer Sabancı Holding'in genel koordinatörüdür.

"Dediğiniz gibi, gerçekten başarılıysam eğer, bu başarımin temelini Tarsus Amerikan Koleji'ndeki eğitimime borçluyumdu" diyerek yineliyor bu konudaki görüşünü.

Hasan Güleşçi, görüşlerini açıklarken "eğitim" ve "öğretim" sözcüklerini birbirlerine karıştırmamaya özen gösteriyor.

"Tarsus Amerikan Koleji'ndeki öğrenimimizin üstüne ilerdeki yıllarda daha geniş kapsamlı, daha ayrıntılı bir öğrenim ekledik... Orada edindiğimiz eğitimimiz, tüm yaşamımız süresince konulara yaklaşımımızda, kişiler karşısındaki tavırlarımızı belirlememizde bize öncü olmuştur."

Salt öğrenim yapıldığını sandığımız sınıflarda, öğrenci farkına varmadan önemli bir yoğunlukta eğitim de yapıldığını, Hasan Güleşçi de ilerdeki yıllarda anlayabildiğini söylüyor.

"Kişisel yaşamımız ve iş yaşamımızda karşılaştığımız çeşitli boyutlardaki sorunlara ve konulara doğal yaklaşımımızı daha sonraki yıllarda incelediğimiz zaman anlayabildik ki, doğal olarak yaşadığımız bu yaklaşımımız ve tavrimizin kökeninde Tarsus Amerikan Koleji'nde edindiğimiz eğitimimiz yatmaktadır. Bu eğitimimiz tek tek hepimize, sorunlar ve konular karşısında geniş düşünmeyi, makro düşünmeyi, büyük düşünmeyi öğretmiştir. Tarsus Amerikan Koleji'nin bu özelliğini belki öğrencilik yıllarımızda değil amma, ilerdeki yıllarımızda anlayabildik."

Bir de ömek veriyor bu konuda Hasan Güleşçi:

"Örneğin bir edebiyat dersinde, unutulmaz öğretmenimiz Haydar Göfer'in, bir kongre başkanı gibi bizlere söz verip, diyelim Bakı'nın, Fuzuli'nin bir beyitinin yüreklerimizde oluşturduğu duygularımızı, kafalarımızda oluşturduğu görüşlerimizi açıklamamıza olanak sağlamaşı, biz farkında olmadan hepimizi, bir topluluk önünde rahatça, serbestçe konuşabilme cesaretine ve yeteneğine sahip kılmıştır. Klasik öğretim sisteminde bu beyitin anlamını öğretmen kendi açıklar, sonra da sınavda bizden, kendi görüşünü aynen yinelememizi ister. Oysa biz sınavlarda, aynı soruya sınıf arkadaşlarımızın sayısı kadar değişik yanıtlar verirdik. En insansal organizmımız olan beynimizin, üretici özelliğini harekete geçirmemiz ve belirli bir konuda değişik de olsa çeşitli görüşler üretebilmemiz, öğretmenimizin gözünde başarılı sayılmamızı sağlıyordu."

Hasan Güleşçi, okulda "işçi" olarak çalıştığı bir yaz tatilini de unutamıyor.

"Kütüphanenin yeri değiştirilecekti o yaz" diyor "Tüm kitaplann sadece taşınması değil, özelliklerine göre belirli bir düzen içinde sıralanmaları da gerekiyordu. Bu işi memnunlukla kabul ettim. Gündüzleni kitapların düzenli bir biçimde sıralanması işini yapıyordum, akşamdan da okuldaki Amerikalı öğretmenlerimle bir arkadaş ilişkisi içinde, yine çok sonraları farkına varabildiğim, bir eğitim görüyordum. Ders dışında çok zaman yakından tanıtmaya fırsat bulduğumuz öğretmenlerimizdeki Batı Kafası'ni, o yaz geceleri daha yakından tanıယabildiğim öğretmenlerimde, daha yakından görebildim. Tatil sonrası ders yılında, oylara daha değişik bir açıdan bakmaya başladığımı ancak şimdi farkedebiliyorum."

Hasan Güleşçi, Tarsus Amerikan Koleji'nde öğrendiği Kanije Savunması'nın tarihini bir çırپıda hatırlayamıyor, Volga Nehri'nin kaç kilometre uzunluğunda olduğunu göz açıp kapayıncaya kadar geçebilecek bir sürede söyleyemiyor amma...

Tarsus Amerikan Koleji'nde edindiği eğitimin kendisinde yarattığı bir alışkanlığı da, tüm özel ve iş yaşamı süresince, tüm davranışlarında taşımaya devam ediyor.

"Bir ödev hazırlarken kütüphaneye gider Financial Times gazetesini okur, notlar alır, ödevimize eklerdir. Birçok ödevimde aldığım yüksek notları, Time dergisini kanıtlarak bulduğum bilgilere borçluyumdur. Ödevimizi daha kusursuz

yapabilmek için, hatta itiraf edelim, arkadaşlanmadan daha üstün not alabilmek için yaptığımız bu tür araştırma çalışmalarımız hepimizde öylesine bir ufuk açmıştır ki, birşey hazırlarken bu yöntemi hep uygulamak zorunluğu duymuşuzdur. Biz o yıllar kütüphanede araştırma yaparak ödevimizi daha başarılı bir biçimde hazırladığımızı sanarken gerçekte, ilerdeki yıllarımız için eğitiliyormuşuz da, farkında değilmişiz."

Hasan Güleşçi, Tarsus Amerikan Koleji'nde öğrencilik yaptığı yıllarda henüz farkına varamadığı bir "eğitim yöntemi"nin de, "yarışçılık" olduğunu söylüyor.

"Her animizda küçük küçük yanışlara sokuluyormuşuz da, farkında olmuyormuşuz meğer, bu yanışmalarımızın" diyor. "Dersler dışında kimimiz dans öğrenirdik, kimimiz klasik müzik dinlerdik, kimimiz tenis, futbol, basketbol oynar, kimimiz koşar, uzun ve yüksek atlar, kimimiz daktilo ya da piyano dersleri alırdık. Ve hepimiz, ders dışı ilgi duyduğumuz bir alanda, alanımızın en iyi olmaya çalışırdık. Bireyin gücü ve değeri kavramlarını biz o yıllarda belki bilmiyorduk amma, bilmediğimiz o kavramları, kendi kendimize ve çevremize kanıtlayabiliyorduk. Ayrıca, bizde olan en iyi ortaya çıkıyor, genişletiyor, geliştiryorduk. Tarsus Amerikan Koleji'nden ayrılrken, kafalarımızda sadece filanca nehrin uzunluğu, filanca olayın tarihi, falanca kimyasal oluşum formülü yoktu. On parmak daktilo yazabilmek yeteneğiyle, araştırma ihtiyacıyla, spor bilinciyle, topluluk içinde rahatlıkla konuşabilme üstünlüğüyle ...Beethoven'le, Bach'la, Mozart'la birlikte ayıldık biz Tarsus Amerikan Koleji'nden..."

Ufak bir düzeltme yapması gerektiğine inandığımı söyledim Hasan Güleşçi'ye

"Çok haklısun, ayıldık' sözü biraz insafsızca oldu" dedi.

"İşte bu formasyonla, bu eğitimle, bu bilgilerle mezun olduk Tarsus Amerikan Koleji'nden..." dedi.

Tarsus Amerikan Koleji'nde edindiği tüm bilgileri, tüm eğitimi, tüm oluşumu, özel ve iş yaşamında birlikte yaşatan öğrencileri, hiçbir zaman aynlmazlar çünkü, okullarından...

Tarsus Amerikan Koleji, eğitim ve öğrenim yıllarında tüm öğrencileri için bir okuldur amma... Okul sonrası yaşamlarında ise bir yaşam bilinci ve bir yaşam biçimini kavramıdır Tarsus Amerikan Koleji, tüm mezunlarının başı çizgilerini, grafik karelerinin üstünden aşırtan...

... Ve bir yaz tatilinde kütüphanesinde işçilik yapan Hasan Güleşçi'yi bugün, 74 dev şirketin oluşturduğu bir "ekonomi orkestrasının Toscanini'si" makamına çıkaran ●

TTB

Al Baraka Türk'ten
Tasarruf sahibine kolaylık

Türk Ticaret Bankası ile Muhabirlik Anlaşması

Al Baraka Türk, size bir kolaylık daha sunuyor.
Türk Ticaret Bankası muhabir bankamız olarak
bütün şubelerinden Al Baraka Türk adına:

- Faizsiz "Kar ve Zarara Katılma Hesapları"na ve
açılmış bulunan "Özel Cari Hesaplar" a havale
yoluyla para kabul ediyor.
- 50.000.- TL.ye kadar olan Al Baraka Türk çeklerini
provizyon almadan hemen, 50.000.- TL.yi geçenleri
provizyon alarak ödüyor.

Ayrıca,
Türkiye Vakıflar Bankası'da
yne bütün şubelerinden
bu işlemleri yapmaya devam ediyor.



AL BARAKA TÜRK
ÖZEL FİNANS KURUMU A.Ş.
"Bereket Kaynağı"

Yıldız Posta Caddesi, Dedeman Ticaret Merkezi 52/2 Esentepe/İSTANBUL
Tel: 172 47 00 (5 hat) 172 51 46 (4 hat) Teleks: 31 257 albt tr 27 061 abrt tr.



Op.Dr.
Yusuf Necat Yaycioğlu

Cerrahi mütehassisi, mesul müdürü
Hayat Hastanesi - ADANA
Tarsus Amerikan Lisesi mezunu,
1948
evli, 3 çocuk

Sağlık Sorunlarımız Ve Genel Sağlık Sigortası

1 923 yılında Cumhuriyet ilan edildiği zaman, yurdumuzda sadece 554 hekim vardı. Bugün yalnız Adana şehri içinde bine yakın doktor vazife görmektedir. Bütün yurttaki hekim sayısı 34.000'in üzerindedir. Buna rağmen, Devlet Hastaneleri, SSK Hastaneleri ve Sağlık ocaklarında inanılmayacak bir izdiham vardır. Polikliniklerde çalışan her hekim günde altnış ila yüz arasında hasta muayene etmek mecburiyetinde kalmaktadır. Devlet hastanelerindeki hekim açığı %41 civarındadır. Nüfusu 60 milyon olan Batı Almanyada 160.000 hekim mevcut olduğu hesaba katılırsa ne kadar büyük hekim açığımız olduğu daha iyi meydana çıkar. Cumhuriyet kurulduğu zaman bir tek Tıp Fakültesi mevcut iken, bu hekim açığı düşünülerek, son yirmi beş yıl zarfında 22 tıp fakültesi daha faaliyete geçirilmiştir. Fakülteler bütün yurt sathına serpiştirilmiştir. 1983 yılından beri her sene Tıp Fakültelerine 5000 öğrenci alınmaktadır. Bu fakülteler üç sene sonra yılda beş bin mezun vermeşe başlayacak ve doktor kifayetsizliği kısa zamanda giderilecektir.

Diğer bir problem, hekimlerin, yurt sathına homojen olarak dağılmayıp muayyen odaklarda binkmiş olmasıdır. Mesela, İstanbul'daki hekim sayısı, bütün yurttaki hekimlerin %25'i kadardır. Diğer binkim merkezleri Ankara ve İzmir olup, bu yörelerde 715 kişiye bir hekim düşerken, Doğu Anadoluda, 10.000 kişiye bir hekim düşmektedir. Hekimlerin Anadoluya yayılmasını sağlamak için 1982 yılında mecburi hizmet yasası getirilmiştir. Fakülteden

yeni mezun olan her tabip iki yıl Devletin lüzum gördüğü yerde hizmet vermek mecburiyetindedir. İhtisas bitirildiği zaman da yine iki yıl hizmet vermek mecburiyeti vardır. Simdilik geçici olarak bir çare bulunmuştur. Hekim sayısı arttıkça, mesele kendiliğinden halolacak ve mecburi hizmete lüzum kalmayacaktır.

Üniversite hocalarının de belli merkezlerde yiğilmalarını önlemek için (YÖK) Yüksek Öğretim Kurumu gerekli onlemleri almıştır.

Normalde, sağlık teşkilatında vazife gören personel ve tabipler zümresi yoğunluk itibariyle piramite benzer bir manzara arz etmelidir. Yani, tabanda bulunan en büyük kitleyi, ebe, hemşire ve teknisyenler oluşturmalı, daha sonra pratisyen hekimler, sonra mütehassisler ve daha sonra, zirvede de eğitim görevlileri ve profesörler bulunmalıdır. Bu konuda da teşkilatta çarplıklichkeit vardır. Türkiye'de, pratisyen hekime daha fazla ihtiyaç varken, mütehassis hekim sayısı daha fazladır. Son zamanlarda, Tibbiyenin son sınıflarla internlik konulması suretiyle pratisyenlerin pratik tecrübelerinin artması ve kendilerine güven vermesi sağlanmıştır. Pratisyenlik daha cazip hale getirilmiştir. Zaruri Hizmet Yasası da frenleyici rol oynayacak, zamanla bu çarplıklichkeit giderilecektir.

1957 yılında Türkiye'de sadece 600 diplомalı hemşire mevcut idi. Bugün 63 hemşire ve ebe okulumuzdan ihtiyacı karşılayacak kadar ebe ve hemşire mezun olmağa başlamıştır.

Teknolojinin süratle gelişmesi Tibba da yansımakta ve sofistike tıp aletlerinin bakım ve onarımı büyük bir problem olmaktadır. Bu aletlerin tamirini yapmasını bilen eleman kılığı çekilmektedir. Üzerinde hassasiyetle durulması icab eden bir konu olarak önemini muhafaza etmektedir.

Türkiye, verem ve sıtmak konusunda çok başarılı mücadele vermiş ve bu hastalıklar halk sağlığını tehdit eden önemli hastalıklar olmaktan çıkmıştır.

Aşı çağındaki çocukların aşılanması 1985 yılına kadar, ancak %25 nisbetinde yapılabiliyordu. Geçen aşı kampanyası ile bu nisbet %92'ye yükselmiştir. Bu konuda Türkiye bütün dünya milletlerine bir emsal teşkil etmiştir.

Eskiden her kaza merkezinde bir hükümet tabibi bulunuyordu. Yapmakla vazifeli oldukları 252 kalem yükümlülük vardı ve hiç bir zaman eksiksiz yapılamıyordu. Sağlık ocakları sisteme geçildikten sonra, şimdi, ebe, hemşire, teknisyen, birkaç tabipden müteşekkili ekipler araç-gereç ve şoförleri ile birlikte her kazada ve köylerin çoğunda hizmet verir hale gelmişlerdir. Böylece sağlık hizmetinin köye, köylünün ayağına götürülmek gayesi güdülmüştür. Aşı kampanyası esnasındaki olağanüstü başan, sağlık ocaklarında çalışan genç hekim,

"Otomobillerimizi sigorta ettirmek mecburiyetinde olduğumuz halde, en değerli varlığımız olan sıhhatımızı emniyet altına almayışımız, büyük bir eksikliktir."

hemşire ve diğer sağlık personelinin sayesinde olmuştur.

Yurdumuzda, bütün çocuklar aşılanmadığı için her gün 360 çocuk (0-5 yaş arası) vefat etmekte idi. Yani her dört dakikada bir bebeğimizi kaybetmekte idik. Bu kampanyadan sonra bu nisbetin süratle düşeceğine muhakkaktır.

Cumhuriyetin ilk yıllarında yurdumuzda 86 hastane ve 6437 hasta yatağı mevcut idi. Şimdi 668 hastanemiz ve 115.000 hasta yatağımız mevcuttur. Devlet hastanelerinde yatakların doluluk nisbeti %52'dir. Büyük bir yatak sıkıntısı görülmemektedir. Mütehassis hekim sayısı arttıkça doluluk nisbeti de yükselecektir. Esas problem hastanelerde verilen hizmette kalite düşüklüğüdür.

Yillardan beri devlet bütçesinden ancak % 3 gibi çok düşük bir miktar para, sağlık hizmetleri için ayrılmamakte ve bu da ancak personel maaşlarını karşılayabilmektedir.

Cumhuriyetin başlangıcından beri, Devlet sağlık hizmetlerini, asli görev olarak kabul etmiş, ve halka ücretsiz hizmet veren Devlet Hastaneleri açmak suretiyle üstesinden gelmeğe çalışmıştır. Ancak, hekim kifayetsizliği, personel azlığı ve izdiham sebebiyle tatminkar hizmet verilememiş, ve hizmetin kalitesi düşük kalmıştır. Bu sebeple halkımız bu müesseselerde verilen hizmetten memnun kalmamaktadır.

Bati ülkelerinde Devlet Bütçesinin %10'u sağlık hizmetlerine ayrılmaktadır. Demokratik sistemle idare edilen ülkelerin birbirine benzer sağlık politikası izlemekte oldukları müşahade ediyoruz. Halkın tamamı şu veya bu şekilde sağlık sigortasına sahip bulunuyor. Ancak, şahıslar, arzu ettikleri hekimi ve arzu ettikleri hastaneyi seçmekte, belli kurallar dahilinde serbest bırakılmışlardır. Böylece, hem hekimler arasında bilgi ve hastasına gösterdiği ilgi bakımından rekabet ve hem de hastaneler arasında iyi hizmet verme yanı sıra tutulmakta ve netice itibariyle hastalann daha iyi bakılması ve tedavi görmesi sağlanmış olmaktadır.

Türkiyemizde, Batı Almanyadakine benzer bir GENEL SAĞLIK SIGORTASI ihdas edilmesi çıkar yol olarak görülmektedir.

Halen SSK halkın %30'unu. Emekli Sandığı %20'sini sigorta etmiş durumdadır. Bağ - Kur devreye tam girdiği zaman o da halkın %20'sini sigorta kapsamına almış olacaktır. Bu üç teşekkülün alındıkları prim ve sağladıkları avantajlar bakımından birbirinden aynı yönleri vardır. Bu üç teşekkül, üniform hale getirildiği takdirde, tek bir çatı altında toplanmaları ve tek elden idareleri mümkün olacaktır. Sigorta kapsamı haricinde kalacak olan halkın %30'unun sağlık Sigorta Primi ise bugünkü şartlar altında, Sosyal Yardım Fonundan karşılanması makul görülmektedir. Hükümetimizin bu konuda yoğun çalışması vardır.

Otomobillerimizi sigorta ettirmek mecburiyetinde olduğumuz halde, en değerli varlığımız olan sıhhatımızı emniyet altına almayışımız, büyük bir eksikliktir. Doktorla hasta arasındaki para münasebetini ortadan kaldırmanın büyük önemi vardır.

Sağlığının emniyet altına alınması, halkımıza, iktisadi bakımından, daha büyük atılımlar yapabilmek için güven duygusu verecektir.

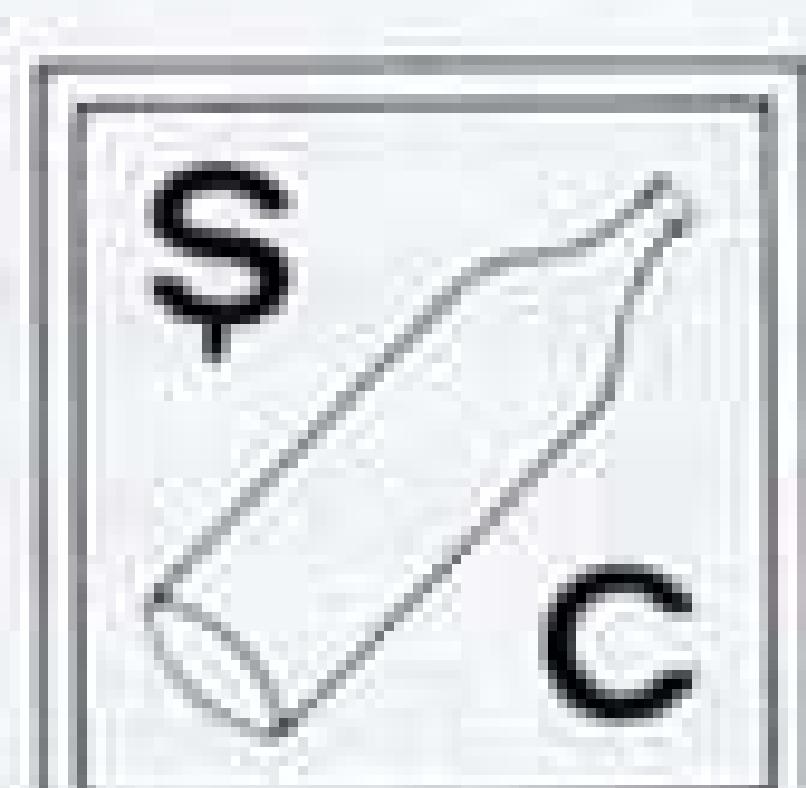
Ufukta Genel Sağlık Sigortası görünmektedir. ●

“Çevreyi Kirletmeyelim ,”

Cam tabii bir malzemedir.
Eritilebilir,
yeniden şekil verilebilir
ve tekrar kullanıma sunulur:
Üstün özelliklerinden
hiçbir şey kaybetmeden...

Sonra isterseniz,
tekrar eritilebilir
ve yeni bir ürün için
hammadde olur...

Bu özelliği sayesinde,
cam kaynak israfını
ve doğanın kirlenmesini önler.



Türkiye Şişe ve Cam Fabrikaları A.Ş.



Prof.Dr. **Ahmet N.Koç**

İktisadi ve İdari İlimler Akademisi
Dekanı
Boğaziçi Üniversitesi - İstanbul
Tarsus Amerikan Lisesi mezunu
(1951)
Evli, üç çocuk

Consumers - Who Will Protect Them?

We have been observing a growing interest in the issues related to the protection of consumers in Turkey. It is both easy and difficult to understand this development. It is easy because it is completely in line with Turkey's well-known delayed response to the problems of the age that have received the attention of developed societies for several decades. On the other hand the phenomenon in Turkey is difficult to understand in view of the fact that Turkish society has had extensive experience in solving the question of consumer protection. The history of the Turkish people is rich with the following unique measures (and many others) devised to protect the consumer against the dominance of the sellers:

- Sultans who inspected the market places in disguise.
- Governments that fixed the prices of almost everything including not only the basic necessities of life such as bread and meat but also such services as the clownish acts of the gesters. (the NARH mechanism)

- A trade organization known as AHİLİK that was guided by the principle of placing quality production and professional ethics above the pursuit of profit.

The Turkish Society with such experiences in its past is now rediscovering the wheel. In U.S.A. this wheel was discovered during the early sixties when J.F. Kennedy issued his famous message on consumer rights. These included the right to safety, the right to information and the right to be heard. This can be considered as the beginning of the consumer movement in U.S.A. The movement went through interesting stages including various congressional investigations of key industries, the appointment of the cabinet-level official at the White House to advise the President on consumer affairs, the growth of the Consumer Union (a private organization) and of course the phenomenal appearance of Ralph Nader on the scene to resume the role of a real-life superman to fight all those who hurt the body, soul and pocket of the consumer.

The consumer movement travelled all over Europe and finally came to Turkey at the beginning of 1980's. Why at this particular time? Well, this is the time when Turkey began to experiment with removing all obstacles in the way of a free, competitive, market economy. As is well known, in a market economy producers are after maximum profits while consumers are after maximum satisfaction with the limited resources they have. Government interference in the operation of the economy is kept at a minimum level and it is postulated that the price mechanism will regulate the market as an invisible hand and competition among sellers will guarantee the rights of the consumers. This sounds fine on the books but there is a small problem in reality: perfect competition in the market place is not always possible because of various structural defects in the system. The most significant of these is the disproportionate distribution of economic power between sellers and buyers. The sellers are few but strong and organized. Anybody can name many trade organizations. The buyers, that is the consumers on the other hand, are many and disorganized. There are more than fifty million consumers in Turkey. Who can name a consumer organization of any significant membership and power in Turkey? Obviously somebody should see to

it that this imbalance should not result in market practices that will hurt the interests of the consumers. In this connection it is up to the government to take measures to protect competition in the market place. If competition is protected, or in other terms, if practices detrimental to competition are prevented a lot will be accomplished to protect the consumer. Therefore, the agenda of consumer movement in Turkey must include the enactment of anti-trust laws and similar legislation rather than a law to protect the consumer.

"As is well known, in a market economy producers are after maximum profits while consumers are after maximum satisfaction with the limited resources they have."

While waiting for such legislation the consumers should realize that although part of the responsibility for protecting consumer interests belongs to the government, a major portion of this responsibility belongs to the consumers themselves. Nobody can protect the consumer better than herself or himself. Yes, social responsibility of the firms is an emerging concept that requires the producers and sellers to take cognizance of the consumer interest in designing pricing and distributing products. But basically the interests of buyers and sellers are conflicting in nature: both parties want to get the most with the least. Where the balance is struck will be determined, among other things, by the power of the parties. The consumers can derive their power from two sources: information and organization.

The first source of power, information, involves learning about the alternatives the market place offers to the consumers. Before deciding on what to buy, where to buy and how to pay, the consumer must have full information on the alternatives available in the market. Gathering all this information is very costly and time-consuming for a single consumer. But a consumer organization may be an efficient instrument in the collection

and dissemination of such information. Such an organization may also be effective in forcing the sellers to provide more information about their products in the form of informative advertising and informative labelling.

Information has another dimension. This is related to the ability of the consumer to evaluate the products in the market. In the absence of informative and honest labeling very few consumers can tell the differences between various types and qualities of a given product class-such as cheese, textile, paint, flour, meat. Why is this so? Our parents did not enjoy the advantages of printed information about products but although they sometimes trusted the word of the seller, most often they trusted their own knowledge of the product and their ability to evaluate it. The present generation is deficient both in this knowledge and ability. This deficiency can be remedied not by special programs designed for consumer education but by revising the existing general education programs in three directions:


- Educating everybody in a way to make them conscious of all their rights (including rights as a consumer) and helping them to acquire the habit of exercising these rights.
- Making the general education system relevant to the realities of contemporary life. There is no harm in revising chemistry, physics and mathematics courses in a way to include product information relevant to daily life.
- Including, wherever possible, consumption (The electronic gadgets in Turkish homes have many capabilities and many dials to activate them but the average consumer knows how to use one or two dials!).

The other dimension of consumer power requires leaders to organize voluntary consumer organizations. The West is full of good examples in this line. It is not sufficient to transplant the idea of "consumerism" to Turkey. We must begin to look into individual behavior patterns and organizational structures that put the American and European consumers in a strong positions vis-a-vis the sellers. ●



BAGFAS

Bandırma Gübre Fabrikaları A.Ş.
Bandırma Fertilizer Plants Co.



Head Office:
İstiklal Cad. Meşelik Sokak
Dünya Han 18-20 Kat: 2-3
Taksim - İstanbul
Tel.: 149 81 18 - 144 81 64
Telex: 26135 bagu tr

Factory:
Bandırma - Erdek Asfaltı 10. Km.
Bandırma
Tel.: 184 14 - 184 15
Telex: 58132 guba tr
Tlg: Gübre - Bandırma

Ankara Branch:
Mithatpaşa Cad. No: 51/14
Ankara
Tel.: 31 51 84 - 31 97 97

W. Germany Branch:
Stephan Str. 3
6 Frankfurt a.M. 1
Tel.: (0611) 28 81 58
W. Germany
Telex: 414845 bagfa d



Müjde (Akünal) Tekil

Hukuk Müşaviri
Unilever Şirketler Grubu - İstanbul
Üsküdar Amerikan Kız Lisesi,
mezunu (1960)
evli, iki çocuk

Alma Mater Sosyal Tesisleri

Amerikan Bord Okullarını okul tesisleri ve mali konularda desteklemek üzere kurulmuş olan Sağlık Eğitim Vakfı ile Amerikan Bord Okulları Mezunları Derneği'nin işbirliği ile topluluğumuza bir sosyal tesis kazandırılması için çalışmalar yürütüldüğünü daha önceki sayılarımızda sizlere duyurmuştur.

Bu konudaki çalışmaları sürdürmek üzere:

Hasan Güleşçi

(Şeref Başkanı/
SEV Temsilcisi)

Mujde Tekil
Melvin A. Wittler

(Başkan/SEV Temsilcisi)
(Amerikan Bord Hey.
Temsilcisi)

Güler Baykal
Serdar Kutsal
Betül Özkuşluhacı
Aysun Gürpınar
Ferzan İzmirli
Ceyda Aydede
Halim Mumoğlu

(Tarsus Temsilcisi)
(Tarsus Temsilcisi)
(Üsküdar Temsilcisi)
(Üsküdar Temsilcisi)
(İzmir Temsilcisi)
(İzmir Temsilcisi)
(Talas Temsilcisi)

İştiraki ile "Alma Mater Sosyal Tesisleri Genel Koordinasyon Komitesi" adı altında müşterek bir kurul oluşturulmuştur. Bu kurul gayrimenkuller konusunda geniş bilgi ve deneyimi bulunan Sayın Bilge Duruman'ın (Talas) da yardımları ile öncelikle arsa temini için yoğun bir gayret göstermektedir.

Çok maksatlı seminer ve konferans salonları, yüzme havuzu, açık ve kapalı tenis kortları ile çok maksatlı spor alanları, dinlenme, yemek ve yönetim alanları hatta uzun süreli seminerlere de imkân vermek üzere ufak bir motel kısmı da yer alacak şekilde planlanan Alma Mater Sosyal Tesisleri için en önemli unsur arazi seçimi olmaktadır. Bir yila yakın bir süreden beri İstanbul ve yakın çevresinde pek çok araziye bakılmış, imar

durumları incelenmiş, proje bakımından değerlendirmeler yapılmıştır. Alma Mater Sosyal Tesisleri için aradığımız nitelikteki arazi pek çok sınai, ticari ve sportif kuruluşun da ilgi alanına girdiğinden rekabetle de karşılaşılmıştır. Ancak henüz belli bir arazi üzerinde karara varılamamıştır. Bir milyar lira civarında yatırım gerektirecek böyle bir tesis için arazi seçiminde hassas davranışmasını bilhassa inşaat sektöründe bulunan sınai ve ticari tesisleri için arazi seçimi yapmış olan arkadaşlarımız gayet iyi anlayacaklardır. Bu tesislerin bir taraftan Alma Mater ailesi üyelerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine en iyi şekilde cevap vermesi, diğer taraftan da böylesine pahalı bir yatırının gelir getirici nitelikte olabilmesi, seminerler vesair sosyal faaliyetler için tercih edilebilecek bir mahal ve ortamda olması amaçlanmakta ve yer seçiminde bu kıtaslar değerlendirmeye yön vermektedir. Takdir edersiniz ki, böyle bir tesisin hizmete sunulması üç yila yakın bir zamanı gerektirecektir. Bu süre içinde Alma Mater ailesi üyelerinin kısıtlı imkânlar içinde dahi olsa sportif, sosyal, kültürel faaliyetleri için bir araya gelebileceği uygun bir mahallenin kiralanması sureti ile en kısa zamanda hizmete sunulmasına da çalışmaktadır.

Tarsus, Talas, İzmir, Üsküdar mezunlar demekleri ve bu okullardan mezun arkadaşlarımızın bireysel olarak bu projenin gerçekleşmesi için gösterdikleri dayanışma, arazi temini ve kiralananacak mahal konusundaki yardımlarından dolayı kendilerine Sağlık ve Eğitim Vakfı ve Koordinasyon Komitesi olarak teşekkürlerimizi sunar, 1987 yılında da bu dayanışma ve işbirliği içinde çalışmalarımıza devam dileği ile Alma Mater ailesi üyelerine Yeni Yılda sıhhat, mutluluk ve başarılar dileriz. ●



Minyatür Futbol Turnuvası

Tarsus Amerikan Lisesi

30 Mayıs - 3 Haziran 1986 tarihleri arasında İstanbul'da düzenlenen mezunlar arası 1. Minyatür Futbol Turnuvasına 1981 yılı mezunları iki, 1982, 1983, 1984 ve 1985 mezunları da birer takımla katıldılar. Çekişmeli geçen turnuvada "Stickler 81" takımı şampiyon oldu.

2. Minyatür Futbol Turnuvası ise 4 Ağustos - 8 Ağustos 1986 tarihinde yapıldı. Okul kampüsünde yapılan turnuvaya 77, 81, 83, 84, 85 ve 86 mezunları katıldı. Final maçı 86 mezunlarının galibiyetiyle sona erdi.

Alma Mater Sosyal Komite Faaliyetleri

Bir grup mezunumuz "Alma Mater Sosyal Komitesi" adı altında toplanarak 1986-1987 yılı faaliyetlerini saptamaya çalışıyor. Daha çok mezunu aralarında görmek ve birlikte çalışmak üzere komite herkesin önerilerine açıktır. Aşağıdaki isimlerden oluşan Komite üyelerine yardımları için teşekkür ederiz.

Amerikan Bord Heyeti:
Mr. ve Mrs. Wittler

Üsküdar Amerikan Kız Lisesi:
Müjde Tekil, Betül Özkuşahçı, Handan Cingi,
Zeynep Erkut, Yaşağül Özcibir

Özel İzmir Amerikan Lisesi:
Ceyda Aydede, Beril Anılanmert

Talas-Tarsus Amerikan Lisesi:
Halim Mumoğlu, Ahmet Cingi, Serdar
Kutsal, İşık Erel, Önder Şirikçi

Sağlık ve Eğitim Vakfı:
Tülay Dölen

1986 - 1987 yılı faaliyetleri.
• Ocak 1987 - Üsküdar Amerikan Kız Lisesi'nde beceri kurslarının başlaması (tekstil, takı, batik vs.)

- Şubat 1987 Sömestre tatili - Tunus gezisi (5 yıldızlı otelde bir hafta tam pansion 175.000 TL + 105\$)
- 18 Nisan 1987 - Alma Mater yemeği, Pera Palas'ta kokteyl ve yemek.
(Piyango hediyeleri için yardımınızı bekliyoruz.)

Üsküdar Amerikan Kız Lisesi 1986-1987 Faaliyet Takvimi

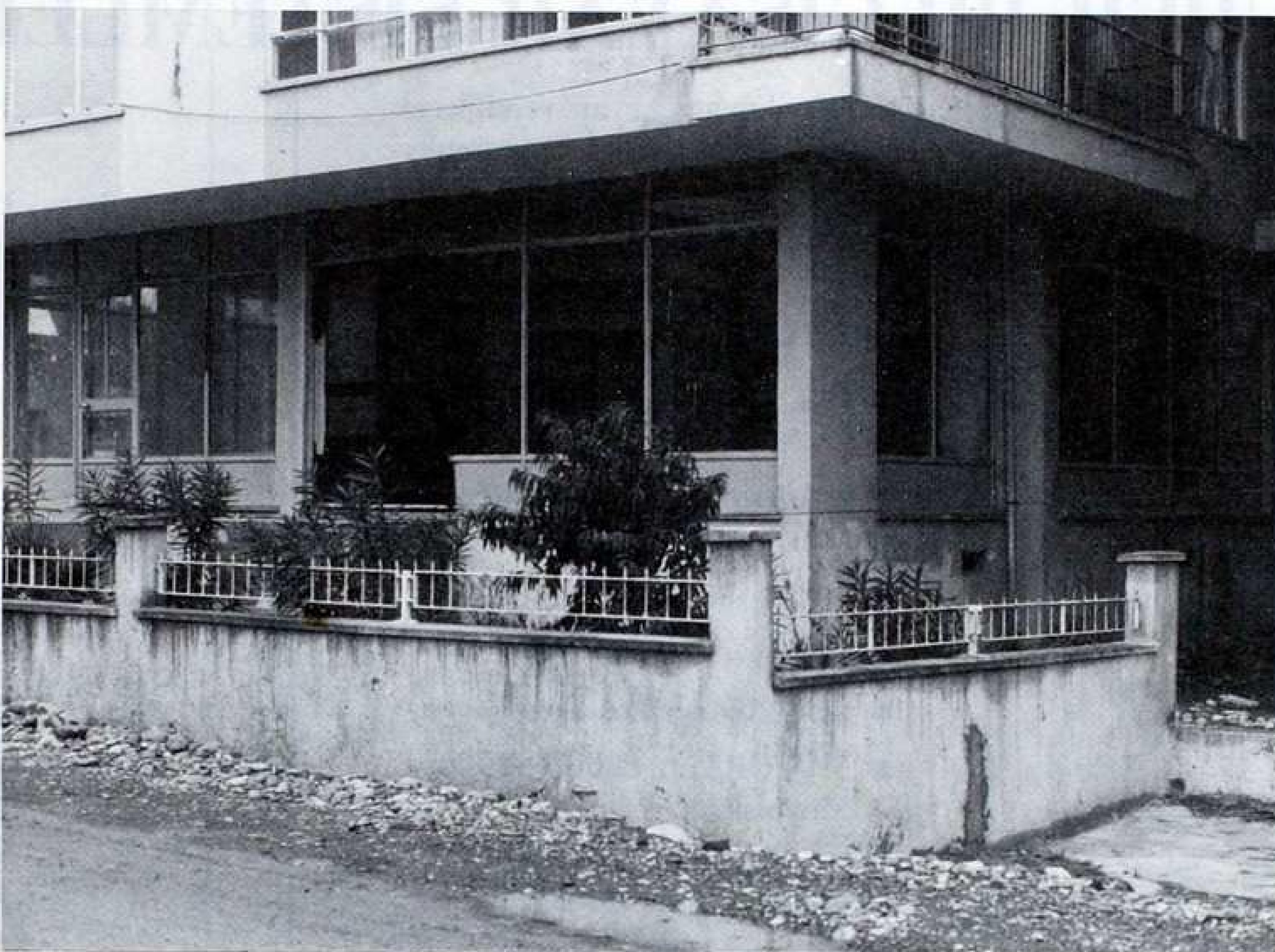
1. 17 Ocak Genel Kurul ve mezunlar çayı
2. 7 Mart - Mazhar, Fuat, Özkan Konseri
3. 23 Nisan - Çocuk Şenliği
4. 23 Mayıs - Çocuk günü
5. 13 Haziran - Remnion

AMBLEM YARIŞMASI

Alma-Mater Oz Okulum fikrini yansıtacak nitelikte Alma-Mater Sosyal Tesisleri'nde ve dergide kullanılmak üzere bir Amblem Yarışması düzenlenmiştir.

Son katılma tarihi 15 Mart 1987'dir.

Sonuçlar 18 Nisan 1987 Alma-Mater gecesinde açıklanacaktır. Gerekli bilgi için başvuru: Tülay Dölen, Sağlık ve Eğitim Vakfı Telefon 512 18 78



Talas-Tarsus Mezunlar Cemiyeti Mersin Şubesi

Talas-Tarsus Mezunlar Cemiyeti Şubesinin Mersin'in Pozcu semtinde Ocak ayında açılması planlanmaktadır.

Zemin ve bodrum kattan oluşan lokalde haftanın belirli akşamlarında yemek, devamlı olmak üzere çay, kahve ve içki servisi yapılacaktır. Şimdilik 160'ın üzerinde üye

kayıdı bulunan lokalimizin hazırlanmasında yardımcı geçen Aydın İzgialp, Serdar Kutsal, İşık Erel, Gültekin Algan ve diğer tüm mezunlarımıza teşekkür ederiz.

Mezunlar Cemiyeti
Mersin Yönetim Kurulu
Başkanı
Josef Atat

Lokalin adresi:
İnönü mah. Dumlupınar apt.
Zemin kat No: 1
Pozcu - Mersin

**Talas-Tarsus Amerikan Lisesi Akşam yemeği 13 Mart 1987
(Yer sonra belirlenecek)**

İzmir Amerikan Lisesi 1986-1987 Faaliyet Takvimi

1. 26 Kasım'da Büyük Efes Oteli Çatısında akşam yemeği
2. 15 Aralık-Galatasaray Kulubünde Doçent Esim Bozoklar Erdim'in Amerikan Edebiyatı üzerine konuşması

3. Haber gazetesi Beacon'ın tekrar çıkarılması
 4. Her salı saat 11.00'de okulda Bristol'un alt katında Video Odasında video gösterileri
 5. 15-19 Şubat 1987 Uludağ, Beceren Otel'e gezi
 6. 24 Ocak - 4 Şubat 1987 Mısır Gezisi
- Müracaat: Ferzan İzmirİ
İş - 153401
Ev - 117905

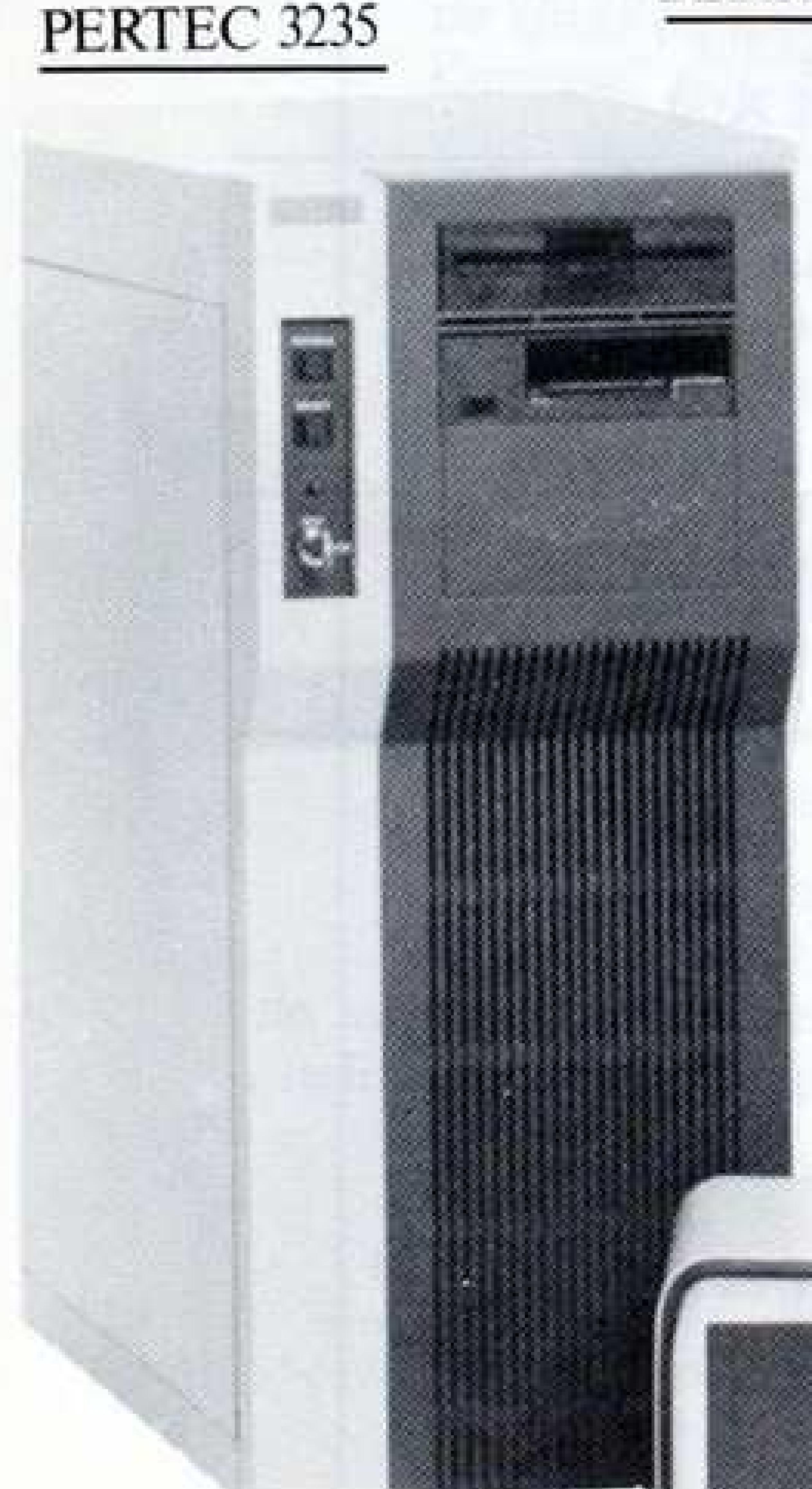
PERTEC 3200 SÜPER BİLGİSAYAR SİSTEMLERİ

- Her ihtiyaca cevap verebilecek güçlü bilgi giriş-işlem sistemleri ile hizmetinizdeyiz.
- Teknik Özellikler
- Ana Bellek 512 KByte'dan 15 MByte'a
- Disk depolama kapasitesi 26 MByte'dan 2.6 GByte'a
- 6 Adetten 64 adede kadar coax çıkışı
- Disket ünitesi 5 1/4" ve 8"
- Kartuş ünitesi 45 MByte
- OS/3200 işletim sistemi
- MOTORALA 68000-68020 Microişlemci
- Remedy güçlü bilgi giriş yazılım paketi
- Data Base Management Yazılım Paketi

İSTANBUL'DA Halaskârgazi Caddesi 34/4 Harbiye - İstanbul Tel: 133 03 35/36 - 147 56 44
ANKARA'DA Gazi Mustafa Kemal Bulvarı 101/2 Maltepe - Ankara Tel: 29 85 28 - 29 11 04

PERTEC 3235

PERTEC 3255-3280



PERTEC 3215-3220

ALMA MATER

Sağlık ve Eğitim Vakfı
Rızapasa Yokuşu No: 50/12-b
Eminönü-İstanbul
Tel: 512 18 78
527 81 00

PERTEC 3200
SUPER BALCI AYARI SİSTEMİ İKİ

KİŞİSEL BİLGİ FORMU

İsim, soyadı:

Okuldaki soyadınız:

Mezuniyet yılınız:

En son mezun olduğunuz (ayrıldığınız) okul:

Mesleğiniz ve şu andaki göreviniz:

Eşinizin adı, soyadı:

Eşinizin eğitim durumu:

Eşinizin mesleği ve şu andaki görevi:

Varsa çocuk sayısı:

Eğitim durumları:

Su anda Amerikan Bord Okullarında okuyan bir yakınınız var mı?

Dergiyle ilgili görüşleriniz:

Adresiniz:

Telefon numaranız:

Yaşamın keyfine varın



HB tadıyla...

1979 YILI KORA PL-467 TEDBİR UYARINCA SIGARA SAĞLIĞA ZARARLIdır.

Türkiye'nin Ürün dizisi en geniş lastik üreticisi: Lassa.

Lassa tesisleri, 110.000 m²'lik kapalı alanda, lastik üretiminde geçerli en gelişmiş teknolojiyle çalışmaktadır. Yıllık üretim kapasitesi 2,5 milyon dış lastik, 1,4 milyon iç lastik ve 4.000 ton kaplama malzemesidir.

Lassa tesisleri, kapasitenin kolaylıkla 2 veya 4 katına çıkarılmasına imkan verecek biçimde planlanmıştır.

Lassa, lastik üretimi gibi yoğun teknoloji gerektiren bir sanayi dalında, araştırma-geliştirme çalışmalarının önemini değerlendирerek, ülkenin bu alandaki en büyük birimi olan Argesa'yı kurmuştur.

Lassa ürün dizisi, çok geniş bir alanı kapsayan, değişik model ve ölçülerde, çeşitli lastik gruplarını içermektedir: Çelik Radyal Binek Lastikleri, Tekstil Radyal Binek Lastikleri, Çapraz Katlı Binek Lastikleri, Çelik Radyal Minibüs-Kamyonet Lastikleri, Kamyon-Otobüs Lastikleri, Traktör ve Römork Lastikleri, Yol Dışı Lastikler.

Lassa'da hammadde, üretim süreci ve ürün kontrolü aşamalarından oluşan, uluslararası standartlarda total kalite kontrol sistemi uygulanır. Lassa'nın ürettiği her lastik, x ışınları, holografi ve termografi yöntemlerinin kullanıldığı 4 ayrı testten geçer ve ancak bu testleri başarıyla aşan ürünler kullanıcıya ulaşabilir. Yüksek üretim kalitesi ve teknolojik düzeyi, Lassa'yı dünyanın 30 ülkesinde aranan marka yapmıştır. Lassa lastikleri D.O.T. (Amerika), ETRTO (European Tire and Rim Organization), ECE-R30 (AET) ve TÜV (Technischer Überwachungs Verein-Bati Almanya) standartlarına uygun olarak üretilmekte ve E-1 kalite damgasını taşımaktadır.

